Российская Федерация
Свердловская область
Муниципальный орган Управление образованием – Управление образованием
Тавдинского городского округа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ОКПО 54138522, ОГРН 1026601903569, ИНН/ КПП 6634007504/667601001
623957 Свердловская область г. Тавда, ул. Транспортная, д.2,
email:shkola14tavda@mail.ru, тел. 5-35-62

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ООШ №14
_____ Л.В. Гаврилова
Приказ № 268 от 30.08.2024г.

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО-ПЕДАГОГА на 2024-2025 учебный год

2024 г.

Цель работы: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся в образовательной организации, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи работы:

1. Изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем.
2. Выявление причин возникновения у обучающихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению.
3. Оказание помощи и поддержки обучающимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.
4. Координация деятельности всех специалистов МКОУ ООШ № 14 (далее ОО) по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
6. Профилактика правонарушений среди обучающихся.
7. Организация досуга обучающихся, состоящих на всех видах учета.
8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, детей, состоящих на всех видах учета.
9. Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

— изучение условий развития ребенка в семье, в ОО, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
— правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся.

Защитно-охранная функция

— подготовка документации, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Организационная функция

— организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями), педагогами и обучающимися;
— взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с общественными организациями;
— организация досуга, отдыха, временного трудоустройства и занятости обучающихся к каникулярный период.

Организационно-методическая работа			
Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на учебный год.	Социальный педагог	Сентябрь	
Составление и корректировка социального паспорта ОО.	Социальный педагог Классный руководитель	Сентябрь, октябрь и по мере необходимости	
Участие в выявлении обучающихся, имеющих трудности в освоении содержания образовательной программы, девиантное поведение и систематически или эпизодически не посещающих ОО. Выявление причин возникновения проблем.	Социальный педагог Зам директора по УР Классный руководитель	В течение учебного года	
Конкурс рисунков, плакатов, коллажей -1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» -8-9 кл. «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь	Учитель изобразительного искусства	
Оформление учетных документов на обучающихся (накопительное дело).	Социальный педагог	Сентябрь (по мере необходимости)	
Взаимодействие с ПДН МО МВД России «Тавдинский».	Социальный педагог	Согласно плану	
Участие в заседаниях районной комиссии по делам несовершеннолетних.	Социальный педагог	По мере проведения	
Оформление и систематическое обновление информационного стенда «Социальный педагог информирует» в ОО.	Социальный педагог	В течение года	
Осуществление регулярного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся состоящих на всех видах учета.	Социальный педагог Классный руководитель	1 раз в месяц и по мере необходимости	
Индивидуальная работа с каждой категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование.	Социальный педагог Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Классный руководитель Педагог-психолог	В течение года	
Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	По мере необходимости	

Участие в заседании ППк ОО.	Зам. директора по УР, социальный педагог	В течение года, по мере необходимости	
Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	
Выявление обучающихся, нарушающих Устав и внутренний распорядок ОО.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
Проведение социально-психологического тестирования (СПТ), работа по результатам тестирования	В течение года	Зам директора по ВР, педагог-психолог.	
Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность, дополнительное образование.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.	
Корректировка картотеки индивидуального учёта обучающихся «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
Размещение информационно-методических материалов на официальном сайте ОО.	В течение года	Социальный педагог	
Аналитический отчёт о работе социального педагога. Подготовка отчётной документации	Социальный педагог	В конце учебного года, по запросу	
Профилактическая работа			
Учет посещаемости учебных занятий обучающимися: анализ причин пропущенных учебных занятий.	Кл. руководители Соц. педагог	Ежедневно, 1 раз в четверть	Обучающиеся 1-9 классов
Урок толерантности «Все вместе» Дать понять, что о травле нельзя стесняться сообщать, с ней нужно бороться. Рассказать о признаках травли	социальный педагог	Сентябрь	Обучающиеся 7-9 классов
Ведение учёта успеваемости обучающихся в конце четверти (беседы с обучающимися и классными руководителями).	Зам. по ВР	1 раз в четверть	Обучающиеся 1-9 классов

Участие в общешкольных и классных родительских собраниях –«Закон и ответственность»[1]	Соц. педагог Инспектор ПДН/участковый уполномоченный	В течение года	Родители (законные представители)	
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета. Формирование накопительных дел.	Кл. руководители Соц.педагог	В течение года, по необходимости	Обучающиеся 1-9 классов	
Выявление и постановка обучающихся на ВШУ.	Кл. руководители Специалисты ППк ОО	В течение года	Обучающиеся 1-9 классов	
Рейды по семьям обучающихся с целью изучения социально-бытовых условий.	Кл. руководители Соц.педагог	В течение года, по необходимости	Обучающиеся 1-9 классов	
Беседы о профилактике ВИЧ инфекции	Социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник	В течение года	Обучающиеся 7-9 классов	
Составление социально-психологической характеристики на обучающихся.	Социальный педагог, Педагог -психолог	По мере необходимости	Обучающиеся 1-9 классов	
Спортивные мероприятия	Зам. директора по ВР учитель физической культуры, классные руководители.	В течение года (согласно общешкольному плану ВР)	Обучающиеся 1-9 классов	
Проведение акции «Единый день профилактики»	Соц.педагог Инспектор ПДН/участковый уполномоченный Сотрудник ГИБДД	Октябрь	Обучающиеся 1-9 классов	
Проведение акции «Сообщи где торгуют смертью»	Соц.педагог Инспектор ПДН/участковый уполномоченный	Октябрь	Обучающиеся 1-9 классов	
Проведение ОПН «Дети России»	Соц.педагог Инспектор ПДН/участковый уполномоченный	Ноябрь	Обучающиеся 1-9 классов	
Беседы: -«Правонарушения и ответственность» -«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Классные руководители, социальный педагог.	Ноябрь	Обучающиеся 5-9 классов	

Акция «Нет табачному дыму!»	Социальный педагог, педагог- психолог	Январь	Обучающиеся 7-9 классов	
Беседа «Правда и ложь об алкоголе	Классные руководители, Социальный педагог	Февраль	Обучающиеся 7-9 классов	
Проведение акции «Сообщи где торгуют смертью»	Соц.педагог Инспектор ПДН/участковый уполномоченный	Март	Обучающиеся 1-9 классов	
Проведение акции «Единый день профилактики»	Соц.педагог Инспектор ПДН/участковый уполномоченный	Апрель	Обучающиеся 1-9 классов	
Информационные часы и выставки наглядной агитации в школьных библиотеках на темы «Профилактика терроризма и экстремизма»	Библиотекарь Соц. педагог	1 раз в полугодие	Обучающиеся 5-9 классов	
Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Социальный педагог, педагог- психолог.	Май	Обучающиеся 1-9 классов	
Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: - «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире».	Классные руководители Соц. педагог	В течение года	Обучающиеся 1-9 классов	
Проведение информационных часов по недопущению вовлечения в экстремистские молодежные организации.	Классные руководители Соц. педагог	В течение года	Обучающиеся 7-9 классов	
Проведение тренинговых занятий по психолого-педагогической поддержке обучающихся к выпускным экзаменам	Социальный педагог Классный руководитель Педагог-психолог	В течение года	Обучающиеся 9 класса	
Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»	Классные руководители.	Октябрь Апрель	Обучающиеся 8-9 классов	
- Исследование социального статуса - Исследование уровня адаптации - Склонность к отклоняющемуся поведению (дети «группы риска»)	Классные руководители, педагог-психолог	2 раза в год (по мере необходимости	Обучающиеся 1-9 классов	
Классный час «Жизнь как	Классный	В течение	бучающиеся	

высочайшая ценность»	руководитель	года	8-9 классов	
Работа с родителями (законными представителями)				
Информирование о результатах социально-психологического тестирования (СПТ). Индивидуальная работа по необходимости.		В течение года	Зам директора по ВР педагог-психолог.	
Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении».		В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.	
Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.		В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.	
Проведение общешкольных родительских собраний с участием представителей всех служб профилактики.		В течение года	Зам директора по ВР Кл. руководители Соц.педагог	
Проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями): -об обязанностях по воспитанию и содержанию несовершеннолетних, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении		Социальный педагог	В течение года	
Рейды в семьи обучающихся состоящих на различных видах учета с целью проверки готовности к школе.		Соц.педагог Инспектор ПДН/участковый уполномоченный	Август	
Классные родительские собрания по профилактике суицида среди несовершеннолетних		Соц.педагог	Согласно графика проведения	
Распространение видео материалов, ссылок в родительские чаты (профилактической направленности)		Социальный педагог Классные руководители	В течение года	
Работа с педагогическим коллективом				

Ознакомление с планом работы социального педагога на учебный год.	Социальный педагог	Сентябрь	
Информирование о результатах социально-психологического тестирования (СПТ).	В течение года	Зам директора по ВР, педагог-психолог	
МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки».	По плану МО кл. руководителей.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
Беседа «Профилактика суицидального поведения подростков»	Октябрь	Зам директора по УВР, педагог-психолог	
Круглый стол классных руководителей «Психологический климат в классе»	Февраль	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	
Выступление на освещение -взаимодействие с семьями -организация и методы работы с обучающимися и семьями «группы риска»	Социальный педагог	В течение года	
Посещение неблагополучных семей целью обследования социально – бытовых условий	Социальный педагог,	В течение года по мере необходимости	