

Развитие фонематического слуха

Фонематический слух – это тонкий систематизированный слух, способность узнавать и различать звуки, составляющее слово. Без фонематического слуха невозможно правильное произнесение звуков.

В случае фонематического недоразвития ребёнок смешивает звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные, не различает свистящие и шипящие, [Р] и [Л], [Ц] и [Ч] и другие. С такими детьми обязательно занимается логопед. Если же коррекционная работа вовремя не начата, то ошибки эти затрудняют развитие речи не только устной, но и письменной.

Ниже предлагаются игры, способствующие развитию фонематического слуха.

«Кто больше»

Рассматривая вместе с ребёнком картинки в книге, предложите ему найти среди них те, в названиях которых есть звук [Р] (звук [С] и другие). За каждое названное слово даётся поощрительное очко. Помогите ребёнку, если он затрудняется, назовите несколько слов сами, выделяя заданный звук голосом, увеличивая длительность его произнесения.

«Поймай рыбку»

Для этой игры нужна магнитная удочка. Это обычная палочка с привязанным к ней на ниточке магнитиком. На картинки из любого детского лото надеваются скрепки. Ребёнок «вылавливает» удочкой разные картинки, называет их, определяя наличие или отсутствие в их названиях звука, выбранного заранее. Это могут быть [Ж], [Д], [К] и другие звуки. Можно усложнить игру, попросив определить место заданного звука в названии картинки. Так, в слове «самокат» [С] слышится в начале слова, в слове «весы» - в середине, а в слове «лес» - в конце. Итак, ловись, рыбка, большая и маленькая!

«Придумай больше»

Водящий, называя какой-нибудь звук, просит играющих придумать 3 слова, в которых встречается заданный звук. Играть можно, перекидывая мяч. Если задание выполнено верно, ведущий и игрок меняются ролями.

«Красный – белый»

Для игры нужно приготовить два кружка (например, красный и белый). Взрослый предлагает ребёнку внимательно вслушиваться и определять, в каком слове есть условленный звук ([Л], [Ш], например). Если в предлагаемом слове заданный звук есть, ребёнок поднимает красный кружок, если нет – белый. Не забудьте поменяться ролями во втором туре.

«Кто внимательнее»

Взрослый показывает картинки и называет их. Ребёнок внимательно вслушивается и отгадывает, какой общий звук встречается во всех названных словах.

Например, в словах *коза, заяц, медуза, роза, незабудка, стрекоза* общий звук [З]. не забудьте, что произносить этот звук в словах нужно длительно, выделяя его голосом, насколько это возможно.

«Звенит – жужжит»

Выбирается водящий. Он предлагает играющим задумать слова со звуками [З] и [Ж]. затем следует просьба произнести задуманные слова по очереди. Если в слове есть [З], ведущий констатирует: «Звенит». Если присутствует [Ж]: «Жужжит».

«Цепочки слов»

Эта игра – аналог всем известных «городов». Заключается она в том, что на последний звук заданного предыдущим игроком слова игрок последующий придумывает своё слово. Образуется цепочка слов: айсТ – ТарелкА – Арбуз и т.д.

«Отстукивание слогов»

Взрослый напоминает ребёнку, что каждое слово можно «отстучать» или «отхлопать» по количеству слогов: МА-ШИ-НА, БА-РА-БАН, ДОМ. Затем водящий громко называет слово. Играющий в бубен или в ладоши отхлопывает это слово. Если ребёнок затрудняется, нужно «отстучать» слово вместе с ним.

«Есть волшебные слова, скажешь слово – слышишь два»

Есть слова, в которых слоги можно поменять местами, получив при этом новое слово. Прислушайтесь, произнося быстро слова «ВЕСНА», «СОСНА». Слышите, получаются слова «НАВЕС» и «НАСОС». У поэта А. Шибоева этому явлению посвящены такие строки:

- Зверёк, зверёк, куда спешишь,
Как звать тебя, малышка?
- Бегу в КА-МЫШ, КА-МЫШ, КА-МЫШ,
Я МЫШ-КА, МЫШ-КА, МЫШ-КА!

Отец работать научил
Смышленного Данилку:
Отец КУ-ПИЛ, КУ-ПИЛ, КУ-ПИЛ
Данилке ПИЛ-КУ, ПИЛ-КУ.

У меня, промолвил дед,
Ни забот, ни горя нет.
Захочу, отдохну,
Есть моложе руки,
Чуть КИ-ВНУ, КИ-ВНУ, КИ-ВНУ
Мчатся ВНУ-КИ, ВНУ-КИ.

Говорит Ивану Ганка:
- Глянь-ка, БАН-КА, БАН-КА!
- Где КА-БАН, КА-БАН, КА-БАН? –
Удивляется Иван.

«Найди ошибку»

Удивился дед Тарас,
Бородой своей затряс:
Сорняки на гряде,
А морковка в БОРОДЕ.

По дороге наша Машенька идёт,
На верёвочке козу она ведёт.
А прохожие глядят во все глаза:
Очень длинная у девочки КОЗА.

Я осла узнаю сам
По его большим УСАМ.

Ехал дядя без ЖИЛЁТА,
Заплатил он штраф за это.