

Российская Федерация
Свердловская область
Муниципальный орган Управление образованием – Управление образованием
Тавдинского городского округа
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14**
ОКПО 54138522, ОГРН 1026601903569, ИНН/ КПП 6634007504/667601001
623957 Свердловская область г. Тавда, ул. Транспортная, д.2,
email:shkola14tavda@mail.ru, тел. 5-35-62

Исх. № 208 от 07.06.2024 г.

**Информационно – аналитическая справка об организации деятельности
Психолого – педагогического консилиума МКОУ ООШ № 14
за 2 полугодие 2023-2024 учебного года**

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организации), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Организация деятельности ППк

Деятельность ППк руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом об основных гарантиях прав ребёнка в РФ, Семейным кодексом РФ.

В статье 42 Федеральный Закон № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» выделены отдельные нормы, посвященные психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом Организации на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые. Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

ППк МКОУ ООШ № 14 действует на основании:

Приказ № 199 от 27.09.2023. Приказ об изменении состава комиссии ППк № 136 от 02.05.2024г.

Состав ППк:

Председатель ППк: Грускова Ю.А.

Директор: Гаврилова Л.В.

Педагог-психолог: Букова И.Р.

Социальный педагог: Скурихин А.В.

Секретарь ППк: Букова И.Р.

Советник директора по воспитанию: Босова Т.В.

Зам. директора по ВР: Азанов Р.В.

Так же в соответствии с запросом приглашаются специалисты различных ведомств и члены педагогического коллектива.

Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.

Организуя учебно-воспитательный процесс, школа столкнулась с наличием обучающихся проблем, среди которых: отсутствие у детей положительного, эмоционального и социального опыта общения; наличие у учащихся функциональных и соматических расстройств здоровья; поступление ребенка в 1 класс, переход на новый уровень обучения; выраженное неудовлетворение основных потребностей, соответствующих возрасту ребенка (нереализованность потребности в безусловном принятии со стороны родителей и педагогов, недостаточная удовлетворенность потребности в общении со сверстниками); низкая социальная адаптация, неадекватная самооценка учащихся и другое.

В связи с этим в нашей школе создан и функционирует психолого-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам.

За 2 полугодие 2023-2024 учебного года было проведено 10 заседаний: 6 плановых и 4 внеплановых заседания школьного психолого-педагогического консилиума. Члены консилиума на заседаниях присутствовали в утвержденном составе, либо лица их заменяющие (по ситуации), так же родители законные представители и обучающиеся (по запросу).

№	Вид ППК	Обучающиеся
1	На ВШУ поставлено	2
2	Сняты с ВШУ обучающихся	3
3	На ПМПК направлено обучающихся в связи с не освоением ООП: -НОО -ООО	1 4
4	На ПМПК направлено в связи с окончанием образовательного учреждения (для получения дальнейшего профессионального образования).	7
5	Поведенческие аспекты (девиантное поведение)	2
6	Проблемы с учебой	3

Согласно коллегиальным заключениям ППК составляются планы работы, даются рекомендации согласно которым ведется систематическая работа с участием всех членов образовательного процесса и привлечением специалистов различных ведомств.

Выводы:

Работа школьного ППК соответствует основным задачам, стоящим перед школой. ППК проводит свои заседания по плану и вне плановые (по мере необходимости). Педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники и классные руководители ведут диагностику обучения детей и по мере появления трудностей направляют информацию председателю школьного ППК, далее организовывается работа согласно положения о ППК МКОУ ООШ №14.

Директор  Л.В.Гаврилова

Исполнитель: педагог-психолог: Букова И.Р.