

РАССМОТРЕНО
Начальник МОУО-
Управления образованием


С.Г.Рожина
«17» 04 2024г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения - основной
общеобразовательной школы №14
за 2023 год
по состоянию на 31.12.2023г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 14 |
| Руководитель | Директор Гаврилова Людмила Викторовна |
| Адрес организации | 623957, Свердловская область, г. Тавда, ул. Транспортная д.2 |
| Телефон, факс | 8 (34360)5-35-62 |
| Адрес электронной почты | shkola14tavda@mail.ru |
| Учредитель | МОУО - Управление образованием Тавдинского городского округа |
| Дата создания | 31.08.1965 |
| Лицензия | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01277-66/00193477 от 10.02.2020 выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия: бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации № 9572 от 12.03.2020 г. серия 66А01 № 0002143 выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия: бессрочно. |

Основным видом деятельности МКОУ ООШ №14 (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и

дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан *методический совет*, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;

- методические объединения (ШМО):
 - ШМО учителей начальных классов;
 - ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

- **Совет ученического самоуправления:**

планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

- **Общешкольный родительский комитет:** координирует работу классных родительских комитетов.

Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан **психолого-педагогический консилиум (ППк)**.

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует **социально-психологическое сопровождение (СПС)**, которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

В целях оказания содействия в организации уставной деятельности, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы, защиты интересов участников образовательного процесса, активизации и развития самоуправления в Школе действует **попечительский совет**, который занимается следующими вопросами:

- изыскание дополнительных средств на развитие Школы в рамках действующего законодательства;
- контроль расходования внебюджетных средств;

- материальная помощь учащимся из малообеспеченных семей;
- реализация программ дополнительного образования для учащихся Школы;
- организация питания школьников;
- организация развивающих и оздоровительных мероприятий: спортивных, культурных, образовательных, социальных;
- установление связей, развитие сотрудничества в образовательной сфере.

Вывод:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 189 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21: «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 49 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 89 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); | 2 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 7 |
| Адаптированная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; | 1 |
| Адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; | 8 |
| <i>Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 145 обучающихся.</i> | |

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 189;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МКОУ ООШ № 14 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в

соответствии с ФОП. Также МКОУ ООШ № 14 вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ ООШ № 14 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МКОУ ООШ № 14 разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ ООШ № 14 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ ООШ № 14 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности,

которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в МКОУ ООШ № 14 зачислений обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 0 обучающихся (1-4 классы);
- на уровень ООО – 0 обучающихся (5-9 классы).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ ООШ №14 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (*приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653*).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (*приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738*). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (*приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738*).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (*приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738*).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ ООШ №14 выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ ООШ №14 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся - 100%;
- родителей - 100 %;
- педагогических работников - 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, - 100% педагогических работников МКОУ ООШ № 14.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи - 2 (1,38%).
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 10 (4,83%)
- с задержкой психического здоровья – 10 (5,52%)
- дети-инвалиды – 3 (2,07%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- коррекционный класс для обучающихся с умственной отсталостью (7-9 класс-комплект).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МКОУ ООШ № 14.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод:

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в МКОУ ООШ № 14 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов, 1 коррекционный класс. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гаретовой С. В. (2 класс), Гарасюты Н. Ю. (3 класс), Азанова Р. В. (5 класс), Мадеева Р. В. (7 класс), Босовой Т. В. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ ООШ № 14 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, областных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-9 классов школы.

В школе активно работают волонтерский отряд, команда ЮИД, ДЮП, Юнармейцы, Орлята России.

В марте 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 88 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гаретова С. В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году детские объединения МКОУ ООШ № 14 приняли участие:

| Детское общественное объединение | Название объединения/отряда | Мероприятия (дата, направленность, тема, классы, количество участников, ответственный /приглашенные) |
|----------------------------------|-----------------------------|--|
| Совет обучающихся | Совет обучающихся | -Слет ученического и молодежного самоуправления образовательных организаций Тавдинского городского округа "Вместе мы юные тавдинцы!". 5-8 кл. 9 человек. Ответственная Горетова С.В. -Осенний фольклорный праздник «Осенины», 143 чел. 1-9 кл. Ответственная Горетова С.В. -Линейка День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. 1-9 кл. 148 чел. Ответственная Горетова С.В. |
| Орлята России | Орлята России | -Прогулка на тему «Осенние изменения в природе». 23 чел. 2-3 кл. Ответственная Горетова С.В. -Поздравление школьных поваров с Днем повара. 21 чел. Ответственная Горетова С.В. -Побывали на экскурсии «В гостях у ученого». 12 чел. Ответственная Горетова С.В. |
| Волонтерские организации | «Добро» | -День ходьбы, акция прогулка. 1-9 кл., 23 человека. Ответственная Горетова С.В. -Школьный волонтерский отряд "Добро" поздравил учителей с их профессиональным праздником. 12 чел. Ответственная Горетова С.В. -Акция «10 000 добрых дел в один день», 26 чел. 2-8 кл. Ответственная Босова Т.В. -Волонтеры школы в деле. 12 чел. Ответственная Босова Т.В. |

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ, приняли участие в муниципальном этапе Федерального проекта «Вдохновляй и действуй».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году МКОУ ООШ № 14 реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ ООШ № 14 и участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Азанов Р. В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Букова И. Р., ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее» Мокрицына Е. А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ СО Тавдинский техникум им. А. А. Елохина.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

- В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|---------------------------|--|--|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по ВР Азанов Р.В. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 24 обучающихся 6–9-х классов | Педагог - новигатор Мокрицына Е. А. |
| Сентябрь – Ноябрь 2023 г. | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% зарегистрированных обучающихся 6–9-х классов | Педагог-психолог Букова И. Р., классные руководители |
| Ноябрь 2023 г. | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Букова И. Р. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью обучающихся МКОУ ООШ №14 в 2023 году составил 100%.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 11 программ дополнительного образования: «Подвижные игры», «Акварелька», «Основы столярного дела», «Юнармеец», «Спортивные игры», «Магия творчества», «Физика вокруг нас», «Практическая химия», «Практическая биология», «Мир информатики», «Робототехника».

Также в первом полугодии 2022-2023 учебного года на базе МКОУ ООШ №14 был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные» «Естественные науки», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. На базе центра «Точка роста» начата образовательная деятельность по учебным предметам: физика, химия, биология, информатика, технология.

В 2023 году осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных программ: «Практическая биология», «Практическая химия», «Робототехника», «Мир информатики», «Физика вокруг нас» и курсов внеурочной деятельности: «Основы видеомонтажа», «Основы программирования».

| № п/п | Название программы | Численность обучающихся |
|-------|---------------------------|-------------------------|
| 1. | «Практическая биология» | 20 чел. |
| 2. | «Практическая химия» | 8 чел. |
| 3. | «Физика вокруг нас» | 20 чел. |
| 4. | «Робототехника» | 36 чел. |
| 5. | «Мир информатики» | 5 чел. |
| 6. | «Основы видеомонтажа» | 10 чел. |
| 7. | «Основы программирования» | 13 чел. |

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Территория здоровья». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- спортивные игры – 1 группа;
- подвижные игры - 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии 2023 – 2024 года занято 31 обучающихся (21,4% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023-2024 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Участники |
|-------|---|---------------|--|
| 1. | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу среди девушек 7-8 классов | Муниципальный | Участие Захарьян.З 8 кл., Божья Воля.О. 8 кл., Панова Е. 7 кл., Егорова В. 7 кл., Хворова М. 8 кл. |
| 2. | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу среди юношей 9-11 классов | Муниципальный | Участие Зырянов А. 9 кл., Рагулько А. 9 кл., Чуринов А. 9 кл., Черепанов Е. 9 кл., Котовщиков В. 9 кл., Чернояров Я. 8 кл Сафонов Е. 8 кл. |
| 3. | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди 5-6 классов «Веселые старты» | Муниципальный | Участие Саидов Р. 6 кл., Таиров Р. 6 кл., Хворов Д. 6 кл., Годунии К 5кл Давыдов А. 6 кл., Миллер А. 5 кл., Ишимова В 5 кл, Бондаренко С 5 кл., Сковородкина М 5 кл., Дубкова А. 6 кл., Миллер П. 6 кл., Чуринова К. 6кл. |
| 4. | Школьные соревнования по волейболу среди педагогов и старшеклассников | Школьный | Участие 8,9 классы и педагоги (Ермакова И.Р., Мадеев Р.Р., Вдовин Е.И., Клошникова С.В., Горявина О.С., Власов С.В.) |
| 5. | Декада лыжного спорта | Школьный | Участие 121 обучающихся |

| | | | |
|-----|---|---------------|---|
| 6. | 71 легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди общих образовательных организаций | Муниципальный | Участие 25 человек |
| 7. | Прием нормативов ВФСК ГТО 2022-2023 учебном году | Муниципальный | Участие 46 человек |
| 8. | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди 1-4 классов, легкая атлетика | Муниципальный | Участие Казанцева М. 2 кл., Гаева Е. 2 кл., Зыков М. 2 кл., Чернобровкин М. 2 кл., Черноярова А. 3 кл., Берглезов В. 1 кл., Шумакова М. 1 кл., Рыбакова В. 1 кл., Раджабов А. 3 кл., Корсаков А. 2 кл., Зыков М. 3 кл., Хомутов Е. 4 кл. |
| 9. | 09.09.2023 г. – спортивные соревнования «Рубеж» | Муниципальный | Участие Терехова Е. В. Горявина О. С. Скурихин Р. С. Вдовин Е. И. Мадеев Р. Р. Азанов Р. В. |
| 10. | 12.09.2023г. – соревнования «Волейбол» | Муниципальный | Участие Скурихин Р. С. |
| 11. | 2023 и 02.11.2023 - Баскетбол 3*3(7-9 классы) – Скурихин Р.С. | Муниципальный | Участие Скурихин Р. С. |
| 12. | Военно-спортивная эстафета «Зарница» (1-9 классы) | Школьный | Участие Скурихин Р.С., Азанов Р.В., Горетова С.В. Обучающиеся 1-9-х классов |
| 13. | Муниципальная военно-спортивная эстафета «Зарница» | Муниципальный | Участие Скурихин Р.С., Азанов Р.В. Обучающиеся 6-9-х классов |

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года в рамках проекта «Школьная классика» организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Я-актер». Данное объединение включено во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Театр осуществляет свою деятельность в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования.

Руководитель школьного театра «Я-актер» – педагог – организатор Мокрицына Е. А. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2023 - 2024 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся 5–9-х классов. Это 10 процентов от всех обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ ООШ №14 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-8 классы - 34 недели, 9 класс - по окончании ГИА. Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности:

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май) | 5 | 33 |
| 2-9 | 1 | 40 минут | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8ч.30 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 г.:

| № п/п | Параметры статистики | Количество обучающихся 2022-2023 уч. год |
|-------|---|--|
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 146 |
| | - начальная школа | 46 |

| | | |
|----|--|----|
| | - основная школа | 90 |
| | - класс коррекции | 10 |
| 2. | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 5 |
| | - начальная школа | 3 |
| | - основная школа | 2 |
| | - класс коррекции | - |
| 3. | Не получили аттестата: | 0 |
| | - об основном общем образовании | 0 |
| 4. | Не получили свидетельство об обучении: | 0 |
| 5. | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| | - в основной школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году;

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-------------------|--------------|---------------|----------|-------------|-------------|--------------------|-------------|
| | | Кол-во | % | С отметками 4 и 5 | % | С отметками 5 | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 8 | 7 | 87,5 | 2 | 25 | 0 | 0 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |
| 3 | 9 | 8 | 88,9 | 2 | 22,2 | 0 | 0 | 1 | 11,1 | 1 | 11,1 |
| 4 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 46 | 29 | 63% | 7 | 15,2% | 0 | 0 | 2 | 4,4% | 2 | 4,4% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, процент учащихся, окончивших на «5» также снизился по сравнению с прошлым 2022 годом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году;

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-------------------|------|---------------|-----|-------------|------|--------------------|------|
| | | Кол-во | % | С отметками 4 и 5 | % | С отметками 5 | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 24 | 18 | 75 | 3 | 12,5 | 1 | 4,8 | 6 | 25 | 6 | 25 |
| 6 | 17 | 14 | 82,4 | 4 | 23,5 | 0 | 0 | 3 | 17,6 | 3 | 17,6 |
| 7 | 18 | 16 | 88,9 | 2 | 11 | 1 | 5,6 | 2 | 11 | 2 | 11 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|----|----|-------|----|-------|---|------|----|-------|----|-------|
| 8 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 71 | 60 | 84,5% | 12 | 16,9% | 2 | 2,8% | 11 | 15,5% | 11 | 15,5% |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, процент учащихся, окончивших на «5» - повысился.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Количество 9х классов и число учащихся в них:

| Учебный год | Количество 9 классов | Количество обучающихся |
|-------------|----------------------|------------------------|
| 2018-2019 | 1 | 13 |
| 2019-2020 | 1 | 10 |
| 2020-2021 | 1 | 20 |
| 2021-2022 | 1 | 21 |
| 2022-2023 | 1 | 24 |

Сведения о выпускниках уровня основного общего образования:

| Критерий | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| Число обучающихся 9 класса по годам | 13 | 10 | 20 | 21 | 24 |
| Из них с ОВЗ | 0 | 3 | 4 | 3 (УО) | 5 (УО) + 2 ЗПР + 1 инв. |
| Число обучающихся по годам, допущенных к ГИА | 13 | 10 | 20 | 21 | 24 |
| Число обучающихся по годам, получившие аттестат | 13 | 7 | 16 | 18 | 19 |
| Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число обучающихся по годам, не получившие аттестат | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число обучающихся по годам, получивших свидетельство об обучении | 0 | 3 | 4 | 3 | 5 |

Выпускники 9 классов: 19 человек получили аттестат об основном общем образовании, 5 человек, свидетельство об обучении.

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 19+5 (УО) обучающихся 9-го класса из 24 (100%). Из 24 учащихся – 16 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ (67%), 3 учащихся сдавали в форме ГВЭ (12,5 %), 5 учащихся (21%) сдавали экзамен по Технологии (столярное дело).

В 2022 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам (ОГЭ):

2 экзамена (обязательные предметы) – русский язык и математика.

2 экзамена (по выбору).

И по 2 - м предметам (ГВЭ): русский язык (1 – изложение 400, 2 – изложение 500) и

математика (1 – в 100, 2 – в 200).

Из 16 учащихся предпочтение предметов по выбору было отдано:

| № | предмет | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|---|-------------------|-----------------------|------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-------|
| | | Кол-во сдающих | % | Кол-во сдающих | % | Кол-во сдающих | % | Кол-во сдающих | % |
| 1 | Биология | 6 | 46% | 8 | 62% | 7 | 39% | 7 | 44% |
| 2 | Физика | - | - | 1 | 8% | 0 | 0 | 2 | 12,5% |
| 3 | Информатика и ИКТ | 2 | 15% | 6 | 46% | 0 | 0 | 9 | 56% |
| 4 | География | 7 | 54 % | 5 | 38% | 14 | 78% | 7 | 44% |
| 5 | Обществознание | 9 | 69% | 6 | 46% | 12 | 67% | 6 | 37,5% |
| 6 | Химия | - | - | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 | 6,3% |

Самые популярные предметы по сдаче в этом году - «Информатика», «Биология» и «География». Процент учащихся, сдающих предмет «Обществознание» снижается. Появилась потребность в сдаче предметов «Химия» и «Физика». Абсолютно не востребованы к сдаче на ГИА предметы «История», «Литература», «Английский язык».

Результативность:

17 учащихся из 19 (89%) подтвердили свои знания на ГИА, получив аттестаты об основном общем образовании.

8 учащихся 9 класса – получили аттестаты об основном общем образовании с «5» и «4».

3 учащихся 9 класса – Зорина В., Баранова Е., Пронина Е. получили аттестаты с одной «3».

13 учащихся – сдали все экзамены с первого раза.

2 обучающихся (Малкова А., Михайлов И.) написали заявления об участии в ГИА в дополнительный период, как обучающиеся, получившие более двух неудовлетворительных отметки на ГИА (Печнева Д. и Хомутова А.).

4 обучающихся были отправлены на пересдачу в основной период, из них: 3 обучающихся пересдавали математику, 1 – информатику.

Результативность обучающихся с УО:

5 учащихся с УО подтвердили свои знания на итоговой аттестации (профессиональное трудовое обучение «Столярное дело»), получив свидетельства об обучении.

1 учащийся 9 класса – Сафонов Е. получил свидетельства об обучении с одной «3».

Анализ результатов ГИА по обязательным предметам:

1.1.Русский язык

По русскому языку учащиеся писали работу, состоящую из трех частей: сжатое изложение, ответы на тестовое задание, сочинение-рассуждение по предложенной теме.

Общие результаты

| Участников | Максим. балл | Средний балл | Качество знаний, % | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
|------------|--------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| 16 | 33 | 26 | 75 | 4 | 8 | 3 | 1 |

Сопоставление годовых школьных оценок экзаменуемых и результатов ГИА показало, что 8 обучающихся (50%) улучшили свои итоговые оценки: с «4» на «5» - 4 чел; с «3» на «4» - 4 чел. Снизил результаты 2 (25%) обучающихся: с «4» на «3» - 1чел., с «3» на «2» -1чел. При сравнении результатов качества знаний учащихся на ОГЭ и годовых результатов по русскому языку можно отметить, что качество знаний на ОГЭ выше на 19%.

Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования по русскому языку за 2017-2023 годы

| Учебный год | Форма | Численность выпускников | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
|-------------|-------|-------------------------|-----------------|-------------|--------------|
| 2017-2018 | ОГЭ | 12 | 100 | 50 | 3,75 |
| 2018-2019 | ОГЭ | 13 | 100 | 77 | 4,2 |
| 2020-2021 | ОГЭ | 16 | 100 | 56 | 3,8 |
| 2021-2022 | ОГЭ | 18 | 100 | 76 | 4 |
| 2022-2023 | ОГЭ | 16 | 94 | 75 | 4 |

Анализ ГИА по русскому языку показывает, что при устранении пробелов, выявленных в ходе выполнения заданий, необходимо обратить внимание на повторение и изучение следующих разделов школьного курса русского языка:

- Грамматическая основа предложения
- Пунктуация в простом и сложном предложении
- Правила написания НЕ с различными частями речи
- Правила написания Н и НН в прилагательных и причастиях
- Правописание личных окончаний глаголов
- Речевые и грамматические ошибки в тексте.

1.2. Математика

ОГЭ по математике состоит из двух модулей: Алгебра и Геометрия. Всего предлагается 25 заданий. Максимальный бал, который может получить ученик за решение всего модуля – 31 балла. Минимально же необходимо набрать 8 баллов, из них не менее 2 баллов по Геометрии, это и есть проходной бал. Нельзя пропустить и модуль Алгебры и набрать в остальных достаточное количество баллов. Без первого модуля ученик все равно может получить 2 балла.

Общие результаты

| Количество учащихся | Количество учащихся, получивших соответствующую оценку | | | | Процент качества | Степень обученности | Процент успеваемости |
|---------------------|--|-----|-----|-----|------------------|---------------------|----------------------|
| | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| 16 | 2 | 10 | 4 | 0 | 25 % | 40,5 % | 87,5 % |

Сравнительный анализ показателей

| | | |
|---|---|---|
| Подтвердили годовую отметку по математике | Получили отметку выше годовой по математике | Получили отметку ниже годовой по математике |
|---|---|---|

| | | |
|-----------|---|------------|
| 6 (37,5%) | 0 | 10 (62,5%) |
|-----------|---|------------|

При сравнении качества знаний результатов учащихся на ОГЭ и годовых результатов математике можно отметить, что качество знаний на ОГЭ ниже на 56,25%, причиной этому могла послужить смена учителей математики в 9 классе в течение года.

Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации учащихся за курс основного общего образования по математике за 2017-2023годы

| Учебный год | Форма | Численность выпускников | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
|-------------|-------|-------------------------|-----------------|-------------|--------------|
| 2017-2018 | ОГЭ | 12 | 100 | 25 | 3,3 |
| 2018-2019 | ОГЭ | 13 | 100 | 38 | 3,5 |
| 2020-2021 | ОГЭ | 16 | 100 | 50 | 3,5 |
| 2021-2022 | ОГЭ | 18 | 94 | 5,5 | 3 |
| 2022-2023 | ОГЭ | 16 | 87,5 | 25 | 3,125 |

Анализ результатов выполнения заданий показывает, что на высоком уровне у учащихся сформированы умения выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели, умения работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели, умения строить и читать графики функций, умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

Проведенный анализ предполагает следующие выводы:

Наиболее успешно выпускники умеют решать задачи на вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели, работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, решать задачи на прогрессии, выполнять некоторые действия с геометрическими фигурами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения. Менее успешно ученики справляются с нахождением соответствия между функциями и графиками, решением некоторых геометрических задач. У значительной части учащихся определённые трудности вызывают задания, связанные с решением уравнений и неравенств, выполнением преобразований алгебраических выражений, расчетами по формулам, выражающих зависимости между величинами.

Обучающиеся 9-го класса не умеют осуществлять выбор оптимального варианта, где требуются «громоздкие вычисления».

Основные выводы:

1. Обучающиеся 9 класса показали, что в основном владеют умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения на следующем уровне.
2. Уровень владения обучающимися 9 класса по предметам «Русский язык» и «Математика» в основном соответствует требованиям ФГОС.

2. Анализ результатов ГИА по предметам по выбору.

Два экзамена по выбору в форме ОГЭ сдавали 16 обучающихся:

| № | Предмет | Кол-во сдающих | Средний балл по школе | Средний оценочный балл по школе | Качество знания | Успеваемость |
|---|----------------|----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------|--------------|
| 1 | Биология | 7 | 18 | 2,9 | 14,3% | 71,4% |
| 2 | Химия | 1 | 20 | 3 | 0% | 100% |
| 3 | Обществознание | 6 | 16 | 2,8 | 0% | 83% |
| 4 | География | 7 | 19 | 4 | 57% | 100% |
| 5 | Информатика | 9 | 7,2 | 3 | 11% | 89% |
| 6 | Физика | 2 | 16 | 3 | 0% | 100% |

Химия

| Учитель | Класс | Сдавало выпускников | Форма экзамена | Сдали на отметку | | | | Успеваемость, % | Качество, % |
|----------------------------------|-------|---------------------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Млявая Е.К. | 9 | 1 | ОГЭ | - | - | 1 | - | 100% | 0 |
| Средний оценочный балл – 3 балла | | | | | | | | | |

География

| Учитель | Класс | Сдавало выпускников | Форма экзамена | Сдали на отметку | | | | Успеваемость, % | Качество, % |
|------------------------------------|-------|---------------------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Гурина А.Е. | 9 | 7 | ОГЭ | - | 4 | 3 | - | 100% | 57% |
| Средний оценочный балл – 3,6 балла | | | | | | | | | |

Обществознание

| Учитель | Класс | Сдавало выпускников | Форма экзамена | Сдали на отметку | | | | Успеваемость, % | Качество, % |
|------------------------------------|-------|---------------------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Мадеев Р.Р. | 9 | 6 | ОГЭ | - | - | 5 | 1 | 83% | 0 |
| Средний оценочный балл – 2,8 балла | | | | | | | | | |

Биология

| Учитель | Класс | Сдавало выпускников | Форма экзамена | Сдали на отметку | | | | Успеваемость, % | Качество, % |
|------------------------------------|-------|---------------------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Млявая Е.К. | 9 | 7 | ОГЭ | - | 1 | 4 | 2 | 71,4% | 14,3% |
| Средний оценочный балл – 3,1 балла | | | | | | | | | |

Физика

| Учитель | Класс | Сдавало выпускников | Форма экзамена | Сдали на отметку | | | | Успеваемость, % | Качество, % |
|----------------------------------|-------|---------------------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Вдовин Е.И. | 9 | 2 | ОГЭ | - | - | 2 | - | 100% | 0 |
| Средний оценочный балл – 3 балла | | | | | | | | | |

Информатика

| Учитель | Класс | Сдавало | Форма | Сдали на отметку | | | | Успеваемость, % | Качество, % |
|---------|-------|---------|-------|------------------|--|--|--|-----------------|-------------|
|---------|-------|---------|-------|------------------|--|--|--|-----------------|-------------|

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-------------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | выпускников | экзамена | «5» | «4» | «3» | «2» | % | |
| Вдовин Е.И. | 9 | 9 | ОГЭ | - | 1 | 7 | 1 | 89% | 11% |
| Средний оценочный балл – 3 балла | | | | | | | | | |

Средний оценочный балл по экзаменам по выбору за 2017-2023 годы :

| Предметы | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022 - 2023 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Биология | 3 | 3,3 | 3,25 | 3,1 | 3,1 |
| Информатика | - | 3 | 3,3 | - | 3 |
| История | - | - | - | - | - |
| География | 3,8 | 3,1 | 3,2 | 3,4 | 3,6 |
| Обществознание | 3,1 | 3,1 | 3,7 | 3,2 | 2,8 |
| Физика | 3 | - | 3 | - | 3 |
| Химия | - | - | - | 3 | 3 |

Проанализировав результаты экзаменов по выбору мы видим, что результаты постепенно повышаются по предмету «География», хотя предмет сдается массово, но наблюдается успешность в подготовке обучающихся, т.к. учитель системно готовит детей к экзамену. По предмету «Химия» видно, что на базовом уровне обучающийся владеет материалом школьной программы по химии. Предмет «Биология» стабилен в результатах, хотя произошла смена учителя, но есть 2 пересдающих ребенка осенью. Предмет «Обществознание» снижает снова свою результативность, это связано, не эффективной стратегией по подготовке обучающихся к ГИА. В этом году обучающиеся снова выбирали предметы «Информатика» и «Физика», и как видно по результатам, дети овладели стандартом образования по этим предметам на базовом уровне.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году:

| Предметы | Количество выпускников, сдающих экзамен | Экзаменационная оценка выше годовой | Экзаменационная оценка равна годовой | Экзаменационная оценка ниже годовой | Не сдавшие (дополнительный период ГИА) |
|----------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Русский язык | 16 | 8 | 6 | 1 | 1 |
| Математика | 16 | - | 6 | 8 | 2 |
| Химия | 1 | - | - | 1 | - |
| Биология | 7 | - | 1 | 4 | 2 |
| География | 7 | - | 5 | 2 | - |
| Обществознание | 6 | - | - | 5 | 1 |
| Физика | 2 | - | - | 2 | - |
| Информатика | 9 | - | 3 | 5 | 1 |

Результаты таблицы свидетельствуют о том, что в основном обучающиеся не подтверждают свои годовые оценки на экзаменах, что говорит о необъективном оценивании знаний учащихся в процесс обучения почти всеми учителями. Также наблюдается массовое занижение оценок по

русскому языку. Объективно оценивает учащихся учитель по географии, почти все дети подтверждают свои отметки за год и сдают экзамен с первого раза.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса за 2017-2023 годы

| Учебный год | Число учащихся 9 класса | Из них | | | Число учащихся, сдавших экзамены | | | Число учащихся, не сдавших экзамены | | | Общее число выпускников | | | | | | |
|-------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| | | оставлены на повторный курс | допущены к экзаменам с «5» и «4» | допущены к экзаменам с «3» | всего | из них в форме ГВЭ | из них в форме экзамена по технологии | всего | из них | | | получили аттестат об основном общем образовании | | не получили аттестат об основном общем образовании | | Получили свидетельство об обучении | |
| | | | | | | | | | выпущены со справкой | оставлены на повторный курс обучения | допущены к повторной аттестации | всего | из них с отличием | выпущены со справкой | оставлены на повторный курс обучения | | |
| 2016-2017 | 13 | 1 | 1 | 11 | 12 | 2 | 1 | 0 | - | - | - | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2017-2018 | 16 | 2 | 1 | 13 | 14 | 1 | 1 | 0 | - | - | - | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2018-2019 | 13 | 0 | 3 | 10 | 13 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 21 | 0 | 5 | 16 | 19 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 2022-2023 | 24 | 0 | 8 | 16 | 22 | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |

В ходе итоговой аттестации были выявлены следующие проблемы:

- Низкий уровень самостоятельности выпускников (затрудняются использовать накопленный опыт, знания, умения и навыки в незнакомой ситуации, нет индивидуальности в решении проблем);
- Слабо сформирована личностная позиция (не могут корректно выразить свои мысли речевыми средствами, грамотно аргументировать свою точку зрения).
- Не все обучающиеся и их родители (законные представители) в состоянии корректно оценивать свои возможности.
- Слабая мотивация в учении у отдельных выпускников.
- Не все учащиеся чувствуют поддержку со стороны своих родителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие **общие рекомендации** для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- продолжить работу над объективным оцениванием обучающихся;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам с использованием стандартизированных заданий;
- стимулировать регулятивную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях практико-ориентированные технологии и инновационные методы;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих повышенный уровень знаний, для точечной подготовки к ГИА с целью получения высоких результатов;
- продолжать работу над повышением качества знаний учащихся;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть предыдущего года обучения по русскому языку и математике во всех классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились и качественные – стали ниже.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика

участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Количество участников олимпиады (от общего числа потенциальных участников):

| | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
|---------|-----------------|--------------------|-------------------|
| 2020 г. | 69 чел. (40,5%) | 10 чел. (6%) | 0 чел. (0%) |
| 2021 г. | 86 чел. (85%) | 20 чел. (40,8) | 0 чел. (0%) |
| 2022 г. | 100 чел (89%) | 18 чел. (20%) | 0 чел. (0%) |
| 2023 г. | 66 чел. (45,5%) | 24 чел. (36,4%) | 0 чел (0%) |

Вывод: в 2022 - 2023 учебном году наблюдается значительное снижение количества участников ШЭ на 34 (в сравнении с прошлым учебным годом) и увеличение количества участников МЭ на 6 человек.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году по предметам:

| № п/п | Название предмета | Количество участников | Процент от общего количества учащихся в классах |
|-------|--|-----------------------|---|
| 1 | Английский язык (5–9-е классы (89 учащихся)) | - | - |
| 2 | Биология (6–9-е классы (69 учащихся)) | 10 | 14,5% |
| 3 | География (6–9-е классы (69 учащихся)) | 7 | 10% |
| 4 | История (5–9-е классы (89 учащихся)) | 1 | 1% |
| 5 | Литература (5–9-е классы (89 учащихся)) | 4 | 4,5% |
| 6 | Математика (4–9-е классы (99 учащихся)) | 27 | 27% |
| 7 | Итальянский язык (5–9-е классы (89 учащихся)) | - | - |
| 8 | Обществознание (6–9-е классы (69 учащихся)) | 7 | 10% |
| 9 | ОБЖ (5–9-е классы (89 учащихся)) | 36 | 40% |
| 10 | Русский язык (4–9-е классы (99 учащихся)) | 42 | 42% |
| 11 | Физика (7–9-е классы (48 учащихся)) | - | - |
| 12 | Физическая культура (5–9-е классы (89 учащихся)) | 14 | 16% |
| 13 | Химия (8-9-е классы (30 учащихся)) | - | - |
| 14 | Технология (5–9-е классы (89 учащихся)) | 10 | 11% |
| 15 | Искусство (МХК) (5-9-е классы (89 учащихся)) | 17 | 19% |
| 16 | Информатика (6–9-е классы (69 учащихся)) | 15 | 22% |
| 17 | Экономика (5-9-е классы (89 учащихся)) | 5 | 6% |

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам математика, ОБЖ, русский язык. Очень низкий показатель по таким предметам, как обществознание, литература, история и география. Обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: астрономия, французский язык, немецкий язык, экология, право, испанский язык,

китайский язык, физика, химия, итальянский язык, английский язык.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года:

| № п/п | Наименование предмета | Количество участников | |
|---------------|--|-----------------------|-------------------------|
| | | 2021-2022 учебный год | 2022 – 2023 учебный год |
| 1 | Русский язык | 69 | 42 |
| 2 | Литература | 33 | 4 |
| 3 | Английский язык | 32 | - |
| 4 | Немецкий язык/ Итальянский язык/ Испанский язык/ Китайский язык | 1 | - |
| 5 | Математика | 89 | 27 |
| 6 | История | 30 | 1 |
| 7 | Обществознание | 23 | 7 |
| 8 | Биология | 33 | 10 |
| 9 | Химия | 7 | - |
| 10 | Физика | 14 | - |
| 11 | География | 13 | 7 |
| 12 | ОБЖ | 16 | 36 |
| 13 | Физическая культура | 79 | 14 |
| 14 | Искусство (МХК) | 23 | 17 |
| 15 | Технология | 24 | 10 |
| 16 | Информатика | 9 | 15 |
| 17 | Экономика | - | 5 |
| 17 | Право | - | - |
| 18 | Экология | - | - |
| ВСЕГО: | | 495 | 195 |

Вывод: количество участников школьного этапа снизилось на 300 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников практически по всем предметам. В 2022 - 2023 году значительно увеличилось количество участников олимпиады по Информатике, ОБЖ и Экономике.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году:

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|-------|--------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1 | Русский язык | 42 | 4 | 1 |
| 2 | Литература | 4 | - | - |

| | | | | |
|----|---|------------|-----------|-----------|
| 3 | Английский язык | - | - | - |
| 4 | Немецкий язык/ Итальянский язык/ Испанский язык/ Китайский язык | - | - | - |
| 5 | Математика | 27 | - | - |
| 6 | История | 1 | 1 | - |
| 7 | Обществознание | 7 | 1 | - |
| 8 | Биология | 10 | - | 1 |
| 9 | Химия | - | - | - |
| 10 | Физика | - | - | - |
| 11 | География | 7 | - | - |
| 12 | ОБЖ | 36 | 10 | 4 |
| 13 | Физическая культура | 14 | 4 | 2 |
| 14 | Искусство (МХК) | 17 | 9 | 2 |
| 15 | Технология | 10 | 1 | - |
| 16 | Информатика | 15 | - | - |
| 17 | Экономика | 5 | - | - |
| | ВСЕГО: | 195 | 30 | 10 |

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 25% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: ОБЖ, искусству (МХК), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

| № п/п | Наименование предмета | Количество победителей | | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021-2022 учебным годом) |
|-------|-----------------------|------------------------|-------------------------|---|
| | | 2021-2022 учебный год | 2022 – 2023 учебный год | |
| 1 | Русский язык | 3 | 1 | -2 |
| 2 | Литература | 1 | - | -1 |
| 3 | Английский язык | - | - | - |
| 4 | Немецкий язык | - | - | - |
| 5 | Математика | 1 | - | -1 |
| 6 | История | 5 | - | -5 |

| | | | | |
|--------------|---------------------|------------|-----------|-----|
| 7 | Обществознание | 10 | - | -10 |
| 8 | Биология | 3 | 1 | -2 |
| 9 | Химия | 1 | - | -1 |
| 10 | Физика | - | - | - |
| 11 | География | 3 | - | -3 |
| 12 | ОБЖ | - | 4 | +4 |
| 13 | Физическая культура | 60 | 2 | -58 |
| 14 | Искусство (МХК) | 13 | 2 | -11 |
| 15 | Право | - | - | - |
| 16 | Информатика | - | - | - |
| 17 | Экология | - | - | - |
| 18 | Технология | 3 | - | -3 |
| Всего | | 103 | 10 | |

Вывод: в сравнении с прошлым, 2021-2022 учебным годом наблюдается значительное уменьшение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады практически по всем предметам.

В 2022 - 2023 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по литературе, математике, истории, обществознанию, химии, географии, технологии.

На протяжении нескольких лет в ВСОШ принимают участие также дети с ОВЗ на равне с обычными детьми. В 2023 году таких детей было 9 чел. (9 на ступени основного общего образования).

В таблицу сведено количество учащихся 5-9 классов, количество участников олимпиад 5-9 классов, количество участников с ОВЗ, призеров и победителей. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество победителей | 61 | 53 | 10 |

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 43 человека.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество призеров | 155 | 108 | 30 |

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 78 человек.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
|-------------|-----------|-----------|-----------|

| | | | |
|-----------------------------------|-----|-----|----|
| Количество победителей и призеров | 216 | 161 | 40 |
|-----------------------------------|-----|-----|----|

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021-2022 учебным годом значительно уменьшилось – на 75 процентов (на 121 человек).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников с 4 по 11 классы с 13 сентября по 28 октября 2023 года проходил по особенному - в режиме онлайн и очно, на разных платформах.

По общеобразовательным предметам: 1) математика, 2) информатика, 3) химия, 4) биология, 5) астрономия, 6) физика, проходил с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - на платформе «Сириус. Курсы»);

По общеобразовательным предметам: 1) география, 2) иностранный язык (английский, немецкий, французский), 3) искусство (мировая художественная культура), 4) история, 5) литература, 6) Обществознание, 7) основы безопасности жизнедеятельности, 8) право, 9) русский язык, 10) технология, 11) физическая культура, 12) экология, 13) экономика, проходило с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.iro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

В ряде олимпиад школа не приняла участие по формально объективным причинам - в виду того, то данные предметы не ведутся в образовательном учреждении.

Итоги муниципального этапа олимпиад:

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 8 ноября по 8 декабря 2023 года по 24 предметам. Второй, муниципальный, этап показал следующие результаты. В нем соревнуются обучающиеся только 7-9-х классов, поэтому он является менее массовым в сравнении со школьным этапом. Из числа победителей и призеров школьного этапа на муниципальный этап вышли 24 обучающихся. Число участий здесь составило 35, поскольку многие учащиеся также выступали по двум и более предметам. Из предложенных олимпиад учащиеся школы приняли участие в 11 предметах, что составляет 46%. Данный показатель оказался выше, чем в прошлом учебном году на 3%.

6.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа | | | |
|-------------|----------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО | Поступили в НПО |
| 2020 | 10 | 2 | 5 | 3 |
| 2021 | 20 | 3 | 13 | 4 |
| 2022 | 21 | 4 | 14 | 3 |
| 2023 | 24 | 5 | 14 | 5 |

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования не изменилось – 100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10

классах других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется предпрофильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ ООШ №14 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ ООШ №14 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения, как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 103 респондента (50,2% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов и 1 внешний совместитель.

Количественный и качественный состав кадров (2023 г.)

| Показатель | | всего | % к общему числу педагогических работников |
|---|---------------------------------|-------------------|--|
| Педагогические работники: - всего (из них совместителей) | | 18 (1) | 100% (5,6%) |
| Образовательный уровень педагогических работников | высшее образование | 11 | 61,11 |
| | среднее специальное образование | 6 | 33,33 |
| Квалификационные категории: | высшая | - | - |
| | первая | 5 | 29,41 |
| Не имеют квалификационной категории | | 4 без КК 8 СЗД | 22 44 |
| (из них аттестованы на СЗД) | | | |

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МКОУ ООШ № 14 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составило 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 5.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ ООШ № 14 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ ООШ № 14 присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога- данные педагоги проработали в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ ООШ № 14.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации одному педагогу установлена высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2023 году педагоги МКОУ ООШ № 14 прошли следующие курсы повышения квалификации и курсовую переподготовку:

| ФИО педагога, прошедшего курсы | Должность | Наименование курсовой подготовки | Объем часов | Учебное заведение |
|--------------------------------|-----------|---|-------------|--|
| Азанов Роман Владимирович | учитель | Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования Вариативный модуль: Руководитель «Школы Минпросвещения России» | 48 часов | Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» |
| | | Основы обеспечения информационной | 36 часов | Образовательный портал «Единый урок» |

| | | | | |
|---------------------------|---------|--|----------|--|
| | | безопасности | | |
| | | Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании | 36 часов | Образовательный портал «Единый урок» |
| | | Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях МинПросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника) | 144 часа | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации при Президиуме ФРО» |
| | | Обработка персональных данных в образовательных организациях | 36 часов | Образовательный портал «Единый урок» |
| | | Формирование благоприятного психологического климата в коллективе класса | 24 часа | ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» |
| | | Функциональная грамотность школьников | 72 часа | ООО «Инфоурок» |
| | | Программирование воспитания в общеобразовательных учреждениях | 36 часов | ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» |
| | | Разговоры о важном: система работы классного руководителя | 58 часов | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МинПросвещения РФ» |
| Босова Татьяна Валерьевна | учитель | Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект | 36 часов | ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» |
| | | Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании | 36 часов | Образовательный портал «Единый урок» |
| | | Формирование благоприятного психологического климата в коллективе класса | 24 часа | УГПУ |
| | | Организация профилактической работы по ВИЧ-инфекции: форма и методы работы | 72 часа | ООО «Мультиурок» |

| | | | | |
|---------------------|--------------------|--|----------|---|
| | | Противодействие экстремизму в образовательной среде | 2 часа | ГАПОУ ДПО СО «ИРО» |
| | | Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите по ЧС | 36 часов | Академия безопасности |
| | | Формирование библиотечного фонда школьной библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО | 2 часа | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| | | Здоровье и здоровосберегающие технологии в образовательных организациях | 4 часа | ГБПОУ Свердловская область медицинский колледж |
| | | Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности | 72 часа | ООО «Инфоурок» |
| | | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС | 72 часа | ООО «Инфоурок». |
| Букова Ия Романовна | Педагог - психолог | Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования | 48 часов | Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», |
| | | Аспекты примирения государственных символов РФ в обучении и воспитании | 36 часов | Образовательный портал «Единый урок» |
| | | Организация профилактической работы по ВИЧ-инфекции: формы и методы работы | 72 часа | ООО «Мультуроки» |
| | | Формирование благоприятного психотического климата в коллективе класса | 24 часа | УГПУ |
| | | Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС | 20 часов | Форум педагоги России |
| | | Особенности организации педагогического процесса по | 36 часов | ООО «Инфоурок» |

| | | | | |
|---------------------------------|---------|--|-----------|--|
| | | обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС ОО | | |
| | | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 36 часов | Образовательный портал «Единый урок» |
| | | Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России» | 48 часов | Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» |
| Ваганова Анастасия Вячеславовна | учитель | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 36 часов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| | | Школа современного учителя математики: достижения российской науки | 56 часов | Цифровая экосистема ДПО |
| Вдовин Евгений Игоревич | учитель | Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании | 36 часов | Образовательный портал «Единый урок» |
| | | Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ОО | 108 часов | ООО «Инфоурок» |
| | | Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ОО | 108 часов | ООО «Инфоурок» |
| | | Основы обеспечения информационной безопасности | 36 часов | Образовательный портал «Единый урок» |
| Гарасюта Наталья Юрьевна | учитель | Семинар «Обеспечение здоровья детей профилактике избыточного веса и ожирения детей» | | Образовательный портал «Единый урок» |
| | | Аспекты применения государственной символики Российской Федерации в обучении и воспитании | 36 часов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Горетова Светлана Витальевна | учитель | Семинар «Обеспечение здоровья детей профилактике избыточного веса и ожирения детей» | | Образовательный портал «Единый урок» |
| | | Аспекты применения государственной символики | 36 часов | ООО «Центр инновационного |

| | | | | |
|-------------------------------|---------|--|----------|---|
| | | Российской Федерации в обучении и воспитании | | образования и воспитания» |
| Зуева Надежда Гавриловна | учитель | Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО | 72 часа | ООО «Инфоурок» |
| | | Функциональная грамотность школьников | 72 часа | ООО «Инфоурок» |
| | | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации | 60 часов | ФГАОУ ДПО |
| Мадеев Роман Русланович | учитель | Основы обеспечения информационной безопасности | 36 часов | Образовательный портал «Единый урок» |
| | | Семинар «Обеспечение здоровья детей профилактике избыточного веса и ожирения детей» | | Образовательный портал «Единый урок» |
| Млявая Елена Климовна | учитель | Функциональная грамотность школьников | 72 часа | ООО «Инфоурок» |
| | | Семинар «Обеспечение здоровья детей профилактике избыточного веса и ожирения детей» | | Образовательный портал «Единый урок» |
| | | Преподавание учебного предмета "Химия" согласно ФГОС | 72 часа | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" |
| Неганова Елена Ивановна | учитель | Основы обеспечения информационной безопасности | 36 часов | Образовательный портал «Единый урок» |
| | | Семинар «Обеспечение здоровья детей профилактике избыточного веса и ожирения детей» | | Образовательный портал «Единый урок» |
| Участнова Ирина Александровна | учитель | Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений подростков с использованием ДОТ | 72 часа | ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» |
| | | Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде с использованием ДОТ | 72 часа | ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» |
| Яковлева | учитель | Основы обеспечения | 36 часов | Образовательный портал |

| | | | | |
|------------------------|--|--|---------|----------------|
| Алевтина Николаевна | | информационной безопасности | 72 часа | «Единый урок» |
| | | Функциональная грамотность школьников | | ООО «Инфоурок» |

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, об активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5 698 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость - 1042 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5 338 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Фонд библиотеки полностью укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой для детей, а также учебниками.

В 2023 году по Бланку заказа из средств областного бюджета (за счёт областных субвенций) получены учебники из «Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования» - 675 шт.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная

школа № 14 расположена в типовом здании. Основное здание учреждения площадью 1 253 кв.м., введено в эксплуатацию в 1965 году.

Здание одноэтажное, кирпичное, с железобетонными перекрытиями. В здании расположены учебные и административные помещения, библиотека, спортивный зал, столовая. Учебных кабинетов 10, это специальные кабинеты: кабинет математики и информатики и физики, кабинет русского языка и литературы, иностранных языков, кабинет истории, обществознания и географии, кабинет химии, биологии и ОБЖ, 4 кабинета начальных классов, кабинет технологии и мастерская.

В здании школы оборудована столовая общей площадью 97, 4 кв.м., Столовая выделена в отдельный блок и включает

- обеденный зал на 60 посадочных мест, площадью 45,6 кв.м.;
- кухня, приготовление пищи 34,8 кв.м.;
- складские помещения, бытовые-17 кв.м .

Столовая обеспечена необходимым технологическим и холодильным оборудованием, столовой мебелью, кухонной и столовой посудой, инвентарем.

Организация деятельности столовой осуществляется работниками ООО «ТКОП» в соответствии с договором безвозмездного пользования нежилым помещением и договором организации питания учащихся.

Охват горячим питанием 100% учащихся. В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание проводит медицинский работник ДПП г. Тавды на основании договора о сотрудничестве. Медицинские осмотры учащихся проводятся согласно графика и возраста обучающихся. Сотрудники проходят медицинский осмотр, согласно приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №302н от 12 апреля 2011 г. ежегодно.

В образовательном учреждении обеспечиваются меры противопожарной безопасности. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация. Работы по техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации в помещениях объекта осуществляет ООО «Масштаб», в соответствии с договором на обслуживание средств пожарной сигнализации.

Здания школы подключены через Пультовую станцию сбора РСПИ «Стрелец - Мониторинг» на ЕДДС в ЦУКС МЧС России по Свердловской области.

Пультовая станция сбора РСПИ «Стрелец-Мониторинг» находится в ЕДДС «01» в ФГКУ «60 ПЧ ФПС по Свердловской области (г. Тавда).

Работы по техническому обслуживанию и ремонту станции объектовой «Стрелец - Мониторинг» осуществляет ООО «Масштаб», в соответствии с Договором технического обслуживания.

Объект оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителями, пожарным инвентарем и пожарным инструментом, в соответствии с нормами пожарной безопасности: 28 единиц переносных ручных огнетушителей, в т.ч. ОП-4 (з) - 15 шт., ОУ-3 (з) - 13 шт. На расстоянии 50 м от здания школы расположен пожарный водоем.

Здания школы с массовым пребыванием людей имеют объемно-планировочное решение и конструктивное исполнение, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей при пожаре.

Оборудовано необходимое количество эвакуационных выходов: в здании школы - центральный вход/выход и 3 запасных выхода.

Пути эвакуации и эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Физическую охрану объектов образовательного учреждения в дневное и ночное время обеспечивают сотрудники ЧОП, согласно договору.

Пункты охраны оборудованы:

- в Здании школы - 1 этаж, инвентарная комната и гардероб;
- Специальные средства охраны (стрелковое оружие, защитные средства) отсутствуют. Здание школы оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения:
- установлено тринадцать камер, пять в здании, и восемь снаружи здания для обзора центральных ворот и ворот для въезда транспорта, регистратор 16-ти канальный HIWATCH. Изображение выведено на монитор, расположенный на вахте дежурного в вестибюле 1 этажа. Работы по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения и охранной сигнализации в помещениях осуществляет ООО «Масштаб» на основе договоров на обслуживание с соответствующими организациями; акты о состоянии пожарной безопасности; проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности);

Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной охраны Тавдинским ОВО филиала ФГКУ УВО ВНГ России Свердловской области КТС находятся в оборудованных пунктах охраны.

Круглосуточную охрану и обслуживание КТС, обязанности по выезду «группы немедленного реагирования» по сигналу «Тревога», поступившего с объекта образовательного учреждения, выполняет Тавдинский ОВО филиала ФГКУ МВД России Свердловской области в соответствии с Договором на оказание услуг «Тревожная кнопка (наличие тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями; проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности);

Территория образовательного учреждения имеет ограждение по периметру 1 га. металлической сеткой высотой 1,2 м;

Дополнительные защитные средства по периметру территории (шпы, металлические прутья, колючая проволока, режущая лента) отсутствуют. Въезд на территорию образовательного учреждения возможен со стороны ул. Транспортная. Безопасность подъездных путей к объекту обеспечена путем установки у въезда на территорию школы:

- дорожного знака «Осторожно, дети»;
- металлических ворот, закрытых на замок, ограничивающих движение транспорта.

Напротив въезда на территорию объекта имеется зона для автостоянки.

- контрольно-пропускные пункты для прохода персонала, проезда автомобильного транспорта отсутствуют.
- наружное освещение образовательного учреждения в темное время суток обеспечено установкой по периметру территории школы 4 ламп ДРЛ - 250;
- состояние территории общеобразовательного учреждения (наличие ограждения и освещения территории; наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к общеобразовательному учреждению);
- на расстоянии 25 м. от здания, оборудована контейнерная площадка с тремя контейнерами для сбора мусора данные о проведении ремонтных работ в общеобразовательном учреждении;

Динамика изменений материально-технического состояния за 2023 год

Наименование закупки: Закупка цветного принтера в МАОУ ООШ № 14.

Договор № 1116 заключен с ИП Белых К.С. от 28.11.2023г., на сумму **32 736,00 руб.** поставка оборудования, 20 декабря 2023г.

| Наименование | Кол-во, шт. | Цена, руб. | Сумма, руб. |
|----------------------------------|-------------|------------|-------------|
| Принтер струйный Canon PIXMA G14 | 1 | 32736,00 | 32736,00 |

| | | | |
|---|--|--|------------------|
| цветная печать, А4, 4800x1200 dpi, ч/б - 9.1 стр/мин (А4),USB-B, СНПЧ | | | |
| ИТОГО: | | | 32 736,00 |

Наименование закупки: Закупка спортивных товаров в МАОУ ООШ № 14.

Договор № 557 заключен с ИП Белых К.С. от 02.06.2023г., на сумму **97 271,87 руб.** поставка товара, 02 июля 2023г.

| Наименование | Кол-во, шт. | Цена, руб. | Сумма, руб. |
|--|-------------|------------|------------------|
| Шорты | 8 | 555.00 | 4 440.00 |
| Шорты женские | 8 | 465.00 | 3 720.00 |
| Футболка | 16 | 990.00 | 15 840.00 |
| Костюм парадный | 8 | 4 298.00 | 34 384.00 |
| Мяч баскетбольный "TORRES BM600" p.5 | 6 | 2 166.00 | 12 996.00 |
| Мяч волейбольный "TORRES Simple" | 6 | 987.67 | 5 926.00 |
| Мяч гимнастический 55 см с насосом АКЦИЯ! | 4 | 893.00 | 3 572.00 |
| Мяч волейбольный JV-100, белый | 6 | 1 053.00 | 6 318.00 |
| Мяч футбольный "TORRES Training" | 7 | 1 439.41 | 10 075.87 |
| Шорты | 8 | 555.00 | 4 440.00 |
| ИТОГО: | | | 97 271,87 |

Закупка товара по Доступной среде

Договор № 1117 заключен с ИП Белых К.С. от 28.11.2023г., на сумму **57 591,00 руб.** поставка оборудования, 20 декабря 2023г.

| Наименование | Кол-во, шт. | Цена, руб. | Сумма, руб. |
|--|-------------|------------|-------------|
| Тактильная вывеска со шрифтом Брайля 0.5x0.4 м | 1 | 7 416.00 | 7 416.00 |
| Световые маяки для обозначения габаритов входной двери или проема, пара (25x15 см) | 4 | 3 940.00 | 15 760.00 |
| Наклейка информационная, 150x150мм, круг, желтый | 22 | 75.00 | 1 650.00 |
| Лента маркировочная для проемов и прочих поверхностей, гладкая, желтая, ширина 50 мм, намот 33 м | 4 | 705.00 | 2 820.00 |
| Лента резиновая, тактильная, противоскользящая, самоклеящаяся желтая, ширина 50 мм, намот 25 м | 1 | 12 565.00 | 12 565.00 |

| | | | |
|---|----|----------|------------------|
| Тактильная табличка со шрифтом Брайля 150x300мм для инвалидов | 22 | 790.00 | 17 380.00 |
| Тактильная вывеска со шрифтом Брайля 0.5x0.4 м | 1 | 7 416.00 | 7 416.00 |
| ИТОГО: | | | 57 591,00 |

В 2023 году приобретен монитор «Бегущая строка»

Столовое оборудование:

Пароконвектомат – 331 203,00

Холодильный шкаф – 76 933,00

Морозильный шкаф – 88 333,00

Вывод: В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица | Количес |
|------------|---------|---------|
|------------|---------|---------|

| | измерении | во |
|--|----------------------|---------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 145 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 49 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 89 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 19 (13%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1(4,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (8,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 145 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности | человек (процент) | 40 (27,6%) |

| | | |
|--|----------------------|---------------|
| обучающихся, в том числе: | | |
| - регионального уровня | | 0% |
| - федерального уровня | | 0% |
| - международного уровня | | 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 145 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31 (21%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 18 |
| - с высшим образованием | | 11 |
| - высшим педагогическим образованием | | 9 |
| - средним профессиональным образованием | | 6 |
| - средним профессиональным педагогическим образованием | | 5 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 13 (72,2%) |
| - с высшей | | 0 |
| - первой | | 5 (27,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| - до 5 лет | | 8 (44%) |
| - больше 30 лет | | 5 (28%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| - до 30 лет | | 3(17%) |
| - от 55 лет | | 6 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 18 (100%) |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |

| | | |
|--|----------------------|---------------|
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| - медиатеки | | нет |
| - средств сканирования и распознавания текста | | да |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| - системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 145 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,2 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ ООШ № 14 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор МКОУ ООШ № 14



Л. В. Гаврилова