

**РАССМОТРЕНО**  
Начальник МОУО-  
Управления образованием

 С.Г.Рожина  
« 17 » Апреля, 2025г.

## **ОТЧЁТ**

о результатах самообследования деятельности  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения - основной  
общеобразовательной школы №14  
за 2024 год  
по состоянию на 31.12.2024г.

## Аналитическая часть

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 14
Руководитель	Директор Гаврилова Людмила Викторовна
Адрес организации	623957, Свердловская область, г. Тавда, ул. Транспортная д.2
Телефон, факс	8 (34360)5-35-62
Адрес электронной почты	shkola14tavda@mail.ru
Учредитель	МОУО - Управление образованием Тавдинского муниципального округа
Дата создания	31.08.1965
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № ЛО35-01277-66/00193477 от 10.02.2020 выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01277-66/01148857 от 12.03.2020 г. выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия: бессрочно.

Основным видом деятельности МКОУ ООШ №14 (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации,

приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### *Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан *методический совет*, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- методические объединения (ШМО):
  - ШМО учителей начальных классов;
  - ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

– **Совет ученического самоуправления:**

планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

– **Общешкольный родительский комитет:** координирует работу классных родительских комитетов.

Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан **психолого-педагогический консилиум (ППк)**.

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует **социально-психологическое сопровождение (СПС)**, которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

В целях оказания содействия в организации уставной деятельности, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы, защиты интересов участников образовательного процесса, активизации и развития самоуправления в Школе действует **попечительский совет**, который занимается следующими вопросами:

- изыскание дополнительных средств на развитие Школы в рамках действующего законодательства;
- контроль расходования внебюджетных средств;
- материальная помощь учащимся из малообеспеченных семей;
- реализация программ дополнительного образования для учащихся Школы;
- организация питания школьников;
- организация развивающих и оздоровительных мероприятий: спортивных,

культурных, образовательных, социальных;

- установление связей, развитие сотрудничества в образовательной сфере.

**Вывод:**

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

### Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21: «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### *Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году*

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	56
Основная образовательная программа основного общего образования	80
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);	2

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;	6
Адаптированная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;	3
Адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;	5
<b>Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 142 обучающихся.</b>	

***Школа реализует следующие образовательные программы:***

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 189;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МКОУ ООШ № 14 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФООП. В ООП ООО и СОО —

разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года в МКОУ ООШ № 14 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### ***Внедрение Концепции информационной безопасности детей***

С 1 сентября 2024 года МКОУ ООШ № 14 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### ***Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины***

В 2024 году в МКОУ ООШ № 14 зачислений обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 0 обучающихся (1-4 классы);
- на уровень ООО – 0 обучающихся (5-9 классы).

***Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья***

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи - 2 (1,41%).
- с интеллектуальными нарушениями – 6 (4,23%)
- с задержкой психического здоровья – 10 (7,04%)
- дети-инвалиды – 1 (1,41%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

– общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

– коррекционный класс для обучающихся с умственной отсталостью (7-9 класс-комплект).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### ***Внеурочная деятельность***

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МКОУ ООШ № 14.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по

понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

#### **Вывод:**

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

### ***Воспитательная работа***

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб» и направлениям:
  - гражданское воспитание;
  - патриотическое воспитание;
  - духовно-нравственное воспитание;
  - эстетическое воспитание;
  - физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
  - трудовое воспитание;
  - экологическое воспитание;
  - познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в МКОУ ООШ № 14 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов, 1 коррекционный класс. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы

воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гарасюты Н. Ю. (4 класс), Скурихина А.В. (5 класс), Ковязиной С.Э. (7 класс) Мадеева Р. Р. (8 класс), Босовой Т. В. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ ООШ № 14 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2024 года принимали активное участие в муниципальных, областных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-9 классов школы.

В школе активно работают волонтерский отряд, команда ЮИД, ДЮП, Юнармейцы, Орлята России (56 обучающихся), первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (86 обучающихся).

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Босова Т.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

*В 2024 году детские объединения МКОУ ООШ № 14 приняли участие:*

<b>Детское общественное объединение</b>	<b>Название объединения/отряда</b>	<b>Мероприятия</b> (дата, направленность, тема, классы, количество участников, ответственный /приглашенные)
<b>Совет обучающихся</b>	<b>Совет обучающихся</b>	<p>28.01.24г. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 2-9 кл, 2 чел. *</p> <p>29.01.24г. День памяти жертв Холокоста, 5-9 кл., 3 чел., Босова Т.В.</p> <p>08.02.24г. День российской науки, 2-9 кл, 4 чел. Босова Т.В.</p> <p>19.02.24г. акция "Письмо защитнику Отечества", 7-8кл, 6 чел, Босова Т.В.</p> <p>21.02.24г. Весёлые старты в рамках Дня защитника Отечества, 1-6 кл., 2 чел, Босова Т.В.</p> <p>05.03.24г. оформление фотозоны «Международный женский день», 7-8 кл, 4 чел, Босова Т.В.</p> <p>05.03.24г. Проект "Тем, кто вдохновляет", 7-8 кл, 6 чел.Босова Т.В.</p> <p>11.03.24г. урок «От Руси к России», 5 кл. 2 чел., Босова Т.В.</p> <p>15.03.24г. в рамках Года семьи прошел школьный семейный квест «В поисках семейных ценностей», 1-9 кл, 6 чел., Босова Т.В.</p> <p>20.03.24г. День воссоединения Крыма с Россией, 7-8 кл., 4 чел, Босова Т.В.</p> <p>22.03.24г. школьная игра в рамках года семьи «СТАРТУЮТ ВСЕ!», 7-8 кл. 3 чел., Ковязина С.Э.</p> <p>26.03.24г. Поэтический микс "Есть чудесная страна веселых строк она полна!" 5-9 кл. 5 чел. Босова Т.В.</p> <p>26.03.24г. Профориентационная экскурсия в детский сад №6, 8 кл., 2 чел. Босова Т.В.</p> <p>27.03.04г. Всемирный день театра, 5-8 кл.,3 чел. Босова Т.В</p> <p>02.04.24 Памятная акция «Журавли» (12 чел) Ответ-ая Босова Т.В.</p> <p>04.04.24 Акция «Батарейки, сдавайтесь!» (73 чел). Ответ-ые Ермакова А.Е, Босова Т.В.</p> <p>06.04.24 Покорители космоса (17 чел) Ответ-ая Босова Т.В.</p> <p>06.04.24 Киносеанс «Космос, как Мечта» (32 чел) Ответ-ая Босова Т.В.</p> <p>10.04.24 От Земли до Марса (14 чел) Ответ-ая Босова Т.В.</p> <p>10.04.24 Космос, как мечта (48 чел) Ответ-ая Босова Т.В.</p> <p>12.04.24 День космонавтики (143 чел) Ответ-ая Босова Т.В.</p> <p>18.04.24 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. (64 чел) Ответ-ая Босова Т.В.</p> <p>26.04.24 На субботник становись! Постарайся, уберись! (67 чел) Ответ-ая Ермакова А.Е, Босова Т.В., Азанов Р.В.</p> <p>26.04.24 « По страницам истории» (11 чел) Ответ-ая</p>

Детское общественное объединение	Название объединения/отряда	Мероприятия (дата, направленность, тема, классы, количество участников, ответственный /приглашенные)
		<p>Босова Т.В. 27.04.24 Праздник Весны и труда (74 чел) Ответ-ые Ермакова А.Е., Босова Т.В. 08.05.24 Всероссийская акция «Письмо солдату» (31 чел) Ответ-ые Азанов Р.В., Босова Т.В. 08.05.24 День Победы (72 чел) Ответ-ые Азанов Р.В., Босова Т.В., Ермакова А.Е. 20.05.24 Квест-игра Пионерская битва «Путь пионера» (17 чел) Ответ-ая Босова Т.В. 21.05.24 День детских общественных организаций России (50 чел) Ответ-ая Босова Т.В. 24.05.24 Акция «Сад Связь поколений» (12 чел) Ответ-ые Азанов Р.В., Босова Т.В., Ермакова А.Е. 29.05.24 Квест-игра «Время первых» (53 чел) Ответ-ая Босова Т.В. 02.06.24 День защиты детей (58 чел). Ответ-ая Босова Т.В. 02.09.2024 День знаний, 1-9 кл. Педагог-организатор Ермакова А.Е., советник директора по воспитанию Босова Т.В.. Обучающиеся: 137 03.09.2024 Акция «Самолетик будущего!» 5-9 кл. Советник директора по воспитанию Обучающиеся: 12 03.09.2024 Всероссийская акция «Голубь мира» Советник директора по воспитанию. Обучающиеся: 10 09.09.2024 Международный день распространения грамотности Советник директора по воспитанию, классные руководители. Обучающиеся: 57 19.09.2024 Здравствуй, турслет! Тебя мы ждали целый год! Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители. 1-9 кл. Обучающиеся: 131 21.09.2024 Акция «Мы вместе» по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, которые участвуют в специальной военной операции Советник директора по воспитанию, педагоги. Обучающиеся: 23 30.09.2024 Акция «Сила в единстве» Советник директора по воспитанию Обучающиеся: 15 01.10.2024 1 октября - Праздник мудрости и добра! Советник директора по воспитанию, классные руководители Обучающиеся: 127 02.10.24 Акция "Мой любимый хвостатый друг", 4 чел., советник директора по воспитанию Босова Т.В. 04.10.24 День самоуправления, 9 класс, 15 чел, советник директора по воспитанию Босова Т.В., зам.по ВР Азанов Р.В., педагог организатор Ермакова А.Е. 10.10.24 Туристический поход в рамках проекта «Маршруты Первых», 1-9 кл, 137 чел., классные руководители, советник</p>

Детское общественное объединение	Название объединения/отряда	Мероприятия (дата, направленность, тема, классы, количество участников, ответственный /приглашенные)
		<p>директора по воспитанию Босова Т.В., зам.по ВР Азанов Р.В., педагог организатор Ермакова А.Е.</p> <p>15.10.24 Акция "Вместе с папой", 1-9 кл, 32 чел. советник директора по воспитанию Босова Т.В., зам.по ВР Азанов Р.В., педагог организатор Ермакова А.Е.</p> <p>17.10.24 Творческая мастерская "Орден моему герою", 4 класс, 10 чел, советник директора по воспитанию Босова Т.В</p> <p>17.10.24 Всероссийского проекта «Классные встречи», в центре творческого развития «Гармония» в рамках муниципального проекта «Движение Первых», 6 кл. 6 чел. советник директора по воспитанию Босова Т.В., зам.по ВР Азанов Р.В., педагог организатор Ермакова А.Е.</p> <p>19.10.24 День отца, 1-9 кл., 65 чел., советник директора по воспитанию Босова Т.В., зам.по ВР Азанов Р.В.</p> <p>23.10.24 Творческая мастерская "Зоо-закладки", 4 класс, 10 чел, советник директора по воспитанию Босова Т.В</p> <p>24.10.24 Международный день школьных библиотек, 4-9 кл 68 чел, советник директора по воспитанию Босова Т.В., зам.по ВР Азанов Р.В.</p> <p>31.10.24 АКЦИЯ "ОКНА ЕДИНСТВА", 9 кл., 3 чел, советник директора по воспитанию Босова Т.В</p> <p>31.10.24 Графический флешмоб "Шар дружбы", 1-5 кл, советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>08.11.24 Акция «Улицами Героев», 6 кл, 17 чел. советник директора по воспитанию Босова Т.В., зам.по ВР Азанов Р.В.</p> <p>23.11.24 Акция «Мамы России», 1-9 к., 23 чел., советник директора по воспитанию Босова Т.В., зам.по ВР Азанов Р.В.</p> <p>29.11.24 Фото челлендж «Герб РФ», 2-8 кл. 17 чел, советник директора по воспитанию Босова Т.В., зам.по ВР Азанов Р.В.</p> <p>03.12.24 Акция «Белая ленточка», 1-9 кл. 32 чел. педагог организатор Ермакова А.Е., советник директора по воспитанию Босова Т.В., зам.по ВР Азанов Р.В.</p> <p>03.12.24 Интерактивная выставка "Память поколений", 3 кл. 19 чел., педагог Куцак Ю.Р., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>04.12.24 Познавательная викторина "Я - доброволец", 7 кл., 15 чел., зам.по ВР Азанов Р.В., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>05.12.24 Акция «В новый день с новым добрым делом!», 4-9 кл., педагог организатор Ермакова А.Е., советник директора по воспитанию Босова Т.В., зам.по ВР Азанов Р.В.</p> <p>05.12.24 Фотовыставка "Волонтеры в лицах", 1-9 кл. 17 чел., советник директора по воспитанию Босова Т.В., зам.по ВР Азанов Р.В.</p> <p>05.12.24 мероприятие «Отголоски фронтовых</p>

Детское общественное объединение	Название объединения/отряда	Мероприятия (дата, направленность, тема, классы, количество участников, ответственный /приглашенные)
		<p>событий», 6-8 кл., 28 чел, зам.по ВР Азанов Р.В., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>05.12.24 Акция «МЫВМЕСТЕ», 7-8 кл. 12 чел., педагог организатор Ермакова А.Е., соц.педагог Скурихин А.В., педагог психолог Букова И.Р.</p> <p>10.12.24 Видео - экскурсия «Имена Героев ВОВ в лицах улиц города Екатеринбург», зам.по ВР Азанов Р.В.</p> <p>10.12.24 Классная встреча «Живая память – история в событиях и лицах», 8-9 кл., 23 чел, советник директора по воспитанию Босова Т.В., педагог-психолог Букова И.Р., зам.по ВР Азанов Р.В., приглашенные: Блинков А.Б., Буторин С.Г.</p> <p>11.12.24 Творческое дело «Россия – наш дом», 4 кл. 11 чел, советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>11.12.24 Интеллектуальная игра «Конституция моей страны» 7 кл., 15 чел, советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>12.12.24 Фотовыставка «Право на движение» 5-6 кл. 21 чел., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p>
Орлята России	Орлята России	<p>02.02.24г. Торжественное посвящение в «Орлята России», 1-4 классы + детский сад №6, 43 чел.Босова Т.В., Азанов Р.В.</p> <p>22.02.24г. письмо солдату «День защитника Отечества», 1-4 кл., 21 чел. Босова Т.В., классные руководители.</p> <p>07.03.24г. Акция посвященная Международному женскому дню «Тюльпаны Королевам красоты», 1-4 кл. 24 чел. Босова Т.В., кл.руководители.</p> <p>14.03.24г. акция "Мы вместе" по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, 1-4 кл., 12 чел., Босова Т.В., Ананов Р.В., Ермакова А.Е., Букова И.Р.</p> <p>25.03.24г. Всероссийская акция памяти «Цветок надежды», 25 чел., 1-4 кл, Босова Т.В.</p> <p>28.03.24г. Акция «журавли» 1-4 классы, 25 чел. Босова Т.В., кл.руководители.</p> <p>04.04.24 Акция «Батарейки, сдавайтесь!» (43 чел). Ответ-ые Ермакова А.Е, Босова Т.В.</p> <p>11.04.24 «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (12 чел) Ответ-ые Гусельникова Д.К., Босова Т.В.</p> <p>16.04.24 Я - эколог (12 чел) Ответ-ая Участвова И.А., Босова Т.В.</p> <p>23.04.24 Орленок-Лидер (14 чел) Ответ-ая Участвова И.А., Босова Т.В.</p> <p>24.04.24 Орлята России (14 чел) Ответ-ая Гусельнткова Д.К., Босова Т.В.</p> <p>24.04.24 Марафон полезных дел «5 дней для добрых</p>

Детское общественное объединение	Название объединения/отряда	Мероприятия (дата, направленность, тема, классы, количество участников, ответственный /приглашенные)
		<p>дел» по мотивам стихотворений Самуила Яковлевича Маршака (12 чел) Ответ-ая Босова Т.В.†</p> <p>26.04.24 На субботник становись! Постарайся, уберись! (43 чел) Ответ-ая Ермакова А.Е, Босова Т.В., Азанов Р.В.</p> <p>27.04.24 Акция «Окна Победы» (12 чел). Ответ-ые Ермакова А.Е., Босова Т.В.</p> <p>27.04.24 Праздник Весны и труда (43 чел) Ответ-ые Ермакова А.Е., Босова Т.В.</p> <p>07.05.24 Всероссийский день Эколят России (12 чел) Ответ-ые Гусельникова Д.К., Босова Т.В.</p> <p>08.05.24 День Победы (43 чел) Ответ-ые Азанов Р.В., Босова Т.В., Ермакова А.Е.</p> <p>31.05.24 Онлайн-акция «Семейное фото» (18 чел) Ответ-ая Босова Т.В.</p> <p>24.09. 24 года вводный «Орляцкий урок», 1 класс, 14 чел., учитель начальных классов Воронова Д.А., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>4.09.24 «Большая помощь маленькому другу», 1-4 кл., 55 чел. учителя начальных классов, педагог организатор, советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>25.09.24 занятие «Играй, узнавай, найди друзей в классе!». 1 класс, 14 чел., учитель начальных классов Воронова Д.А., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>25.09.24 трек «Орлёнок-Лидер» Мы команда, 4 кл., 10 чел., учитель начальных классов Гарасюта Н.Ю., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>25.09.24 трек «Орлёнок-Лидер» первое занятие «Лидер - это ...»2 класс, 12 чел., учитель начальных классов Горявина О.С., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>25.09.24 трек «Орлёнок-Лидер» Играй, узнавай, найди друзей в классе! 1 класс, 14 чел., учитель начальных классов Воронова Д.А., советник директора по воспитанию Босова Т.В..</p> <p>30.09.24 занятие «В обсуждении рождается идея», 4 кл., 10 чел., учитель начальных классов Гарасюта Н.Ю., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>01.10.24 Лидер-это... 3 класс, 18 чел., учитель начальных классов Куцак Ю.Р., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>3.10.24 года прошли занятия «Будем мы друзьями в классе!» и «Волшебные слова дружбы». 1 класс, 14 чел., учитель начальных классов Воронова Д.А., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>3.10.24 «Я могу быть лидером», 2 класс, 12 чел., учитель начальных классов Горявина О.С., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p>

Детское общественное объединение	Название объединения/отряда	Мероприятия (дата, направленность, тема, классы, количество участников, ответственный /приглашенные)
		<p>01.10.24 "Лидер-это...", 3 кл. 19 чел., педагог Куцак Ю.Р., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>03.10.24 Вводный «Орляцкий урок», 1 кл, 14 чел, педагог: Воронова Д.А., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>03.10.24 «Я могу быть лидером», », 2 кл, 12 чел, педагог Горявина О.С.советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>08.10.24 «Правила настоящих друзей», 1 кл, 14 чел, педагог: Воронова Д.А., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>10.10.24 «Орлёнок-Лидер», 4 кл, 11 чел, педагог Гарасюта Н.Ю., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>19.10.24 Орлята России. Трек «Орленок Лидер», 3 кл. 19 чел., педагог Куцак Ю.Р., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>19.10.24 Всероссийская акция Движения Первых «Лапа помощи», 1-4 кл, педагоги, советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>23.10.24 Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой», 4 кл, 11 чел, педагог Гарасюта Н.Ю., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>23.10.24 "Орлята России" в деле, 4 кл, 11 чел, педагог Гарасюта Н.Ю., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>27.10.24 «Орленок – Эрудит» занятие «Школа затейных наук», 4 кл, 11 чел, педагог Гарасюта Н.Ю., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>05.11.24 Орлёнок-Эрудит, 4 кл, 11 чел, педагог Гарасюта Н.Ю., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>08.11.24 Трек «Орлёнок-Эрудит», 2 кл, 12 чел, педагог Юрин А.В., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>08.11.24 «Я эрудит, а это значит...», 3 кл. 19 чел., педагог Куцак Ю.Р., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>12.11.24 Синичкин день. Орлята России, 1 кл, 14 чел, советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>12.11.24 «Развиваемся, играя!», 2 кл, 12 чел, педагог Юрин А.В., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>13.11.24 «Эрудит-это широкий кругозор», 3 кл. 19 чел., педагог Куцак Ю.Р., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>13.11.24 День добра, 4 кл, 11 чел, советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>14.11.24 «Эрудит – это...», 1 кл, 14 чел, педагог Воронова Д.А., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>14.11.24 «Твори! Выдумывай! Пробуй!» и «Играй, учись, и узнавай!», 3 кл. 19 чел., педагог Куцак Ю.Р., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>21.11.24 «Могу быть изобретателем», «Что такое? Кто такой?», «Встреча с интересным эрудитом» и итоговое</p>

Детское общественное объединение	Название объединения/отряда	Мероприятия (дата, направленность, тема, классы, количество участников, ответственный /приглашенные)
		<p>занятие «На старте новых открытий», 2 кл, 12 чел, педагог Юрин А.В., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>21.11.24 «Орлёнок-Эрудит», 4 кл, 11 чел, педагог Гарасюта Н.Ю., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>21.11.24 Творческая мастерская "Незабудка", 2 кл, 12 чел, педагог Юрин А.В., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>23.11.24 Посвящение "Орлята России", 1 кл, 14 чел, педагог Воронова Д.А., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>27.11.24 «Мастер – это...», 2 кл, 12 чел, педагог Юрин А.В., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>03.12.24 Выставка рисунков "Память поколений", 4 кл, 11 чел, педагог Гарасюта Н.Ю., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>03.12.24 «Орлёнок-Мастер», 4 кл, 11 чел, педагог Гарасюта Н.Ю., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>03.12.24 "Город мастеров", 2 кл, 12 чел, педагог Юрин А.В., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>03.12.24 Орленок-мастер, 1 кл, 14 чел, педагог Воронова Д.А., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>04.12.24 Акция "10 000 добрых дел" 2024, 1 кл, 14 чел, педагог Воронова Д.А., зам.по ВР Азанов Р.В., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>06.12.24 Акция "Письмо водителю", 1 кл, 14 чел, педагог Воронова Д.А.</p> <p>06.12.24 Акция «Палитра добрых дел», 4 кл, 11 чел., советник директора по воспитанию Босова Т.В., педагог гарасюта Н.Ю.</p> <p>07.12.24 Классная встреча «Сад памяти», 4 кл. 11 чел, педагог Гарасюта Н.Ю., приглашенные: Екатерина Анатольевна, сотрудник библиотеки ЦТР Гармония.</p> <p>10.12.24 трек «Орлёнок – Мастер» 1 кл, 14 чел, советник директора по воспитанию Босова Т.В., педагог Воронова Д.А.</p> <p>10.12.24 конкурс рисунков «Герои Отечества. Герои нашей эпохи: Через призму искусства», 2, 4 кл. 21 чел., советник директора по воспитанию Босова Т.В., кл.руководители.</p> <p>16.12.24 «От идеи - к делу» и «Мастер своего дела», 3 класс - 19 чел., Скачкова Е.О., советник директора по воспитанию Босова Т.В.</p> <p>18.12.24 «Мастер- это звучит гордо». 3 класс -19 чел., Скачкова Е.О., советник директора Босова Т.В.</p>
Волонтерские организации	«Добро»	<p>14.02.24г. акция «Одна страна – одна команда», 7 кл. 14 чел.Босова Т.В.</p> <p>22.02.24г. письмо солдату «День защитника Отечества», 5-9 кл., 17 чел. Босова Т.В.</p> <p>14.03.24г. акция "Мы вместе" по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, 5-9 кл., 37 чел., Босова Т.В., Ананов Р.В., Ермакова А.Е., Букова И.Р.</p> <p>19.03.24г. акция «Добро в Движении»,5-9 кл., 12 чел., Босва Т.В.</p>

Детское общественное объединение	Название объединения/отряда	Мероприятия (дата, направленность, тема, классы, количество участников, ответственный /приглашенные)
		<p>22.03.24г. школьная игра в рамках года семьи «СТАРТУЮТ ВСЕ!», 7-8 кл. 3 чел., Ковязина С.Э.</p> <p>23.03.24г. Эко-марафон «Сдай макулатуру - спаси дерево», 1-9 кл, 26 чел. Босова Т.В, педагог-организатор Ермакова А.Е.</p> <p>04.04.24 Акция «Батарейки, сдавайтесь!» (26 чел). Ответ-ые Ермакова А.Е, Босова Т.В.</p> <p>24.04.24 Марафон полезных дел «5 дней для добрых дел» по мотивам стихотворений Самуила Яковлевича Маршака (6 чел) Ответ-ая Босова Т.В.</p> <p>26.04.24 На субботник становись! Постарайся, уберись! (26 чел) Ответ-ая Ермакова А.Е, Босова Т.В., Азанов Р.В.</p> <p>27.04.24 Акция «Окна Победы» (5 чел) Ответ-ые Ермакова А.Е., Босова Т.В.</p> <p>27.04.24 Акция «К славному подвигу каждый готов» (7 чел) Ответ-ые Азанов Р.В., Босова Т.В.</p> <p>27.04.24 Праздник Весны и труда (26 чел) Ответ-ые Ермакова А.Е., Босова Т.В.</p> <p>08.05.24 Акция «Бессмертный полк: герои среди нас» (8 чел) Ответ-ая Босова Т.В.</p> <p>08.05.24 День Победы (26 чел) Ответ-ые Азанов Р.В., Босова Т.В., Ермакова А.Е.</p> <p>21.05.24 День детских общественных организаций России (12 чел) Ответ-ая Босова Т.В.</p> <p>28.08.2024 Экологическая игра «Экоигры» (4 педагога, отв. Ермакова А.Е.)</p> <p>20.09.2024 Акция «Мы вместе» гуманитарная помощь участникам СВО (20 чел., отв. Ермакова А.Е., Босова Т.В., Азанов Р.В.)</p> <p>24.09.2024 Акция «Большая помощь маленькому другу» (20 чел., отв. Ермакова А.Е.)</p> <p>02.10.24 Акция «Мой любимый хвостатый друг» - участие 142 чел. Отв. Ермакова А.Е.</p> <p>03.10.24 Субботник «Труд учебе не помеха» - участие 142 чел. Отв. Ермакова А.Е.</p> <p>15.10.24 Акция «Вместе с папой» - участие 11 чел. Отв. Ермакова А.Е.</p> <p>31.10.24 Акция «Окна единства» - участие 11 чел. Отв. Ермакова А.Е., Босова Т.В.</p> <p>24.11.24 Всемирный день борьбы со СПИДом – участие 11 чел. Отв. Ермакова А.Е.</p> <p>03.12.24 Акция «Белая лента» День Инвалидов – участие 11 чел. Отв. Ермакова А.Е.</p> <p>05.12.24 Акция «МЫВМЕСТЕ» - участие 11 чел. Отв. Ермакова А.Е.</p> <p>06.12.24 День добровольца (волонтера) – участие 11 чел. Отв. Ермакова А.Е.</p>

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году.

В 2023-2024 учебном году МКОУ ООШ № 14 реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

### Организация профориентации

Для реализации программы базового уровня в МКОУ ООШ № 14 и участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Азанов Р. В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Букова И. Р., ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее» Ермакова А.Е.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ СО Тавдинский техникум им. А. А. Елохина.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

- В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Азанов Р.В.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 24 обучающихся 6–9-х классов	Педагог - новигатор Ермакова А.Е.
Сентябрь – Ноябрь 2024 г.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% зарегистрированных обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Букова И. Р., классные руководители
Ноябрь 2024 г.	Проведены групповые консультации с обсуждением	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### *Дополнительное образование*

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью обучающихся МКОУ ООШ №14 в 2024 году составил 100%.

Школа реализовывала 11 программ дополнительного образования: «Подвижные игры», «Акварелька», «Основы столярного дела», «Юнармеец», «Спортивные игры», «Магия творчества», «Физика вокруг нас», «Практическая химия», «Практическая биология», «Мир информатики», «Робототехника».

На базе МКОУ ООШ №14 был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные» «Естественные науки», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. На базе центра «Точка роста» начата образовательная деятельность по учебным предметам: физика, химия, биология, информатика, технология.

В 2024 году осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных программ: «Практическая биология», «Практическая химия», «Робототехника», «Мир информатики», «Физика вокруг нас» и курсов внеурочной деятельности: «Основы программирования».

№ п/п	Название программы	Численность обучающихся
1.	«Практическая биология»	20 чел.
2.	«Практическая химия»	8 чел.
3.	«Физика вокруг нас»	17 чел.
4.	«Робототехника»	10 чел.
5.	«Мир информатики»	12 чел.
6.	«Основы программирования»	9 чел.

В МКОУ ООШ № 14 в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Территория здоровья». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- спортивные игры – 1 группа;
- подвижные игры - 2 группы;

В объединениях клуба в занято 35 обучающихся (24,7% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Дата	Наименование конкурса	Участники	Результат
10.02.2024	Лыжня России	Учащиеся 4-8 классов	участие
21.02.2024	Веселые старты	Учащиеся 1-8 классов	участие
01.04.2024	Президентские спортивные игры (волейбол)	Учащиеся 7-8 классов Миллер Андрей Миллер Полина Чуринова Карина Давыдов Алексей Хмелевская Дахмина Божья Воля Оксана Дубкова Анна Кузьмин Станислав Давыдов Сергей Веснин Илья Таиров Роман Исаева Софья Сайдов Равшан Мясникова Алина	2 место
12.04.2024	Соревнования по волейболу «Дети против учителей»	Учащиеся 6-9 классов Учителя	участие
14.04.2024	Соревнования по баскетболу среди учащихся ОУ на кубок Главы ТГО	Учащиеся 8-9 классов Сковородкин Кирилл Давыдов Сергей Кузьмин Станислав	участие
19.04.2024	Президентские спортивные игры «Настольный теннис»	Учащиеся 7 класса Миллер Андрей Миллер Полина Чуринова Карина	участие

		Давыдов Алексей	
26.04.2024	«Тавдинские стрижи»	Команда учащихся 5-6 классов Туляев Глеб Казанцева Екатерина Баранов Роман Ишимова Виктория Пискунов Иван Стрельникова Ульяна	2 место
26.04.2024	Финал фестиваля «Казачьи молодецкие забавы»	Учащиеся 7 класса Миллер Андрей Миллер Полина Чуринова Карина Давыдов Алексей Таиров Роман Исаева Софья Саидов Равшан Мясникова Алина	участие
17.05.2024	Президентские спортивные игры «Легкая атлетика»	Учащиеся 5-8 классов	участие
20.05.2024	Двоеборье «Кубок здоровья»	Учащиеся 1-4 классов	участие
09-15. 09.2024	«Неделя трезвости» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Декада бега</li> <li>• Беседа с медицинским работником</li> <li>• Профилактические занятия</li> </ul> Акция «Убедись»	Обучающиеся 1-9 классов, педагоги, приглашенные гости	участие
18.09.2024	Военизированная командная эстафета среди допризывной молодежи «Рубеж 2024»	Таиров Роман Саидов Равшан Давыдов Сергей Миллер Андрей Чуринова Карина Исаева Софья	Призеры 3 место
02.11.2024	Президентские игры «Баскетбол»	Обучающиеся 8-9 классов Рук. Ковязина С.Э.	участие
13.12.2024	Президентские игры «Веселые старты»	Обучающиеся 5-6 классов	участие

В 2024 году в школе действует «Школьный театр» в рамках проекта «Школьная классика» организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Я-актер». Данное объединение включено во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Театр осуществляет свою деятельность в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Руководитель школьного театра «Я-актер» – педагог – организатор Ермакова А.Е. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В 2024 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–9-х классов. Это 14,1 процент от всех обучающихся школы.

С 20 декабря 2024 года на основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.12.2024г. № 92-01-81/19107 в школе создан школьный музейный уголок.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-8 классы - 34 недели, 9 класс - по окончании ГИА. Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

#### Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-9	1	40 минут	5	34
Начало учебных занятий – 8ч.30 мин.				

#### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа»

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 90 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно её используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

## Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

*Статистика показателей за 2023-2024 г.:*

№ п/п	Параметры статистики	Количество обучающихся 2023-2024 уч. год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	142
	- начальная школа	56
	- основная школа	80
	- класс коррекции	6
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	- начальная школа	1
	- основная школа	4
	- класс коррекции	-
3.	Не получили аттестата:	0

	- об основном общем образовании	0
4.	Не получили свидетельство об обучении:	0
5.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	- в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году;

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	15	15	88,9	3	20	3	20	0	0	0	0
3	11	11	90,2	3	27,3	1	9,1	1	9,1	1	9,1
4	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>93%</b>	<b>8</b>	<b>22,9%</b>	<b>4</b>	<b>11,4</b>	<b>1</b>	<b>9,1</b>	<b>0</b>	<b>9,1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился, процент учащихся, окончивших на «5» также увеличился по сравнению с прошлым 2023 годом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году;

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	17	94	4	22,2	0	0	1	5,6	1	5,6
6	21	17	76,2	5	23,8	0	0	5	23,8	5	23,8
7	17	16	88,8	3	17,6	0	0	1	5,9	1	5,9
8	15	14	93	1	6,7	1	6,7	1	6,7	1	6,7
<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>60</b>	<b>88,0%</b>	<b>13</b>	<b>17,6%</b>	<b>1</b>	<b>6,7%</b>	<b>8</b>	<b>10,5%</b>	<b>8</b>	<b>10,5%</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, процент учащихся, окончивших на «5» - повысился.

*Результаты ГИА-2023*

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на

выбор.

Количество 9х классов и число учащихся в них:

Учебный год	Количество 9 классов	Количество обучающихся
2019-2020	1	10
2020-2021	1	20
2021-2022	1	21
2022-2023	1	24
2023-2024	1	12

Сведения о выпускниках уровня основного общего образования:

Критерий	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число обучающихся 9 класса по годам	10	20	21	24	19
Из них с ОВЗ	3	4	3(УО)	5 (ИН)+23П Р+1 инв.	8 (7ИН) + 1 инв.
Число обучающихся по годам, допущенных к ГИА	10	20	21	24	19 (1 выбыл)
Число обучающихся по годам, получившие аттестат	7	16	18	19	11
Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца	0	0	0	0	0
Число обучающихся по годам, не получившие аттестат	0	0	0	0	1
Число обучающихся по годам, получивших свидетельство об обучении	3	4	3	5	7

Выпускники 9 классов: 12 человек получили аттестат об основном общем образовании, 7 человек, свидетельство об обучении.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 12+7 (ИН) обучающихся 9-го класса из 19 (100%). Из 19 учащихся – 11 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ (55%), 1 учащийся сдавали в форме ГВЭ (5 %), 7 учащихся (35%) сдавали экзамен по Технологии (столярное дело). 1 обучающийся выбыл (5%)

В 2024 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам (ОГЭ):

2 экзамена (обязательные предметы) – русский язык и математика.

2 экзамена (по выбору),

И по 2 - м предметам.(ГВЭ): русский язык и математика (100)

№	предмет	2018-2019 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Кол-во сдающих	%	Кол-во сдающих	%	Кол-во сдающих	%	Кол-во сдающих	%
1	Биология	8	62%	7	39%	7	44%	2	18,2%
2	Физика	1	8%	0	0	2	12,5%	1	9,1%
3	Информатика и ИКТ	6	46%	0	0	9	56%	8	72,7%

4	География	5	38 %	14	78%	7	44%	10	91%
5	Обществознание	6	46%	12	67%	6	37,5%	1	9,1%
6	Химия	0	0	1	6%	1	6,3%	0	0

Из 11 учащихся предпочтение предметов по выбору было отдано

Самые популярные предметы по сдаче в этом году - «Информатика», «Биология» и «География». Процент учащихся, сдающих предмет «Обществознание» снижается. Появилась потребность в сдаче предмета «Физика». Абсолютно не востребованы к сдаче на ГИА предметы «История», «Литература», «Английский язык».

#### **Результативность:**

11 учащихся из 12 (92%) подтвердили свои знания на ГИА, получив аттестаты об основном общем образовании.

8 учащихся 9 класса – получили аттестаты об основном общем образовании с «5» и «4».

3 учащихся 9 класса – получили аттестат об основном общем образовании с «5» и «4».

8 учащихся – сдали все экзамены с первого раза.

4 обучающихся были направлены на пересдачу в основной период, из них: 1 обучающийся пересдавал математику, 2-географию и 1 физику

#### **Результативность обучающихся с УО:**

7 учащихся с УО подтвердили свои знания на итоговой аттестации (профессиональное трудовое обучение «Столярное дело»), получив свидетельства об обучении.

#### **Анализ результатов ГИА по обязательным предметам:**

##### **1.1.Русский язык**

По русскому языку учащиеся писали работу, состоящую из трех частей: сжатое изложение, ответы на тестовое задание, сочинение-рассуждение по предложенной теме.

##### **Общие результаты**

Участников	Максим. балл	Средний балл	Качество знаний, %	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
11	33	26	75	3	4	4	0

Сопоставление годовых школьных оценок экзаменуемых и результатов ГИА показало, что 6 обучающихся (55%) улучшили свои итоговые оценки: с «4» на «5» - 3 чел; с «3» на «4» - 3 чел. Подтвердили результаты 5 (45%) При сравнении результатов качества знаний учащихся на ОГЭ и годовых результатов по русскому языку можно отметить, что качество знаний на ОГЭ выше

#### **Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования по русскому языку за 2018-2024 годы**

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2018-2019	ОГЭ	13	100	77	4,2
2020-2021	ОГЭ	16	100	56	3,8
2021-2022	ОГЭ	18	100	76	4

2022-2023	ОГЭ	16	94	75	4
2023-2024	ОГЭ	11	100	64	3,9

Анализ ГИА по русскому языку показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями. При этом самым низким уровень грамотности: орфографический, пунктуационный, уровень тестирования. Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоритические знания по разделу «Синтаксис», неумение вычленять, грамматическую основу предложения, незнание перечня сочинительных и подчинительных союзов. Необходимо усилить внимание к работе по формированию теоритических знаний по русскому языку учащихся основной школы

## 1.2. Математика

ОГЭ по математике состоит из двух частей: Алгебра и Геометрия. Всего предлагается 25 заданий. Максимальный балл, который может получить ученик за решение всего модуля – 31 балла. Минимально же необходимо набрать 8 баллов, из них не менее 2 баллов по Геометрии, это и есть проходной балл. Нельзя пропустить и модуль Алгебры и набрать в остальных достаточное количество баллов. Без первого модуля ученик все равно может получить 2 балла.

### Общие результаты

Количество учащихся	Количество учащихся, получивших соответствующую оценку				Процент качества	Степень обученности	Процент успеваемости				
	«2»	«3»	«4»	«5»							
11	0	0%	7	63,6%	4	36,4%	0	0%	36,4 %	46,2 %	100 %

### Сравнительный анализ показателей

Подтвердили годовую отметку по математике	Получили отметку выше годовой по математике	Получили отметку ниже годовой по математике
9 (81,8%)	1(9,1%)	1 (9,1%)

При сравнении качества знаний результатов учащихся на ОГЭ и годовых результатов математике можно отметить, что качество знаний на ОГЭ ниже на 56,25%, причиной этому могла послужить смена учителей математики в 9 классе в течение года.

### Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации учащихся за курс основного общего образования по математике за 2018-2024годы

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2018-2019	ОГЭ	13	100	38	3,5
2019-2020	ОГЭ	16	100	50	3,5
2021-2022	ОГЭ	18	94	5,5	3
2022-2023	ОГЭ	16	87,5	25	3,125
2023-2024	ОГЭ	11	100	36,4	3,4

Анализ результатов выполнения заданий показывает, что на высоком уровне у учащихся сформированы умения выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели, выполнять вычисления и преобразования, работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, находить

соответствия между функциями и графиками, решать задачи по прогрессии, выполнять некоторые действия с геометрическими фигурами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения. Менее успешно ученики справляются с решением уравнений, неравенств и их систем, с практическими расчетами по формулам, решением некоторых геометрических задач.

#### Основные выводы:

1. Обучающиеся 9 класса показали, что в основном владеют умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения на следующем уровне.

2. Уровень владения обучающимися 9 класса по предметам «Русский язык» и «Математика» в основном соответствует требованиям ФГОС.

## 2. Анализ результатов ГИА по предметам по выбору.

Два экзамена по выбору в форме ОГЭ сдавали 11 обучающихся:

№	Предмет	Кол-во сдающих	Средний балл по школе	Средний оценочный балл по школе	Качество знания	Успеваемость
1	Биология	2	26	3,5	50%	100%
2	Обществознание	1	19	3	0%	100%
4	География	10	18,2	3,6	60%	90%
5	Информатика	8	9	3,4	37,5%	100%
6	Физика	1	21	3	0%	100%

### География

Учитель	Класс	Сдавало выпускников	Форма экзамена	Сдали на отметку				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Гурина А.Е.	9	10	ОГЭ	1	5	3	1	90%	60%
Средний оценочный балл – 3,6 балла									

### Обществознание

Учитель	Класс	Сдавало выпускников	Форма экзамена	Сдали на отметку				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Мадеев Р.Р.	9	1	ОГЭ	-	-	1	0	100%	0
Средний оценочный балл – 3 балла									

### Биология

Учитель	Класс	Сдавало выпускников	Форма экзамена	Сдали на отметку				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Млявая Е.К.	9	2	ОГЭ	-	1	1	-	100%	50%
Средний оценочный балл – 3,5 балла									

### Физика

Учитель	Класс	Сдавало	Форма	Сдали на отметку				Успеваемость,	Качество, %
---------	-------	---------	-------	------------------	--	--	--	---------------	-------------

		выпускников	экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	%	
Вдовин Е.И.	9	1	ОГЭ	-	-	1	-	100%	0
Средний оценочный балл – 3 балла									

### Информатика

Учитель	Класс	Сдавало выпускников	Форма экзамена	Сдали на отметку				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Вдовин Е.И.	9	8	ОГЭ	-	3	5	-	100%	37,5%
Средний оценочный балл – 3 балла									

### Средний оценочный балл по экзаменам по выбору за 2017-2024 годы :

Предметы	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
Биология	3,3	3,25	3,1	3,1	3,5
Информатика	3	3,3	-	3	3
История	-	-	-	-	-
География	3,1	3,2	3,4	3,6	3,6
Обществознание	3,1	3,7	3,2	2,8	2,8
Физика	-	3	-	3	3
Химия	-	-	3	3	3

Проанализировав результаты экзаменов по выбору мы видим, что результаты постепенно повышаются по предмету «География», хотя предмет сдается массово, но наблюдается успешность в подготовке обучающихся, т.к. учитель системно готовит детей к экзамену., но также есть обучающиеся пересдающие предмет осенью 2024 По предмету. По предмету «Биология» постепенно повышаются результаты, наблюдается успешность в подготовке обучающихся к экзамену. Предмет «Обществознание» снижает снова свою результативность, это связано, не эффективной стратегией по подготовке обучающихся к ГИА. В этом году обучающиеся снова выбирали предметы «Информатика» и «Физика», и как видно по результатам, дети овладели стандартом образования по этим предметам на базовом уровне.

### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году:

Предметы	Количество выпускников, сдающих экзамен	Экзаменационная оценка выше годовой	Экзаменационная оценка равна годовой	Экзаменационная оценка ниже годовой	Не сдавшие (дополнительный период ГИА)
Русский язык	11	6	5	-	-
Математика	11	1	9	1	-
Биология	2	-	2	-	-
География	10	5	3	2	1
Обществознание	1	-	1	-	-
Физика	1	-	1	-	-
Информатика	8	1	6	1	-

Результаты таблицы свидетельствуют о том, что большинство обучающихся подтвердили свои годовые оценки на экзаменах, что свидетельствует об объективном оценивании знаний учащихся в процессе обучения практически всеми учителями, на также наблюдается занижение оценок по русскому языку и географии. Наиболее объективно оценивают учащихся по математике и информатике, почти все дети подтверждают свои отметки за год и сдают экзамен с первого раза.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса  
за 2018-2024 годы**

Учебный год	Число учащихся 9 класса	Из них			Число учащихся, сдавших экзамены			Число учащихся, не сдавших экзамены			Общее число выпускников					
		оставлены на повторный курс	допущены к экзаменам с «5» и «4»	допущены к экзаменам с «3»	всего	из них в форме ГВЭ	из них в форме экзамена по технологии	всего	из них			получили аттестат об основном общем образовании		не получили аттестат об основном общем образовании		Получили свидетельство об обучении
									выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения	допущены к повторной аттестации	всего	из них с отличием	выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения	
2018-2019	13	0	3	10	13	0	0	0	-	-	-	13	1	0	0	1
2021-2022	21	0	5	16	19	0	3	2	0	0	2	16	0	0	0	3
2022-2023	24	0	8	16	22	3	5	2	0	0	2	17	0	0	0	5
2023-2024	12	3	0	20	1	7	1	0	0	0	1	12	0	0	0	7

**В ходе итоговой аттестации были выявлены следующие проблемы:**

- Низкий уровень самостоятельности выпускников (затрудняются использовать накопленный опыт, знания, умения и навыки в незнакомой ситуации, нет индивидуальности в решении проблем);
- Слабо сформирована личностная позиция (не могут корректно выразить свои мысли речевыми средствами, грамотно аргументировать свою точку зрения).
- Не все обучающиеся и их родители (законные представители) в состоянии корректно оценивать свои возможности.
- Слабая мотивация в учении у отдельных выпускников.
- Не все учащиеся чувствуют поддержку со стороны своих родителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие **общие рекомендации** для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- продолжить работу над объективным оцениванием обучающихся;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам с использованием стандартизированных заданий;
- стимулировать регулятивную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях практико-ориентированные технологии и инновационные методы;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих повышенный уровень знаний, для точечной подготовки к ГИА с целью получения высоких результатов;
- продолжать работу над повышением качества знаний учащихся;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2024 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть предыдущего года обучения по русскому языку и математике во всех классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились и качественные – стали ниже.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика

участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

*Количество участников олимпиады (от общего числа потенциальных участников):*

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2021 г.	86 чел. (85%)	20 чел. (40,8%)	0 чел. (0%)
2022 г.	100 чел. (89%)	18 чел. (20%)	0 чел. (0%)
2023 г.	66 чел (45,5%)	24 чел. (36,4%)	0 чел. (0%)
2024 г.	91 чел. (64,1%)	30 чел. (33%)	0 чел (0%)

**Вывод:** в 2023 - 2024 учебном году наблюдается значительное увеличение количества участников ШЭ на 25 (в сравнении с прошлым учебным годом) и увеличение количества участников МЭ на 6 человек.

*Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году по предметам:*

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–9-е классы (80 учащихся))	31	38,8
2	Астрономия (5–9-е классы (80 учащихся))	50	62,5
3	География (6–9-е классы (67 учащихся))	67	100%
4	История (5–9-е классы (80 учащихся))	52	65%
5	Литература (5–9-е классы (80 учащихся))	58	72,5%
6	Обществознание (6–9-е классы (67 учащихся))	22	32,8%
7	ОБЗР (5–9-е классы (80 учащихся))	52	65%
8	Русский язык (4–9-е классы (91 учащихся))	52	57%
9	Физика (7–9-е классы (48 учащихся))	30	62,5%
10	Физическая культура (5–9-е классы (80 учащихся))	63	78,7%
11	Искусство (МХК) (5-9-е классы (80 учащихся))	20	25%
12	Экономика (5-9-е классы (80 учащихся))	6	7,5%

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам математика, ОБЖ, русский язык., физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как обществознание, литература, история и география. Обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: французский язык, немецкий язык, экология, право, испанский язык, китайский язык.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года:**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2022-2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1	Русский язык	42	52
2	Литература	4	58
3	Английский язык	-	31
4	Немецкий язык/ Итальянский язык/ Испанский язык/ Китайский язык	-	-
6	История	1	52
7	Обществознание	7	22
8	Биология	10	10
9	Химия	-	-
10	Физика	-	30
11	География	7	67
12	ОБЗР	36	52
13	Физическая культура	14	63
14	Искусство (МХК)	17	20
16	Информатика	15	15
17	Экономика	5	5
<b>ВСЕГО:</b>		<b>195</b>	<b>477</b>

**Вывод:** количество участников школьного этапа увеличилось на 282 человек. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников практически по всем предметам. В 2023 - 2024 году значительно увеличилось количество участников олимпиады по всем предметам кроме биологии.

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году:**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Русский язык	52	-
2	Литература	58	-
3	Английский язык	31	-
4	Немецкий язык/ Итальянский язык/ Испанский язык/ Китайский язык	-	-
6	История	52	-
7	Обществознание	22	-

8	Биология	10	-
9	Химия	-	-
10	Физика	30	-
11	География	67	-
12	ОБЗР	52	8
13	Физическая культура	63	1
14	Искусство (МХК)	20	
15	Информатика	15	-
16	Экономика	5	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>477</b>	<b>10</b>

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 25% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: ОБЗР, искусству (МХК), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021-2022 учебным годом)
		2023-2023 учебный год	2024 – 2025 учебный год	
1	Русский язык	1	-	-1
2	Литература	-	-	-
3	Английский язык	-	-	-
4	Немецкий язык	-	-	-
5	Математика	-	-	-1
6	История	-	1	+1
7	Обществознание	-	-	-
8	Биология	1	1	-
9	Химия	-	-	-
10	Физика	-	-	-
11	География	-	-	-
12	ОБЗР	4	8	+4
13	Физическая культура	2	1	-1

14	Искусство (МХК)	2	-	-
15	Право	-	-	-
16	Информатика	-	-	-
17	Экология	-	-	-
18	Технология	1	-	-1
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	

**Вывод:** в сравнении с прошлым, 2022-2023 учебным годом количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады практически одинаково по всем предметам.

В 2023 - 2024 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по литературе, математике, обществознанию, химии, географии, технологии.

На протяжении нескольких лет в ВСОИШ принимают участие также дети с ОВЗ на равне с обычными детьми. В 2023 году таких детей было 6 чел.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников с 4 по 11 классы с 12 сентября по 10 декабря 2024 года проходил в режиме онлайн и очно, на разных платформах.

В ряде олимпиад школа не приняла участие по формально объективным причинам - в виду того, то данные предметы не ведутся в образовательном учреждении.

#### ***Итоги муниципального этапа олимпиад:***

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 7 ноября по 10 декабря 2023 года по 27 предметам. Второй, муниципальный, этап показал следующие результаты. В нем соревнуются обучающиеся только 7-9-х классов, поэтому он является менее массовым в сравнении со школьным этапом. Из числа победителей и призеров школьного этапа на муниципальный этап вышли 24 обучающихся. Число участия здесь составило 35, поскольку многие учащиеся также выступали по двум и более предметам.

#### **Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Поступили в НПО
2021	20	3	13	4
2022	21	4	14	3
2023	24	5	14	5
2024	19	0	12	7

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования не изменилось – 100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 выпускники 9-го класса, не продолжили обучение в 10 классах других общеобразовательных организациях города.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ ООШ №14 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение

следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ ООШ №14 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения, как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством

образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 103 респондента (50,2% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

### Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов и 1 внешний совместитель.

### Количественный и качественный состав кадров (2024 г.)

Показатель		всего	% к общему числу педагогических работников
Педагогические работники: - всего (из них совместителей)		20 (1)	100(5)
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	13	65
	среднее специальное образование	7	35
Квалификационные категории:	высшая	1	5
	первая	3	15
Не имеют квалификационной категории (из них аттестованы на СЗД)		11 без КК 5 СЗД	55 25

### Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в МКОУ ООШ № 14 был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Мероприятия к Году семьи активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составило 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 5.

## Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ ООШ № 14 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на ВКК принял участие 1 педагог. Не принимали участие в процедуре аттестаций 11 педагогов - данные педагоги проработали в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ ООШ № 14.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации одному педагогу установлена высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

В 2024 году педагоги МКОУ ООШ № 14 прошли следующие курсы повышения квалификации и курсовую переподготовку:

ФИО педагога, прошедшего курсы	Должность	Наименование курсовой подготовки	Объем часов	Учебное заведение
Босова Татьяна Валерьевна	учитель	Оказание первой помощи пострадавшим	16 часа	ОО ООО «Академия госаттестации»
		Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной среды для детей	144 час	ООО «Федерация развития образования»
		Организация и профилактика СПИДа и ВИЧ-инфекции в ОО	72 час	ООО «Центр профессионального обучения «Формула Безопасности»
		Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	36 часов	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «педагоги России: инновации в образовании»
Букова Ия Романовна	Педагог - психолог	Оказание первой помощи пострадавшим в ОО ООО «Академия госаттестации»	16 часов	ОО ООО «Академия госаттестации»
		Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	36 часов	Российское общество «Знание»
		Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной среды для детей	144 час	ООО «Федерация развития образования»
		Организация и профилактика СПИДа и ВИЧ-инфекции в ОО	72 час	ООО «Центр профессионального обучения «Формула Безопасности»

		Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях ФГОС и ФОП 36 час.	36 час	Цент онлайн-обучения всероссийского форума «Педагоги России» г. Екатеринбург
		Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках ОО в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС 36 час. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «педагоги России: инновации в образовании»	36 час	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «педагоги России: инновации в образовании»
		Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания»	36 час	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «педагоги России: инновации в образовании»
		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72 час	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
Ваганова Анастасия Вячеславовна	учитель	Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной среды для детей	144 час	ООО «Федерация развития образования»
		Актуальные вопросы экспертизы и критериального оценивания ВПР»	36 час	АНО ДОП «Региональный образовательный центр» г. Тюмень
		Основы оказания первой помощи	72 час	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
		Основы преподавания математики в соответствии с ФГОС	43 час	«Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
		«Содержание реализации и актуальные вопросы федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)	72 час	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций) г. «Санкт-Петербург»
		Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»	72 час	ООО Московский институт профессиональной переподготовки» г. Москва
		«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	72 час	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
		Формирование культуры	72 час	Федеральное государственное

		здорового питания и коррекция пищевого поведения обучающихся в образовательном процессе		бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский биотехнологический университет г. Москва
Вдовин Евгений Игоревич	учитель	«Нейросети для учителей» 16 час. АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса	16 час.	«Образовательные технологии Яндекса
		«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	72 час	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Гарасюта Наталья Юрьевна	учитель	Курс дистанционного обучения «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	16 час	ФГБОУ ВДЦ «Орленок
		Оказание первой помощи пострадавшим в ОО ООО «Академия госаттестации»	16 час	ОО ООО «Академия госаттестации»
		«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	72 час	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Ермакова Александра Евгеньевна	Педагог-организатор	Обработка персональных данных в образовательной организации»	36 час	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
		Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД»	36 час	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» г. Москва
Зуева Надежда Гавриловна	учитель	Актуальные вопросы экспертизы и критериального оценивания ВПР»	36 час	АНО ДОП «Региональный образовательный центр» г. Тюмень
Мадеев Роман Русланович	учитель	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	36 часов	Российское общество «Знание»
		Организация и профилактика СПИДа и ВИЧ-инфекции в ОО	72 час	ООО «Центр профессионального обучения «Формула Безопасности»
		Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной	144 час	ООО «Федерация развития образования»

		среды для детей		
Млявая Елена Климовна	учитель	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	72 час	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Ковязина София Эдуардовна	учитель	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ФГОС»	72 час	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		Основы обеспечения информационной безопасности детей воспитания	36 час	ООО «Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов
		Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»	72 час	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		Функциональная грамотность школьников	16 час	ООО «Инфоурок
		Оказание первой помощи пострадавшим»	16 часов	ОО ООО «Академия госаттестации»
Юрин Андрей Викторович	учитель	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	72 час	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
		«Информационная безопасность»	72 час	ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» г. Москва

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, об активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

### **ВЫВОДЫ:**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям

профстандарта «Педагог».

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5 269 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость - 1132 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5 128 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвержден в 2024г 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Фонд библиотеки полностью укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой для детей, а также учебниками.

В 2024 году по Бланку заказа из средств областного бюджета (за счёт областных субвенций) получены учебники из «Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования» - 719 шт.

### Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Семизорова А.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Прозоров А.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ. в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом)

### Материально-техническая база

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 14 расположена в типовом здании. Основное здание учреждения площадью 1 253 кв.м., введено в эксплуатацию в 1965 году.

Здание одноэтажное, кирпичное, с железобетонными перекрытиями. В здании расположены учебные и административные помещения, библиотека, спортивный зал, столовая. Учебных кабинетов 10, это специальные кабинеты: кабинет математики и информатики и физики, кабинет русского языка и литературы, иностранных языков, кабинет истории, обществознания и географии, кабинет химии, биологии и ОБЖ, 4 кабинета начальных классов, кабинет технологии и мастерская.

В здании школы оборудована столовая общей площадью 97, 4 кв.м., Столовая выделена в отдельный блок и включает

- обеденный зал на 60 посадочных мест, площадью 45,6 кв.м.;
- кухня, приготовление пищи 34,8 кв.м.;
- складские помещения, бытовые-17 кв.м .

Столовая обеспечена необходимым технологическим и холодильным оборудованием, столовой мебелью, кухонной и столовой посудой, инвентарем.

Организация деятельности столовой осуществляется работниками ООО «ТКОП» в соответствии с договором безвозмездного пользования нежилым помещением и договором организации питания учащихся.

Охват горячим питанием 100% учащихся. В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание проводит медицинский работник ДПП г. Тавды на основании договора о сотрудничестве. Медицинские осмотры учащихся проводятся согласно графика и возраста обучающихся. Сотрудники проходят медицинский осмотр, согласно приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №302н от 12 апреля 2011 г. ежегодно.

В образовательном учреждении обеспечиваются меры противопожарной безопасности. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация. Работы по техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации в помещениях объекта осуществляет ООО «Масштаб», в соответствии с договором на обслуживание средств пожарной сигнализации.

Здания школы подключены через Пультовую станцию сбора РСПИ «Стрелец - Мониторинг» на ЕДДС в ЦУКС МЧС России по Свердловской области.

Пультовая станция сбора РСПИ «Стрелец-Мониторинг» находится в ЕДДС «01» в ФГКУ «60 ПЧ ФПС по Свердловской области (г. Тавда).

Работы по техническому обслуживанию и ремонту станции объектовой «Стрелец - Мониторинг» осуществляет ООО «Масштаб», в соответствии с Договором технического обслуживания.

Объект оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителями, пожарным инвентарем и пожарным инструментом, в соответствии с нормами пожарной безопасности: 28 единиц переносных ручных огнетушителей, в т.ч. ОП-4 (з) - 15 шт., ОУ-3 (з) - 13 шт. На расстоянии 50 м от здания школы расположен пожарный водоем.

Здания школы с массовым пребыванием людей имеют объемно-планировочное решение и конструктивное исполнение, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей при пожаре.

Оборудовано необходимое количество эвакуационных выходов: в здании школы - центральный вход/выход и 3 запасных выхода.

Пути эвакуации и эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Физическую охрану объектов образовательного учреждения в дневное и ночное время обеспечивают сотрудники ЧОП, согласно договору.

Пункты охраны оборудованы:

- в Здании школы - 1 этаж, инвентарная комната и гардероб;

Специальные средства охраны (стрелковое оружие, защитные средства) отсутствуют. Здание школы оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения:

- установлено тринадцать камер, пять в здании, и восемь снаружи здания для обзора центральных ворот и ворот для въезда транспорта, регистратор 16-ти канальный HIWATCH. Изображение выведено на монитор, расположенный на вахте дежурного в вестибюле 1 этажа. Работы по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения и охранной сигнализации в помещениях осуществляет ООО «Масштаб» на основе договоров на обслуживание с соответствующими организациями; акты о состоянии пожарной безопасности; проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности);

Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной охраны Тавдинским ОВО филиала ФГКУ УВО ВНГ России Свердловской области КТС находятся в оборудованных пунктах охраны.

Круглосуточную охрану и обслуживание КТС, обязанности по выезду «группы немедленного реагирования» по сигналу «Тревога», поступившего с объекта образовательного учреждения, выполняет Тавдинский ОВО филиала ФГКУ МВД России Свердловской области в соответствии с Договором на оказание услуг «Тревожная кнопка (наличие тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями; проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности);

В 2024 году Установлена система аварийного освещения в здании школы.

Территория образовательного учреждения имеет ограждение по периметру 1 га. металлической сеткой высотой 1,2 м;

Дополнительные защитные средства по периметру территории (шпильки, металлические прутья, колючая проволока, режущая лента) отсутствуют. Въезд на территорию образовательного учреждения возможен со стороны ул. Транспортная. Безопасность подъездных путей к объекту обеспечена путем установки у въезда на территорию школы:

- дорожного знака «Осторожно, дети»;
- металлических ворот, закрытых на замок, ограничивающих движение транспорта.

Напротив въезда на территорию объекта имеется зона для автостоянки.

- контрольно-пропускные пункты для прохода персонала, проезда автомобильного транспорта отсутствуют.
- наружное освещение образовательного учреждения в темное время суток обеспечено установкой по периметру территории школы 4 ламп ДРЛ - 250;
- состояние территории общеобразовательного учреждения (наличие ограждения и освещения территории; наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения

при подъезде к общеобразовательному учреждению;

- на расстоянии 25 м. от здания, оборудована контейнерная площадка с тремя контейнерами для сбора мусора данные о поведении ремонтных работ в общеобразовательном учреждении;

### *Динамика изменений материально-технического состояния за 2024 год*

**Наименование закупки:** Закупка цветного принтера в МКОУ ООШ № 14.

Договор № 819 заключен с ИП Белых К.С. от 04.06.2024г., на сумму **13595,00 руб.** поставка оборудования, 04 июня 2024г.

Наименование	Кол-во, шт.	Цена, руб.	Сумма, руб.
Пылесос для сборки стружки	1	13595,00	13595,00
<b>ИТОГО:</b>			<b>13595,00</b>

Столовое оборудование:

Электрокипятильник 1 шт – 44008,00

Стеллаж кухонный для посуды 2 шт по цене 28267,00руб. на сумму – 56534,00

Стол разделочный 2 шт по цене 20233,00 руб. на сумму 40466,00 руб.

**Вывод:** В 2024 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

**Статистическая часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (14,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	50 (35,2%)
- регионального уровня		0%
- федерального уровня		0%
- международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (10,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
- с высшим образованием		10
- высшим педагогическим образованием		8
- средним профессиональным образованием		10
- средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (72,2%)
- с высшей		1(5%)
- первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		8 (40%)
- больше 30 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		3(17%)
- от 55 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35 (100%)
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Директор МКОУ ООШ № 14



Л. В. Гаврилова