

Российская Федерация
Свердловская область
Муниципальный орган Управление образованием – Управление образованием
Тавдинского городского округа
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14**
ОКПО 54138522, ОГРН 1026601903569, ИНН/ КПП 6634007504/667601001
623950 Свердловская область г. Тавда, ул. Транспортная, д.2,
email:shkola14tavda@mail.ru, тел. 5-35-62

ПРИКАЗ

от 20.09.2022г.

№ 216

**Об организации работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся
МАОУ ООШ №14 в 2022-2023 учебном году**

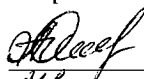
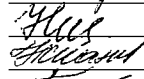
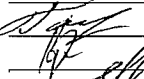
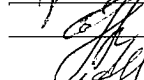
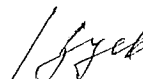
На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022–2023 учебный год (Приложение1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся *учителя технологии и изобразительного искусства Босову Т.В.*
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, *учителю технологии и изобразительного искусства Босовой Т.В.:*
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Ответственному за сайт Ольденбург А.А. опубликовать настоящий приказ на сайте МАОУ ООШ № 14
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора:  Т.В.Босова

С приказом ознакомлен(ы):

 / Ольденбург А.А.
 / Меланина Е.А.
 / Машковская М.
 / Тарасова Н.Ф.
 / Перонова Д.
 / Ермаков В.
 / Азамов Р.Б.
 / Акуева А.А.
 / Терехова Е.А.
 / Мареев Р.Р.

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности
обучающихся
на 2022-2023 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся *МАОУ ООШ №14* посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

- Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				

1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности.	Заместитель директора по УР
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август-сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УР
3	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Финансовая грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО	Заместитель директора по УР
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УР
5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Сентябрь-октябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор школы, заместитель директора по УР
6	Общегородское родительское собрание «Функциональная грамотность и формирование метапредметных компетенций»	по плану МОУО-УО	Информирование родителей	Директор школы, классные руководители
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	в течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Ответственный за фун.грамотность, кл.руководители, ответственный за сайт
8	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022-2023 учебный год	Сентябрь-октябрь	База данных обучающихся 8-9-х классов	Заместитель директора по УР

ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	в течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместитель директора по УР, педагоги-предметники
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х классов	Октябрь-ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УР, педагоги-предметники
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УР, педагоги-предметники
4	Прохождение курсов повышения квалификации по опросам «Функциональная грамотность»	в течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги-предметники
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	в течение года	Курсы внеурочной деятельности: ➤ «Функциональная грамотность» 1-4 кл., 5-9 кл.; ➤ «Финансовая грамотность» 5 кл.	Заместитель директора по УР, педагоги
6	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Заместитель директора по УР
7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	в течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
8	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, ответственный за фун. грамотность
9	Декада функциональной грамотности в МАОУ ООШ №14	Январь-февраль	Обобщение и распространение опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности.	Заместитель директора по УР, ответственный за фун. грамотность, педагоги

10	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, Педагоги-предметники
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май 2023	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май 2023	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УР
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август 2023	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги</i>