



**Оздоровительно-образовательная программа
весенней профильной смены «Содружество Орлят»
лагеря дневного пребывания при МКОУ ООШ №14
«Созвездие»**

Тавда 2026

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ»
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СОЗВЕЗДИЕ»**

Параметр	Описание
Наименование программы	Оздоровительно-образовательная программа весенней профильной смены «Содружество Орлят»
Форма реализации	Дневной пришкольный лагерь
Продолжительность смены	5 календарных дней
Возрастная категория детей	6,5–17 лет (младший, средний и старший школьный возраст)
Количество участников	25
Режим работы	Пятидневная неделя, с 08:30 до 14:30
Место реализации программы	МКОУ ООШ №14, г.Тавда, ул.Транспортная, д.2
Разработчик программы	Ваганова Анастасия Вячеславовна, начальник ЛДП
Цель программы	развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
Основные направления	Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
Формы организации деятельности	Интерактивные занятия, квесты, экскурсии, мастер-классы, викторины, спортивные мероприятия, театральные постановки, творческие конкурсы

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение
Методическое обеспечение	Презентации, видеофильмы, дидактические материалы, наглядные пособия, игровое и спортивное оборудование, материалы для мастер-классов.
Формы подведения итогов	Презентации работ, защита проектов, концерт, викторины, фото/видеоотчёт/

Введение

Оздоровительно-образовательная программа лагеря дневного пребывания для профильной смены «Содружество Орлят» направлена на воспитание патриотизма, интереса к истории и культуре России, развитие лидерских качеств, а также знакомство с природными и культурными особенностями разных регионов страны и родного края. Программа лагеря насыщена как образовательными, так и развлекательными мероприятиями, которые помогут детям почувствовать свою принадлежность к великой истории и культуре России.

Программа смены «Содружество Орлят» направлена на формирование у детей младшего и среднего школьного возраста активной гражданской позиции, любви к Родине, уважения к её культуре, истории и традициям, а также развитие навыков командной работы, коммуникации и лидерства.

Смена реализуется в формате дневного лагеря продолжительностью 5 дней и сочетает в себе познавательные, творческие, проектные и игровые формы деятельности. Каждый день включает тематические мероприятия, соответствующие одному из шести направлений программы «Орлята России»: «Орлёнок–Здоровья», «Орлёнок–Знаний», «Орлёнок–Культуры», «Орлёнок–Созидания», «Орлёнок–Памяти» и «Орлёнок–Добра».

Программа способствует социализации участников, расширяет их кругозор, воспитывает чувство сопричастности к жизни страны, региона, города. Через коллективно-творческие дела, встречи с интересными людьми, практические мастер-классы и проектную деятельность дети не только получают новые знания, но и учатся применять их в жизни.

Лагерь строится на принципах уважения к личности ребёнка, поддержки детской инициативы и создания развивающей среды, в которой каждый может проявить себя, почувствовать уверенность и значимость. В результате реализации программы участники приобретают ценный опыт сотрудничества, раскрывают свои таланты и становятся активными участниками детского сообщества «Орлята России».

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу весенней смены в 2026 году, станут: Год единства народов России, Международный день Театра, Международный день детской книги, Всемирный день здоровья.

Целевой блок

Цель: развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации .

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания

взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для школьников в лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Возраст участников

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной

сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

6,5 - 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста;

Сроки проведения смены

Продолжительность смены: 5 дней (30 марта 2026г – 3 апреля 2026г)

Режим дня лагеря

Сбор детей	8:30-8:45
Зарядка	8:45-9:00
Завтрак	9:00-9:30
Подвижные игры, общегородские мероприятия	9:30-13:00
Обед	13:00-13:30
Игры, квесты, дела, мероприятия	13:30-14:30
Уход домой	14:30

Модель смены

Смена в лагере длится 5 дней и включает в себя три периода: организационный (1-й день смены), основной (со 2-го по 4-й дни смены), итоговый (5-й день смены). Модель смены имеет следующую структуру:

1-й этап	2-й этап	3-й этап	4-й этап	5-й этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Инвариантной составляющей содержания программы является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря. Вариативность программы заключается в возможности дополнения её региональным компонентом того или иного субъекта Российской Федерации.

Тематика смены

Каждый день лагеря посвящён определённой теме, отражающей богатство истории, культуры, природы и достижений нашей Родины. Программа построена по принципу тематических дней:

- «День защиты Земли»
- «Мы – Россия, мы вместе!»
- «Играя, я учусь»

- «День детской книги»
- «День здоровья и спорта»

Формы и методы реализации программы:

- Игровые и квестовые технологии
- Мастер-классы и воркшопы
- Тематические викторины и интеллектуальные игры
- Инсценировки, театральные постановки
- Познавательные беседы и презентации
- Проектная деятельность
- Командные соревнования и спортивные игры
- Экологические и творческие акции
- Художественное творчество (рисование, лепка, поделки)

План-сетка весенней смены ЛДП при МКОУ ООШ №14 Содружество Орлят «Созвездие»

	1 день 30.03.2026 Тема: День защиты Земли	2 день 31.03.2026 Тема: «Мы – Россия, мы вместе!»	3 день 01.04.2026 Тема: Играя, я учусь	4 день 02.04.2026 Тема: День детской книги	5 день 03.04.2026 Тема: День здоровья и спорта
	Сбор детей	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ	Сбор детей, инструктаж по ТБ
8.30-8.45	Торжественное открытие смены «Содружество Орлят России»: линейка с поднятием флага и исполнение гимна РФ				
8.45-9.00	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка
9.00-9.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.30-13.00	Внеурочное занятие: «Разговоры о важном» Как справляться с волнением?	Минутка здоровья «Вредные привычки»	Игра - путешествие «Азбука безопасности»	Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»	Интерактивное занятие «Слабые здоровья» по пропаганде здорового образа жизни
	Инструктаж по правилам поведения детей в ЛДП, инструктажи по технике безопасности	Викторина «Многообразие в единстве»	Фестиваль настольных игр «Игро-BOOM»	Викторина к Международному дню детской книги	Всероссийская акция «Здоровье в Движении» к Всемирному дню здоровья.
	Игровой час «Играю я – играют друзья» (игры на знакомство, командообразование)	Игровая программа «Мы – одна команда!»	Игровой час «Шкатулка воспоминаний - игры СССР»	Игровая программа «Игры народов России»	Фестиваль ГТО
	Беседа «250 лет со дня основания Государственного Академического Большого театра России» (1776)	Конкурс рисунков «Мы – Россия, мы вместе!»	Психологический тренинг «Разгрузочный час»	Творческая мастерская: изготовление коллажа «Народы России за мир!»	Творческая мастерская: «Подарок другу на память»
	Открытие творческой мастерской: разработка символа, названия, девиза, эмблемы отряда, оформление отрядных уголков	Занятия по интересам, (подвижные игры, настольные игры, прогулка на свежем воздухе)	Занятия по интересам, (подвижные игры, настольные игры, прогулка на свежем воздухе)	Занятия по интересам, (подвижные игры, настольные игры, прогулка на свежем воздухе)	Занятия по интересам, (подвижные игры, настольные игры, прогулка на свежем воздухе)
	Экскурсия	Экскурсия	Экскурсия	Экскурсия	Экскурсия
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	Игра-викторина «День защиты Земли».	Турнир по шашкам	Викторина «В мире профессий»	Викторина «Вечная мудрость народных сказок».	Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»
14.00-14.30	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам	Занятия по интересам
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение:

Руководитель лагеря и воспитатели – педагоги с опытом работы в области дополнительного образования, воспитательной деятельности и организации проектной/игровой деятельности.

Материально-техническая база:

- Учебные классы и мастерские, оснащённые средствами визуализации (интерактивная доска, проектор, музыкальная аппаратура).
- Творческое пространство для занятий прикладным творчеством.
- Спортивные площадки и инвентарь.
- Мультимедийные ресурсы, раздаточный материал, канцелярия.

Организационные условия:

- Продолжительность смены — 5 дней.
- Режим работы: с 08:30 до 14:30.
- Группы комплектуются по возрасту 6,5–17 лет.
- Питание: завтрак и обед.
- Организован медицинский и психологический контроль.

Варианты взаимодействия с родителями и другими социальными партнёрами

- **Родители:**
 - Информационная поддержка (чат/группа в мессенджерах).
- **Социальные партнёры:**
 - Местные музеи, библиотеки – проведение экскурсий и встреч.
 - Ветераны, представители общественных организаций – для бесед и мероприятий по гражданско-патриотической тематике.
 - Творческие мастерские, Дома культуры – проведение мастер-классов и концертов.