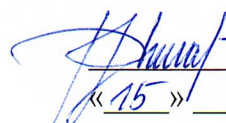


РАССМОТРЕНО
Начальник МОУО-
Управления образованием

 С.Г.Рожина
«15» 04 2026г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения - основной
общеобразовательной школы №14
за 2025 год
по состоянию на 31.12.2025г.

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 14 |
| Руководитель | Директор Гаврилова Людмила Викторовна |
| Адрес организации | 623957, Свердловская область, г. Тавда, ул. Транспортная д.2 |
| Телефон, факс | 8 (34360)5-35-62 |
| Адрес электронной почты | shkola14tavda@mail.ru |
| Учредитель | МОУО - Управление образованием Тавдинского муниципального округа |
| Дата создания | 31.08.1965 |
| Лицензия | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01277-66/00193477 от 10.02.2020 выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия: бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01277-66/01148857 от 12.03.2020 г. выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия: бессрочно. |

Основным видом деятельности МКОУ ООШ №14 (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением интеллекта Вариант 2 – СИПР
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и

дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан *методический совет*, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- методические объединения (ШМО):
 - ШМО учителей начальных классов;

- ШМО классных руководителей.
- ШМО учителей русского языка и литературы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

– **Совет ученического самоуправления:**

планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

– **Общешкольный родительский комитет:** координирует работу классных родительских комитетов.

Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан **психолого-педагогический консилиум** (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует **социально-психологическое сопровождение** (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

В целях оказания содействия в организации уставной деятельности, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы, защиты интересов участников образовательного процесса, активизации и развития самоуправления в Школе действует **попечительский совет**, который занимается следующими вопросами:

- изыскание дополнительных средств на развитие Школы в рамках действующего законодательства;
- контроль расходования внебюджетных средств;
- материальная помощь учащимся из малообеспеченных семей;

- реализация программ дополнительного образования для учащихся Школы;
- организация питания школьников;
- организация развивающих и оздоровительных мероприятий: спортивных, культурных, образовательных, социальных;
- установление связей, развитие сотрудничества в образовательной сфере.

Вывод:

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

Оценка образовательной деятельности

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21: «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 55 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 130 |

| | |
|--|----|
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); | 1 |
| Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением интеллекта Вариант 2 – СИПР | 1 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями; | 1 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями; | 20 |
| Адаптированная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; | 1 |
| Адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; | 6 |
| Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 185 обучающихся. | |

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 189;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- *дополнительные общеразвивающие программы.*

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024г № 171; приказом Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024г № 171; приказом Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г;

С 1 сентября 2025 года в образовательные программы МКОУ ООШ № 14 были внесены значительные изменения. Основные нововведения связаны с приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704.

В 5–7 классах число часов на историю увеличилось до 3 часов в неделю. В программу включены модули «Всеобщая история», «История России» и новый обязательный курс «История нашего края» (34 часа в 5 классе, по 17 часов в 6 и 7 классах). Обществознание исключено из учебных планов 6 и 7 классов. В 8 и 9 классах перераспределены часы между всеобщей историей и историей России.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) исключён из программы.

В рабочие программы по предметам добавлены поурочные планирования и кодификаторы проверяемых требований к результатам. Программы синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ — для каждого предмета указан перечень элементов содержания, которые будут проверяться на экзаменах.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2025 года в российских школах появился новый обязательный предмет — «История нашего края». Он стал частью учебного курса «История» для 5–7 классов. Этот шаг направлен на укрепление интереса к истории и культуре родного региона.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2025 года МКОУ ООШ № 14 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», Труд (Технология). Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2025 году в МКОУ ООШ № 14 зачислений обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и

Украины:

- на уровень НОО – 0 обучающихся (1-4 классы);
- на уровень ООО – 0 обучающихся (5-9 классы).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением интеллекта Вариант 2 – СИПР
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи - 1 (0,54%).
- с интеллектуальными нарушениями – 21 (11,35%)
- с задержкой психического здоровья – (3,78%)
- с нарушением интеллекта Вариант 2 – СИПР -1(0,54%)
- дети-инвалиды – 3 (1,62%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- коррекционный класс для обучающихся с умственной отсталостью (5-7 класс – комплект; 8-9 класс-комплект).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям

стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МКОУ ООШ № 14.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод:

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в МКОУ ООШ № 14 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов, 2 коррекционных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Скачкова Е.О. (4 класс), Кныр В.Р. (5 класс), Ермакова А.Е. (6 класс), Артеменок Е.А. (7класс) Ковязиной С.Э. (8 класс). Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ ООШ № 14 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2025 года принимали активное участие в муниципальных, областных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-9 классов школы.

В школе активно работают волонтерский отряд, команда ЮИД, ДЮП, Юнармейцы, Орлята России (54 обучающихся), первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (86 обучающихся).

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник

директора по воспитанию Босова Т.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году детские объединения МКОУ ООШ № 14 приняли участие:

| Детское общественное объединение | Название объединения/отряда | Мероприятия (дата, направленность, тема, классы, количество участников, ответственный /приглашенные) |
|---|------------------------------------|---|
| Совет обучающихся | Совет обучающихся | 30.09.25 День пожилых людей, 6 чел. Отв. Босова Т.В., советник директора по воспитанию 01.10.25 Музыкальное кафе «Мелодии души», 19 чел. Отв. Босова Т.В., советник директора по воспитанию 01.10.2025 День музыки. Советник директора по воспитанию 67 чел. 01.10.2025 День пожилых людей. Классные руководители, Советник директора по воспитанию 173 чел. 02.10.25 Школьная газета ко Дню учителя, 4 чел. Отв. Босова Т.В., советник директора по воспитанию 03.10.25 День самоуправления, 1-9 кл. 12 чел. Отв. Босова Т.В., советник директора по воспитанию, Ермакова А.Е., педагог-организатор. 03.10.2025 День учителя. Классные руководители, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию 174 чел. 04.10.2025 День защиты животных. Классные руководители, Советник директора по воспитанию 73 чел. 06.10.2025 Видеопоздравление «Дорогие наши учителя!» Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию 6 чел. 17.10.2025 День отца. Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию 82 чел. 24.10.2025 Международный день школьных библиотек. Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию 172 чел. 30.10.2025 День народного единства. Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию 64 чел.обуч., 12 родителей. 08.11.2025 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Классные руководители, педагог -организатор Советник директора по воспитанию 176 чел. 30.11.2025 День матери. Классные руководители, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию 156 чел. 30.11.2025 День Государственного герба Российской Федерации. Классные руководители, Советник директора по воспитанию 156 чел. |

| Детское общественное объединение | Название объединения/отряда | Мероприятия (дата, направленность, тема, классы, количество участников, ответственный /приглашенные) |
|----------------------------------|-----------------------------|--|
| | | <p>03.12.2025 Международный день инвалидов. Советник директора по воспитанию 87 чел.</p> <p>03.12.2025 День неизвестного солдата. Классные руководители, педагог -организатор Советник директора по воспитанию 87 чел.</p> <p>05.12.2025 День добровольца (волонтера) в России. Педагог -организатор, Советник директора по воспитанию 47 чел.</p> <p>09.12.2025 День Героев Отечества. Классные руководители, педагог -организатор Советник директора по воспитанию 172 чел.</p> <p>12.12.2025 День конституции РФ. Классные руководители, педагог -организатор Советник директора по воспитанию, 175 чел.</p> <p>18.12.2025 Всероссийская акция «Новогодние окна», Классные руководители, педагог -организатор Советник директора по воспитанию, 52 чел.</p> <p>18.12.2025 Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»: Советник директора по воспитанию, 49 чел.</p> |
| Орлята России | Орлята России | <p>25.09.25 Акция МЫ ВМЕСТЕ, 1 кл. 10 чел., Отв. Босова Т.В., советник директора по воспитанию, классный руководитель</p> <p>25.09.25 Всероссийская акция «Вектор дружбы», 4 кл., 18 чел., Отв. Босова Т.В., советник директора по воспитанию, классный руководитель</p> <p>29.09.25 Орлята России 4 кл., 18 чел., Отв. Босова Т.В., советник директора по воспитанию, классный руководитель</p> <p>01.10.25 Музыка нашего поколения, 4 чел. Отв. Босова Т.В., советник директора по воспитанию</p> <p>01.10.2025 День музыки. Музыка нашего поколения – наставники, Советник директора по воспитанию 47 чел.</p> <p>03.10.25 Всемирный день защиты животных, 8 чел. Отв. Босова Т.В., советник директора по воспитанию</p> <p>03.10.25 Акция «Четыре с хвостиком», 15 чел. Отв. Босова Т.В., советник директора по воспитанию, Ермакова А.Е., педагог-организатор.</p> <p>03.10.2025 Акция «Четыре с хвостиком», Акция «Мой милый друг» Педагоги, советник директора по воспитанию, 53 чел.</p> <p>06.10.2025 Классная встреча со спасателем Тавдинского поисково-спасательного отряда Михаилом Георгиевичем Деньгиным, 2 кл. Педагоги, советник директора по воспитанию, 12 чел.</p> |

| Детское общественное объединение | Название объединения/отряда | Мероприятия (дата, направленность, тема, классы, количество участников, ответственный /приглашенные) |
|----------------------------------|-----------------------------|--|
| | | <p>08.10.2025 Классная встреча «Первые в профессии» 2-3 кл. Приглашенные: специалист предприятия «Россети СПМЭС» Вячеслав Анатольевич Рагулько, электромонтёр, Арина Вячеславовна, молодой специалист, учитель физкультуры Педагоги, советник директора по воспитанию 24 чел.</p> <p>10.10.2025 Орленок-лидер «Урок доброты для маленьких сердец» 1-4 кл. Педагоги, советник директора по воспитанию, 53 чел.</p> <p>14.10.2025 Мастер-класс «Открытие для папы» Педагог, советник директора по воспитанию, 26 чел.</p> <p>21.10.2025 Трек «Орлёнок-Лидер». Педагог, советник директора по воспитанию, 12 чел.</p> <p>24.10.2025 Орлята России «Орленок Эрудит» 4 кл. Педагог, советник директора по воспитанию, 23 чел.</p> <p>27.10.2025 Осенняя площадка «Первооткрыватели» Орленок - эрудит Воспитатели, советник директора по воспитанию, 23 чел.</p> <p>28.10.2025 Осенняя площадка «Первооткрыватели» Воспитатели, советник директора по воспитанию, 23 чел.</p> <p>13.11.2025 Кто такой эрудит? 3 кл. Педагог, советник директора по воспитанию, 18 чел.</p> <p>13.11.2025 Орленок эрудит, 4 кл. Педагог, советник директора по воспитанию, 23 чел.</p> <p>13.11.2025 Мир эрудиции и творчества, 2 кл. Педагог, советник директора по воспитанию, 12 чел.</p> <p>13.11.2025 Кто такой эрудит? 3 кл. Педагог, советник директора по воспитанию 12 чел.</p> <p>13.11.2025 Орленок эрудит, 4 кл. Педагог, советник директора по воспитанию 18 чел.</p> <p>18.11.2025 Орлёнок-Эрудит, 4 кл. Педагог, советник директора по воспитанию, 21 чел.</p> <p>18.11.2025 День Рождения Деда Мороза Педагог, советник директора по воспитанию, 37 чел.</p> <p>20.11.2025 Мастер-класс по созданию саперных флажков для наших бойцов в зоне СВО, 3 кл. Педагог, советник директора по воспитанию, 12 чел</p> <p>21.11.2025 Орлята России отмечают День словарей и энциклопедий, 2 кл. Педагог, советник директора по воспитанию, 12 чел</p> <p>25.11.2025 День словарей и энциклопедий, 4 кл. Педагог, советник директора по воспитанию 18 чел.</p> <p>28.11.2025 Орлята России в деле. Педагог, советник директора по воспитанию. 19 чел</p> <p>28.11.2025 «Орлята России» прикоснулись к</p> |

| Детское общественное объединение | Название объединения/отряда | Мероприятия (дата, направленность, тема, классы, количество участников, ответственный /приглашенные) |
|----------------------------------|-----------------------------|--|
| | | <p>истории родного края! 2 кл. Педагог, советник директора по воспитанию, 11 чел.</p> <p>30.11.2025 День Герба Российской Федерации, 3 кл. Советник директора по воспитанию, 12 чел.</p> <p>30.11.2025 День матери 1-4 кл. Кл.руководители, советник директора по воспитанию, 53 чел.</p> <p>01.12.2025 Урок доброты, 4 кл. Педагог, советник директора по воспитанию, 17 чел.</p> <p>03.12.2025 День неизвестного солдата Педагог, советник директора по воспитанию, 52 чел.</p> <p>11.12.2025 Орленок – Мастер, 3 кл. Педагог, советник директора по воспитанию, 12 чел.</p> <p>12.12.2025 День конституции РФ «Моя страна – Россия» Советник директора по воспитанию, 53 чел.</p> <p>16.12.2025 От идеи к делу! 3 кл. Педагог, советник директора по воспитанию, 12 чел.</p> <p>18.12.2025 Всероссийская акция «Новогодние окна» 1-4 кл. Педагоги, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, 32 чел.</p> <p>18.12.2025 Волшебство своими руками: наши маленькие мастера готовятся к Новому году! 2 кл. Педагог, советник директора по воспитанию, 12 чел.</p> <p>18.12.2025 Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз» 1-4 кл. Советник директора по воспитанию, 42 чел.</p> |
| Волонтерские организации | «Добро» | <p>15.01.2025 Марафон «Миллион добрых дел»</p> <p>Акции по сбору крышек, макулатуры, корма для животных Обучающиеся 1-9 классов 80 человек</p> <p>17.01.2025 Мастер-класс «Блокадная ласточка» Обучающиеся 4 и 7 классов 20 человек</p> <p>17.01.2025 Акция «Письмо победы» Обучающиеся 7 класса 12 человек</p> <p>19.01.2025 Челлендж «Кормушка» Обучающиеся 3 класса</p> <p>28.01.2025 Пешеходная экскурсия и акция «письмо водителю» Обучающиеся 3 класса Рук. Скачкова Е.О.</p> <p>31.01.2025 Классная встреча «Музей леса» Обучающиеся 9 класса Рук. Босова Т.В.</p> <p>03.02.2025 Волонтеры финансового просвещения Миллер Полина Рук. Ермакова А.Е. Жарков Владимир Рук. Ковязина С.Э.</p> <p>04.02.2025 Создание музейного экспоната «Кадры победы» Обучающиеся 7 класса Рук. Ковязина С.Э. Ермакова А.Е. Хворов В.А.</p> <p>21.02.2025 Посещение фильма «Война и музыка» Обучающиеся 8 и 9 классов</p> <p>10.03.2025 Сбор гуманитарной помощи солдатам в</p> |

| Детское общественное объединение | Название объединения/отряда | Мероприятия (дата, направленность, тема, классы, количество участников, ответственный /приглашенные) |
|----------------------------------|-----------------------------|--|
| | | <p>зону СВО Обучающиеся 1-9 классов, родители и педагоги</p> <p>01.04.2025 Акция «Письмо водителю» Обучающие 2 класса Юрин А.В.</p> <p>09.04.2025 Флешмоб «Космическое ГТО» Обучающиеся 1-9 классов</p> <p>16.04.2025 Акция «Батарейки сдавайтесь» Обучающиеся 1-9 классов</p> <p>22.04.2025 Весенний субботник «День земли» Обучающиеся 1-9 классов</p> <p>30.04.2025 Акция «За чистоту» уборка памятников героев ВОВ Горбунов Антон, Киселев Иван Боровских Матвей Рук. Букова И.Р.</p> <p>05.05.2025 Акция «Вальс победы» Обучающиеся 5-8 Классов Рук. Ермакова А.Е.</p> <p>21.05.2025 Муниципальный «Добровольческий марафон» Обучающиеся 1-9 классов Рук. Ермакова А.Е.</p> <p>29.08.2025 Экологические игры в рамках проекта «Добрая Тавда» Ваганова А.В. Мадеев Р.Р. Хворов В.А. Босова Т.В. Деньгина Д.И.</p> <p>12.09.2025 Турслет «День здоровья 2025» Обучающиеся 1-9 классов</p> <p>29.09.2025 Осенний субботник Обучающиеся 1-9 классов</p> <p>03.10.2025 Акция «Четыре с хвостиком» сбор корма для животных Обучающиеся 1-9 классов</p> <p>11.10.2025 Акция ко дню ходьбы «10000 шагов к жизни» Обучающиеся, педагоги, родители</p> <p>28.10.2025 Акция «Кот и пес» Волонтерский отряда «Добро»</p> <p>03.11.2025 Акция «МЫ ВМЕСТЕ» Старт подготовки материалов и плетения маскировочных сетей в зону СВО Волонтеры «Добро»</p> <p>19.11.2025 Мастер-класс по созданию брелоков для бойцов в зону СВО Отряд «Добро» + обучающиеся 6 класса</p> <p>20.11.2025 Мастер-класс по созданию саперных флажков для бойцов в зону СВО Отряд «Добро» + обучающиеся 3 класса</p> <p>02.12.2025 Посещение братской могилы неизвестным солдатам Обучающиеся 9 класса Рук. Мадеев Р.Р.</p> <p>04.12.2025 Неделя добровольчества (плетение сетей, создание окопных свечей, подготовка школы к новому году, коробка храбрости) Волонтеры Никишкин Савелий, Дубкова Анна, Миллер Екатерина, Мясникова Алина</p> |

| Детское общественное объединение | Название объединения/отряда | Мероприятия (дата, направленность, тема, классы, количество участников, ответственный /приглашенные) |
|----------------------------------|-----------------------------|---|
| | | 19.12.2025 Акция "Хвостатый Новый год" Миллер Полина, Миллер Екатерина |

В 2025-2026 учебном году МКОУ ООШ № 14 реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Организация профориентации

Для реализации программы базового уровня в МКОУ ООШ № 14 и участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Богданова А.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Букова И. Р., ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее» Ермакова А.Е.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ СО Тавдинский техникум им. А. А. Елохина.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

- В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:
С Декабря по май 2025г. велась работа на платформе «Билет в будущее».
1. 07.04.2025г. общешкольное родительское собрание о реализации курса «Россия мои горизонты».
 2. Сентябрь 2025г. – регистрация новых участников проекта. (9 человек – 6 класс, 6 человек – 9 класса, 5 человек - 6-7Ккласс), начало работы на платформе. Проведение общешкольного родительского собрания о реализации курса «Россия мои горизонты».
 3. Посещение профориентационных проб и экскурсии согласно приказу МОУО – Управления образованием от 25.09.2025г., работа на платформе «Билет в будущее».

4. Участие в муниципальном конкурсе сочинений «Я и мое будущее в ТМО», согласно приказу МОУО – Управления образованием от 09.09.2025г. (Участник проекта «Билет в будущее» - Никишкин Савелий).
5. Октябрь – декабрь 2025г. прохождение диагностик на платформе. Реализация курса «Россия мои горизонты» на протяжении 2025 учебного года, дополнительная организация «Классных встреч» с выпускниками и студентами учебных заведения в рамках проекта

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью обучающихся МКОУ ООШ №14 в 2024 году составил 100%.

Школа реализовывала 11 программ дополнительного образования: «Подвижные игры», «Акварелька», «Основы столярного дела», «Юный столяр», «Юнармеец», «Спортивные игры», «Магия творчества», «Физика вокруг нас», «Практическая химия», «Практическая биология», «Мир информатики», «Робототехника».

На базе МКОУ ООШ №14 был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

– преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные» «Естественные науки», «Технология»;

– внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;

– дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. На базе центра «Точка роста» начата образовательная деятельность по учебным предметам: физика, химия, биология, информатика, технология.

В 2025 году осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных программ: «Практическая биология», «Практическая химия», «Робототехника», «Мир информатики», «Физика

вокруг нас» и курсов внеурочной деятельности: «Основы программирования».

| № п/п | Название программы | Численность обучающихся |
|-------|------------------------|-------------------------|
| 1. | Основы столярного дела | 12 |
| 2. | Юнармия | 11 |
| 3. | Юный столяр | 12 |
| 4. | Подвижные игры | 12 |
| 5. | Спортивные игры | 42 |
| 6. | Робототехника | 7 |
| 7. | Мир информатики | 10 |
| 8. | Физика вокруг нас | 3 |
| 9. | Практическая биология | 9 |

В МКОУ ООШ № 14 в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Территория здоровья». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- спортивные игры – 1 группа;
- подвижные игры - 2 группы;

В объединениях клуба в занято 72 обучающихся (38,9% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2025 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| Дата | Наименование мероприятия | Участники | Результат |
|------------|--|---|--------------------|
| 22.01.2025 | Мама, папа, я – спортивная семья в рамках проекта «Будь здоров. Ориентиры жизни» | Миллер Екатерина Миллер Андрей | Участие |
| 08.02.2025 | Лыжня России 2025 | Обучающиеся 2-8 классов | Участие |
| 19.02.2025 | Спортивные соревнования «А ну-ка мальчики» | Обучающиеся 2-4 классов Рук. Ковязина С.Э. | Участие |
| 26.02.2025 | Конкурс строя и песни «К защите Родины готов» | Обучающиеся 5-9 классов | Участие |
| 04.03.2025 | Казачьи молодецкие забавы – школьный этап | Обучающиеся 6-8 классов Рук. Ковязина С.Э. | Участие |
| 27.03.2025 | Профсоюзные старты для работников ОО | Чебурова Г.В. Скурихин А.В. Ваганова А.В. Ковязина С.Э. Зуева А.Е. Ермакова А.Е. | Призеры 1 место |
| 28.03.2025 | Президентские игры волейбол | Обучающиеся 7-8 | Участие |

| | | | |
|------------|--|---|--------------------|
| | | классов Рук. Ковязина С.Э. | |
| 04.04.2025 | Акция «Укрепляй здоровья» | Обучающиеся 1-9 классов | Участие |
| 05.04.2025 | Акция «1000000 шагов к жизни» | Обучающиеся, педагоги, родители 1-9 классов | Участие |
| 07.04.2025 | Муниципальные веселые старты «Тавдинские стрижи» | Годунин Константин Пискунов Иван Зыков Максим Сковородкина Мария Дубкова Дарья Дубкова Ксения | Призеры 3 место |
| 09.04.2025 | Флешмоб «Космическое ГТО» | Обучающиеся 1-9 классов | Участие |
| 10.04.2025 | Зарница 2.0 | Обучающиеся 5-7 классов Рук. Ковязина С.Э. | Участие |
| 11.04.2025 | Зарница 2.0 | Обучающиеся 7-8 классов Рук. Ермакова А.Е. | Участие |
| 17.04.2025 | Экскурсия в спортивный зал ЦТР «Гармония» | Обучающиеся 7-8 классов Рук. Букова И.Р. | Участие |
| 25.04.2025 | Муниципальный этап «Казачьи молодецкие забавы» | Обучающиеся 8 класса Рук. Ковязина С.Э. | Участие |
| 09.05.2025 | Легкоатлетическая эстафета к 9 мая | Обучающиеся 5-9 классов Рук. Ковязина С.Э. | Участие |
| 21.05.2025 | Муниципальные соревнования «Кубок Здоровья» | Обучающиеся 1-4 классов Рук. Ковязина С.Э. | Участие |
| 23.05.2025 | Муниципальный этап «Ученик года» | Чуринова Карина Рук. Ковязина С.Э. | Призеры 3 место |
| 12.09.2025 | Турслет «День здоровья 2025» | Обучающиеся 1-9 классов | Участие |
| 17.09.2025 | Соревнования «Рубеж - дети» | Тайров Роман Саидов Равшан Чуринова Карина Дубкова Анна Миллер Андрей Хворов Дмитрий Рук. Ковязина С.Э. | Призеры 2 место |
| 11.10.2025 | Акция ко дню ходьбы «10000 шагов к жизни» | Обучающиеся, педагоги, родители | Участие |
| 16.10.2025 | Спортивная эстафета ко дню отца «Папа – мой герой» | Обучающиеся 1-9 классов | Участие |

| | | | |
|------------|--|---|-----------------------|
| 29.10.2025 | Начальная военная подготовка | Обучающиеся 8 класса Рук. Тимофеев Н.П. | Участие |
| 30.10.2025 | Президентские спортивные игры соревнования по стритболу | Обучающиеся 8 класса Рук. Ковязина С.Э. | Участие |
| 02.12.2025 | Муниципальный конкурс методических разработок по пропаганде ЗОЖ «Здоровый образ жизни – мой выбор» | Ковязина С.Э. | Участие |
| 05.12.2025 | Муниципальный конкурс «Спорт это жизнь» номинация «Медиа» | Таиров Роман Рук. Ермакова А.Е. Ковязина С.Э. | Победители 1 место |
| 05.12.2025 | Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО | Ковязина С.Э. Ваганова А.В. Воскобойников Ю.А. Таиров Роман Чуринова Карина | Участие |

В 2025 году в школе действует «Школьный театр» в рамках проекта «Школьная классика» организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Я-актер». Данное объединение включено во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Театр осуществляет свою деятельность в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Руководитель школьного театра «Я-актер» – педагог – организатор Ермакова А.Е. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В 2025 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–9-х классов. Это 6,4 процента от всех обучающихся школы.

07.02.2026 В конкурсе театральных постановок «Сюжет» коллектив вышел в призеры и занял 2 место

В школе работает школьный музейный уголок.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-8 классы - 34 недели, 9 класс - по окончании ГИА. Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности:

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май) | 5 | 33 |
| 2-9 | 1 | 40 минут | 5 | 34 |
| Начало учебных занятий – 8ч.30 мин. | | | | |

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа»

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организовано. 100 процентов учителей освоили ресурсы сервиса «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента», активно её используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024-2025 г.:

| № п/п | Параметры статистики | Количество обучающихся 2024-2025 уч. год |
|-------|---|---|
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 126 |
| | - начальная школа | 41 |
| | - основная школа | 85 |
| | - класс коррекции | 6 |
| 2. | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 4 |
| | - начальная школа | 2 |
| | - основная школа | 2 |
| | - класс коррекции | - |
| 3. | Не получили аттестата: | 0 |
| | - об основном общем образовании | 0 |
| 4. | Не получили свидетельство об обучении: | 0 |
| 5. | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| | - в основной школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году;

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-------------------|------|---------------|------|-------------|-----|--------------------|-----|
| | | Кол-во | % | С отметками 4 и 5 | % | С отметками 5 | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 12 | 11 | 91,7 | 3 | 25 | 0 | - | 1 | 8,3 | 1 | 8,3 |
| 3 | 18 | 17 | 94,4 | 4 | 22,2 | 3 | 16,7 | 1 | 5,6 | 1 | 5,6 |
| 4 | 11 | 11 | 100 | 1 | 7,7 | 1 | 9,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|----|----|------|---|------|---|-----|---|-----|---|-----|
| Итого | 53 | 39 | 95,1 | 8 | 19,5 | 4 | 9,8 | 2 | 4,9 | 2 | 4,9 |
|--------------|----|----|------|---|------|---|-----|---|-----|---|-----|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился, процент учащихся, окончивших на «5» также увеличился по сравнению с прошлым 2024 годом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году;

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|-------------|-------------------|-------------|---------------|----------|-------------|------------|--------------------|------------|
| | | Кол-во | % | С отметками 4 и 5 | % | С отметками 5 | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 19 | 17 | 89,5 | 1 | 5,3 | 0 | 0 | 2 | 10,5 | 2 | 10,5 |
| 6 | 14 | 12 | 85,7 | 1 | 7 | 0 | 0 | 2 | 14,3 | 2 | 14,3 |
| 7 | 14 | 14 | 100 | 2 | 14,2 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 8 | 18 | 17 | 94,4 | 4 | 22,2 | 0 | 0 | 1 | 5,6 | 1 | 5,6 |
| Итого | 65 | 60 | 92,3 | 8 | 12,3 | 0 | 0 | 5 | 7,7 | 5 | 7,7 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, процент учащихся, окончивших на «5» - повысился.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Количество 9х классов и число учащихся в них:

| Учебный год | Количество 9 классов | Количество обучающихся |
|-------------|----------------------|------------------------|
| 2020-2021 | 1 | 20 |
| 2021-2022 | 1 | 21 |
| 2022-2023 | 1 | 24 |
| 2023-2024 | 1 | 12 |
| 2024-2025 | 1 | 15 |

Сведения о выпускниках уровня основного общего образования:

| Критерий | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---|-----------|-----------|----------------------------|---------------------|-----------|
| Число обучающихся 9 класса по годам | 20 | 21 | 24 | 19 | 2 +1 УО |
| Из них с ОВЗ | 4 | 3(УО) | 5 (ИН)+23П Р +1 инв. | 8 (ТИН) + 1 инв. | 2 +1 УО |
| Число обучающихся по годам, допущенных к ГИА | 20 | 21 | 24 | 19 (1 выбыл) | 15 |
| Число обучающихся по годам, получившие аттестат | 16 | 18 | 19 | 11 | 15 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Число обучающихся по годам, не получившие аттестат | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Число обучающихся по годам, получивших свидетельство об обучении | 4 | 3 | 5 | 7 | 1 |

Выпускники 9 классов: 15 человек получили аттестат об основном общем образовании, 2 человека, свидетельство об обучении.

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 15+1 (УО) обучающихся 9-го класса из 16 (100%). Из 15 учащихся – 13 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ (86%), 2 учащихся сдавали в форме ГВЭ (13 %), 1 учащихся (6,6%) сдавали экзамен по итоговой контрольной.

В 2025 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам (ОГЭ):

2 экзамена (обязательные предметы) – русский язык и математика.

2 экзамена (по выбору),

И по 2 - м предметам (ГВЭ): русский язык и математика (100)

| № | предмет | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | | 2024-2025 учебный год | |
|---|-------------------|-----------------------|-----|-----------------------|-------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| | | Кол-во сдающих | % | Кол-во сдающих | % | Кол-во сдающих | % | Кол-во сдающих | % |
| 1 | Биология | 7 | 39% | 7 | 44% | 2 | 18,2% | 5 | 33,3% |
| 2 | Физика | 0 | 0 | 2 | 12,5% | 1 | 9,1% | 0 | 0 |
| 3 | Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 9 | 56% | 8 | 72,7% | 9 | 60% |
| 4 | География | 14 | 78% | 7 | 44% | 10 | 91% | 8 | 53,3 |
| 5 | Обществознание | 12 | 67% | 6 | 37,5% | 1 | 9,1% | 1 | 6,6% |
| 6 | Химия | 1 | 6% | 1 | 6,3% | 0 | 0 | 3 | 20% |

Из 15 учащихся предпочтение предметов по выбору было отдано

Самые популярные предметы по сдаче в этом году - «Информатика», «Биология» и «География». Процент учащихся, сдающих предмет «Обществознание» снижается. Абсолютно не востребованы к сдаче на ГИА предметы «История», «Литература», «Английский язык».

Результативность:

15 учащихся из 15 (100%) подтвердили свои знания на ГИА, получив аттестаты об основном общем образовании.

8 учащихся 9 класса – получили аттестаты об основном общем образовании с «5» и «4».

3 учащихся 9 класса – получили аттестат об основном общем образовании с «5» и «4».

1 учащихся – сдали все экзамены с первого раза.

1 обучающийся был направлен на пересдачу в дополнительный период – информатика ИКТ.

Результативность обучающихся с УО:

1 учащихся с УО подтвердили свои знания на итоговой аттестации обучение получив свидетельства об обучении.

Анализ результатов ГИА по обязательным предметам:

1.1.Русский язык

По русскому языку учащиеся писали работу, состоящую из трех частей: сжатое изложение, ответы на тестовое задание, сочинение-рассуждение по предложенной теме.

Общие результаты

| Участников | Максим. балл | Средний балл | Качество знаний, % | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
|------------|--------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| 15 | 36 | 30 | 100 | 1 | 6 | 8 | 0 |

Сопоставление годовых школьных оценок экзаменуемых и результатов ГИА показало, что 6 обучающихся (40%) улучшили свои итоговые оценки: с «4» на «5» - 4 чел; с «3» на «4» - 5 чел. Подтвердили результаты 7 (46,6%) При сравнении результатов качества знаний учащихся на ОГЭ и годовых результатов по русскому языку можно отметить, что качество знаний на ОГЭ выше

Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования по русскому языку за 2018-2024 годы

| Учебный год | Форма | Численность выпускников | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
|-------------|-------|-------------------------|-----------------|-------------|--------------|
| 2020-2021 | ОГЭ | 16 | 100 | 56 | 3,8 |
| 2021-2022 | ОГЭ | 18 | 100 | 76 | 4 |
| 2022-2023 | ОГЭ | 16 | 94 | 75 | 4 |
| 2023-2024 | ОГЭ | 11 | 100 | 64 | 3,9 |
| 2024-2025 | ОГЭ | 15 | 100 | 72 | 3,9 |

Анализ ГИА по русскому языку показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями. При этом самым низким уровень грамотности: орфографический, пунктуационный, уровень тестирования. Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоритические знания по разделу «Синтаксис», неумение вычленять, грамматическую основу предложения, незнание перечня сочинительных и подчинительных союзов. Необходимо усилить внимание к работе по формированию теоритических знаний по русскому языку учащихся основной школы

1.2.Математика

ОГЭ по математике состоит из двух частей: Алгебра и Геометрия. Всего предлагается 25 заданий. Максимальный балл, который может получить ученик за решение всего модуля – 31 балла. Минимально же необходимо набрать 8 баллов, из них не менее 2 баллов по Геометрии, это и есть проходной балл. Нельзя пропустить и модуль Алгебры и набрать в остальных достаточное количество баллов. Без первого модуля ученик все равно может получить 2 балла.

Общие результаты

| Количество учащихся | Количество учащихся, получивших соответствующую оценку | | | | Процент качества | Степень обученности | Процент успеваемости | | | | |
|---------------------|--|-----|-----|-------|------------------|---------------------|----------------------|-------|------|--------|-------|
| | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | | | | |
| 15 | 0 | 0% | 7 | 46,6% | 4 | 26,6% | 4 | 26,6% | 48 % | 60,53% | 100 % |

Сравнительный анализ показателей

| | | |
|---|---|---|
| Подтвердили годовую отметку по математике | Получили отметку выше годовой по математике | Получили отметку ниже годовой по математике |
| 7 (46,6%) | 4(26,6%) | 3 (20%) |

При сравнении качества знаний результатов учащихся на ОГЭ и годовых результатов математике можно отметить, что качество знаний на ОГЭ повысилась на 12%.

Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации учащихся за курс основного общего образования по математике за 2018-2024годы

| Учебный год | Форма | Численность выпускников | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
|-------------|-------|-------------------------|-----------------|-------------|--------------|
| 2019-2020 | ОГЭ | 16 | 100 | 50 | 3,5 |
| 2021-2022 | ОГЭ | 18 | 94 | 5,5 | 3 |
| 2022-2023 | ОГЭ | 16 | 87,5 | 25 | 3,125 |
| 2023-2024 | ОГЭ | 11 | 100 | 36,4 | 3,4 |
| 2024-2025 | ОГЭ | 145 | 100 | 53,3 | 3,8 |

Анализ результатов выполнения заданий показывает, что на высоком уровне у учащихся сформированы умения выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели, выполнять вычисления и преобразования, работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, находить соответствия между функциями и графиками, решать задачи по прогрессии, выполнять некоторые действия с геометрическими фигурами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения. Менее успешно ученики справляются с решением уравнений, неравенств и их систем, с практическими расчетами по формулам, решением некоторых геометрических задач.

Основные выводы:

1. Обучающиеся 9 класса показали, что в основном владеют умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения на следующем уровне.

2. Уровень владения обучающимися 9 класса по предметам «Русский язык» и «Математика» в основном соответствует требованиям ФГОС.

2. Анализ результатов ГИА по предметам по выбору.

Два экзамена по выбору в форме ОГЭ сдавали 11 обучающихся:

| № | Предмет | Кол-во сдающих | Средний балл по школе | Средний оценочный балл по школе | Качество знания | Успеваемость |
|---|----------------|----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------|--------------|
| 1 | Биология | 5 | 32 | 3,6 | 48% | 100% |
| 2 | Обществознание | 1 | 21 | 3 | 0% | 100% |
| 4 | География | 8 | 22 | 3,38 | 37,5% | 100% |
| 5 | Информатика | 9 | 12 | 3 | 26,67% | 100% |
| 6 | химия | 3 | 19 | 3 | 0% | 100% |

География

| Учитель | Класс | Сдавало выпускников | Форма экзамена | Сдали на отметку | | | | Успеваемость, % | Качество, % |
|------------------------------------|-------|---------------------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Гурина А.Е. | 9 | 8 | ОГЭ | 0 | 3 | 5 | | 100% | 37,5% |
| Средний оценочный балл – 3,6 балла | | | | | | | | | |

Информатика

| Учитель | Класс | Сдавало выпускников | Форма экзамена | Сдали на отметку | | | | Успеваемость, % | Качество, % |
|----------------------------------|-------|---------------------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Мадеев Р.Р. | 9 | 9 | ОГЭ | - | 3 | 6 | 0 | 100% | 26,67 |
| Средний оценочный балл – 3 балла | | | | | | | | | |

Биология

| Учитель | Класс | Сдавало выпускников | Форма экзамена | Сдали на отметку | | | | Успеваемость, % | Качество, % |
|------------------------------------|-------|---------------------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Млявая Е.К. | 9 | 5 | ОГЭ | - | 3 | 2 | - | 100% | 48% |
| Средний оценочный балл – 3,5 балла | | | | | | | | | |

химия

| Учитель | Класс | Сдавало выпускников | Форма экзамена | Сдали на отметку | | | | Успеваемость, % | Качество, % |
|----------------------------------|-------|---------------------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Млявая Е.К. | 9 | 3 | ОГЭ | - | - | 3 | - | 100% | 0 |
| Средний оценочный балл – 3 балла | | | | | | | | | |

Обществознание

| Учитель | Класс | Сдавало выпускников | Форма экзамена | Сдали на отметку | | | | Успеваемость, % | Качество, % |
|----------------------------------|-------|---------------------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Вдовин Е.И. | 9 | 1 | ОГЭ | - | - | 1 | - | 100% | 0% |
| Средний оценочный балл – 3 балла | | | | | | | | | |

- Средний оценочный балл по экзаменам по выбору за 2017-2024 годы :

| Предметы | 2018-2019 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023 - 2024 | 2024-2025 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| Биология | 3,25 | 3,1 | 3,1 | 3,5 | 3,6 |
| Информатика | 3,3 | - | 3 | 3 | 3 |
| История | - | - | - | - | - |
| География | 3,2 | 3,4 | 3,6 | 3,6 | 3,38 |
| Обществознание | 3,7 | 3,2 | 2,8 | 2,8 | 3 |
| Физика | 3 | - | 3 | 3 | - |
| Химия | - | 3 | 3 | 3 | 3 |

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2025 году прошла организованно.

Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9 класса наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок выпускников 9 класса в 2024-2025 учебном году:

| Предметы | Количество выпускников, сдающих экзамен | Экзаменационная оценка выше годовой | Экзаменационная оценка равна годовой | Экзаменационная оценка ниже годовой | Не сдавшие (дополнительный период ГИА) |
|----------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Русский язык | 15 | 2 | 11 | 1 | 0 |
| Математика | 15 | 3 | 10 | 2 | 0 |
| Биология | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| География | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| Обществознание | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Информатика | 9 | 2 | 5 | 1 | 0 |

Результаты таблицы свидетельствуют о том, что большинство обучающихся подтвердили свои годовые оценки на экзаменах, что свидетельствует об объективном оценивании знаний учащихся в процессе обучения практически всеми учителями, на также наблюдается занижение оценок по русскому языку и географии. Наиболее объективно оценивают учащихся по математике и информатике, почти все дети подтверждают свои отметки за год и сдают экзамен с первого раза.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса за 2019-2025 годы

| Учебный год | Число учащихся 9 класса | Из них | | | Число учащихся, сдавших экзамены | | | Число учащихся, не сдавших экзамены | | | Общее число выпускников | | | | | | |
|-------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| | | оставлены на повторный курс | допущены к экзаменам с «5» и «4» | допущены к экзаменам с «3» | всего | из них в форме ГВЭ | из них в форме экзамена по технологии | всего | из них | | | получили аттестат об основном общем образовании | | не получили аттестат об основном общем образовании | | Получили свидетельство об обучении | |
| | | | | | | | | | выпущены со справкой | оставлены на повторный курс обучения | допущены к повторной аттестации | всего | из них с отличием | выпущены со справкой | оставлены на повторный курс обучения | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | из них с отличием |
| 2018-2019 | 13 | 0 | 3 | 10 | 13 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2021-2022 | 21 | 0 | 5 | 16 | 19 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 2022-2023 | 24 | 0 | 8 | 16 | 22 | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 2023-2024 | 12 | 3 | 0 | 20 | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 2024-2025 | 16 | 0 | 4 | 11 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

В ходе итоговой аттестации были выявлены следующие проблемы:

- Низкий уровень самостоятельности выпускников (затрудняются использовать накопленный опыт, знания, умения и навыки в незнакомой ситуации, нет индивидуальности в решении проблем);
- Слабо сформирована личностная позиция (не могут корректно выразить свои мысли речевыми средствами, грамотно аргументировать свою точку зрения).
- Не все обучающиеся и их родители (законные представители) в состоянии корректно оценивать свои возможности.
- Слабая мотивация в учении у отдельных выпускников.
- Не все учащиеся чувствуют поддержку со стороны своих родителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие **общие рекомендации** для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- продолжить работу над объективным оцениванием обучающихся;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам с использованием стандартизированных заданий;
- стимулировать регулятивную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях практико-ориентированные технологии и инновационные методы;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих повышенный уровень знаний, для точечной подготовки к ГИА с целью получения высоких результатов;
- продолжать работу над повышением качества знаний учащихся;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году, с целью обеспечения объективности качества проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в общеобразовательных организациях Тавдинского муниципального округа и во исполнении приказа начальника МОУО управления образованием Тавдинского муниципального округа от 21.02.2025 № 132 « О проведении ВПР в общеобразовательных организациям Тавдинского муниципального округа в 2025» в МКОУ ООШ № 14 были проведены Всероссийские проверочные работы.

- в 4 классе «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»;
- в 5 классе «Математика», «Русский язык», «История», «География»;
- в 6 классе «Математика», «Русский язык», «история», «География»;
- в 7 кл. «Математика», «Русский язык»; «Обществознание», «География»;
- в 8 классе «Математика», «Русский язык»; «Обществознание», «Химия»

С 14 апреля по 16 мая 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Причины расхождения результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) с текущими учебными отметками:

1. Недостаточный уровень индивидуализации образовательного процесса, в т.ч. дефицит дифференцированных заданий, адаптированных к уровню подготовки сильных и слабоуспевающих учащихся.
2. Низкий уровень сформированности у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: навыков внимательного чтения условий заданий, самопроверки и предварительной оценки достоверности полученных результатов.
3. Специфика формулировок и структуры заданий ВПР, способствующая неверной интерпретации условий отдельными учащимися и, как следствие, ошибочному выполнению.
4. Пропуски учебных занятий по состоянию здоровья в течение отчетной четверти, приводящие к неполному усвоению программного материала.
5. Индивидуальные психофизиологические особенности обучающихся (эмоциональное состояние в день проведения работы, темп выполнения заданий), влияющие на результативность при ограниченном временном ресурсе.
6. Недостаточная учебная мотивация отдельных учащихся, выражающаяся в пассивном отношении к освоению программы.
7. Пробелы в организации индивидуальной педагогической работы: слабая адресная поддержка учащихся с трудностями в обучении и недостаточное стимулирование познавательной активности одаренных школьников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Количество участников олимпиады (от общего числа потенциальных участников):

| | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
|---------|-----------------|--------------------|-------------------|
| 2021 г. | 86 чел. (85%) | 20 чел. (40,8%) | 0 чел. (0%) |
| 2022 г. | 100 чел. (89%) | 18 чел. (20%) | 0 чел. (0%) |
| 2023 г. | 66 чел (45,5%) | 24 чел. (36,4%) | 0 чел. (0%) |
| 2024 г. | 91 чел. (64,1%) | 30 чел. (33%) | 0 чел (0%) |

| | | | |
|-------|------------|----------------|------------|
| 2025г | 97(68,80%) | 33 чел(34,00%) | 0 чел (0%) |
|-------|------------|----------------|------------|

Вывод: в 2024 - 2025 учебном году наблюдается значительное увеличение количества участников ШЭ на 6 (в сравнении с прошлым учебным годом) и увеличение количества участников МЭ на 3 человека.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году по предметам:

| № п/п | Название предмета | Количество участников | Процент от общего количества учащихся в классах |
|-------|--|-----------------------|---|
| 1 | Английский язык (5–9-е классы (86 учащихся)) | 68 | 79% |
| 2 | Астрономия (5–9-е классы (86 учащихся)) | 34 | 29,24% |
| 3 | География (6–9-е классы (73 учащихся)) | 52 | 71,23% |
| 4 | История (5–9-е классы (86 учащихся)) | 44 | 51,16% |
| 5 | Литература (5–9-е классы (86 учащихся)) | 61 | 10,93% |
| 6 | Обществознание (6–9-е классы (73 учащихся)) | 22 | 30% |
| 7 | ОБЗР (5–9-е классы (86 учащихся)) | 59 | 68,6% |
| 8 | Русский язык (4–9-е классы (97 учащихся)) | 68 | 70,10% |
| 9 | Физика (7–9-е классы (60 учащихся)) | 28 | 46,6% |
| 10 | Физическая культура (5–9-е классы (86 учащихся)) | 69 | 80,23% |
| 11 | Искусство (МХК) (5-9-е классы (86 учащихся)) | 55 | 63,95% |
| 12 | Экономика (5-9-е классы (86 учащихся)) | 23 | 26% |

Вывод: *Вывод по таблице участия в предметных олимпиадах*

Анализ данных по участию школьников в предметных олимпиадах позволяет выделить несколько ключевых тенденций.

Предметы с высоким уровнем вовлечённости (более 70 % учащихся)

Наибольший интерес у школьников вызвали следующие дисциплины:

- Физическая культура (69 участников, 80,23% от общего числа учащихся в классах) — лидирующий показатель по школе. Вероятно, это связано с общей популярностью спорта среди учащихся и меньшей академической сложностью олимпиадных заданий по сравнению с другими предметами.
- Английский язык (68 участников, 79%) — высокий процент может объясняться востребованностью языка в современном мире и активным его изучением с младших классов.
- Русский язык (68 участников, 70,10%) — стабильный интерес к родному языку, возможно, обусловленный его ключевой ролью в образовательной программе и экзаменах.
- ОБЗР (59 участников, 68,6%) — достаточно высокий показатель, который может свидетельствовать о восприятии предмета как важного для общей безопасности и гражданской ответственности.

Предметы со средним уровнем вовлечённости (от 45 % до 70 %)

К этой группе относятся дисциплины, которые вызывают умеренный интерес у учащихся:

- География (52 участника, 71,23%) — сравнительно высокий уровень участия, что может быть связано с наглядностью и практической значимостью предмета.
- Искусство (МХК) (55 участников, 63,95%) — заметная вовлечённость, вероятно, из-за творческого характера заданий и интереса к культуре.
- История (44 участника, 51,16%) — средний показатель, возможно, из-за объёма материала и сложности запоминания дат и событий.
- Физика (28 участников, 46,6%) — относительно невысокое участие, что может объясняться высокой сложностью предмета и необходимостью углублённых знаний математики.

Предметы с низким уровнем вовлечённости (менее 30 %)

Здесь наблюдается явное снижение мотивации к участию:

- Литература (61 участник, но всего 10,93% от общего числа учащихся) — резкое несоответствие между количеством участников и процентом от общего числа учащихся. Возможно, ошибка в исходных данных: либо в графе «Процент» допущена неточность, либо в графе «Количество участников» указано некорректное значение. При 61 участнике из 86 учащихся ожидаемый процент должен быть около 71%.
- Астрономия (34 участника, 29,24%) — низкий интерес, вероятно, из-за ограниченного изучения предмета в школе и отсутствия его в числе обязательных.
- Обществознание (22 участника, 30%) — невысокий процент, что может быть связано с восприятием предмета как «второстепенного» или с трудностями в понимании абстрактных концепций.
- Экономика (23 участника, 26%) — минимальный интерес, возможно, из-за отсутствия предмета в основной программе до старших классов и недостаточной информированности учащихся о его значимости.

Выводы:

1. Дисбаланс вовлечённости. Наблюдается значительный разрыв между предметами с высокой и низкой мотивацией к участию. Наибольшую активность школьники проявляют в дисциплинах, связанных с физической культурой, языками и прикладными навыками, тогда как гуманитарные и естественно-научные предметы (кроме географии) вызывают меньший интерес.
2. Возможные причины низких показателей:
 1. сложность олимпиадных заданий;
 2. недостаточная популяризация отдельных предметов;
 3. отсутствие системной подготовки к олимпиадам;
 4. восприятие некоторых дисциплин как «неприоритетных» для будущей карьеры.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года:

| № п/п | Наименование предмета | Количество участников | | |
|-------|-----------------------|--------------------------|----------------------------|-----------|
| | | 2022-2023 учебный год | 2023 – 2024 учебный год | 2024-2025 |

| | | | | |
|---------------|--|------------|------------|------------|
| 1 | Русский язык | 42 | 52 | 68 |
| 2 | Литература | 4 | 58 | 61 |
| 3 | Английский язык | - | 31 | 68 |
| 4 | Немецкий язык/ Итальянский язык/ Испанский язык/ Китайский язык | - | - | - |
| 6 | История | 1 | 52 | 44 |
| 7 | Обществознание | 7 | 22 | 22 |
| 8 | Биология | 10 | 10 | - |
| 9 | Химия | - | - | - |
| 10 | Физика | - | 30 | 28 |
| 11 | География | 7 | 67 | 52 |
| 12 | ОБЗР | 36 | 52 | 59 |
| 13 | Физическая культура | 14 | 63 | 69 |
| 14 | Искусство (МХК) | 17 | 20 | 55 |
| 16 | Информатика | 15 | 15 | - |
| 17 | Экономика | 5 | 5 | 23 |
| ВСЕГО: | | 195 | 477 | 549 |

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 72 человека. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников практически по всем предметам. В 2024 - 2025 году значительно увеличилось количество участников олимпиады по всем предметам кроме биологии, информатики, химии.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне в 2024 - 2025 учебном году:

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество победителей и призеров |
|-------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 1 | Русский язык | 68 | - |
| 2 | Литература | 61 | - |
| 3 | Английский язык | 68 | - |
| 4 | Немецкий язык/ Итальянский язык/ Испанский язык/ Китайский язык | - | - |
| 6 | История | 44 | - |
| 7 | Обществознание | 22 | - |
| 8 | Биология | - | - |
| 9 | Химия | - | - |

| | | | |
|----|---------------------|----|-----------|
| 10 | Физика | 28 | - |
| 11 | География | 52 | - |
| 12 | ОБЗР | 59 | 4 |
| 13 | Физическая культура | 69 | 13 |
| 14 | Искусство (МХК) | 55 | |
| 15 | Информатика | - | - |
| 16 | Экономика | 23 | - |
| | ВСЕГО: | | 17 |

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 18% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физическая культура, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Востребованность учеников

| Год выпуска | Основная школа | | | |
|-------------|----------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО | Поступили в НПО |
| 2022 | 21 | 4 | 14 | 3 |
| 2023 | 24 | 5 | 14 | 5 |
| 2024 | 19 | 0 | 12 | 7 |
| 2025 | 15 | 0 | 13 | 2 |

В 2025 году 92% выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования уменьшилось. В 2024 выпускники 9-го класса, не продолжили обучение в 10 классах других общеобразовательных организациях города.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ ООШ №14 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ ООШ №14 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения, как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 103 респондента (50,2% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов и 2 внешних совместителя.

Количественный и качественный состав кадров (2025 г.)

| Показатель | | всего | % к общему числу педагогических работников |
|---|---------------------------------|-------------------|--|
| Педагогические работники: - всего (из них совместителей) | | 20 (2) | 100(10) |
| Образовательный уровень педагогических работников | высшее образование | 13 | 65 |
| | среднее специальное образование | 7 | 35 |
| Квалификационные категории: | высшая | 2 | 10 |
| | первая | 5 | 25 |
| Не имеют квалификационной категории | | 6 без КК 2 СЗД | 30 10 |
| (из них аттестованы на СЗД) | | | |

Итоги мероприятий к Году защитника отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника отечества» в МКОУ ООШ № 14 был сформирован организационный комитет по проведению в 2025 году мероприятий в честь Года защитника отечества и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2025 года в соответствии с планом в школе были проведены акции, конкурсы, уроки мужества, кинопоказы и спортивные состязания, и другие мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Мероприятия к Году защитника отечества позволили глубже понять важность и значение службы Отечеству.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МКОУ ООШ № 14 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на ВКК принял участие 1 педагог, на 1КК приняли участие 5 педагогов. Не принимали участие в процедуре аттестации 6 педагогов - данные педагоги

проработали в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ ООШ № 14.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.
- 4 педагога – на 1 квалификационную категорию.
- 1 педагог не прошел аттестацию.

По результатам аттестации одному педагогу установлена высшая квалификационная категория, 4 педагогам 1 квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2025 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

В 2025 году педагоги МКОУ ООШ № 14 прошли следующие курсы повышения квалификации и курсовую переподготовку:

| ФИО педагога, прошедшего курсы | Должность | Наименование курсовой подготовки (программы) | Дата прохождения курсов | Объем часов | Учебное заведение | Удостоверение (если есть) |
|--------------------------------|---------------------------|---|-------------------------|-------------|--|---------------------------|
| 1.Скачкова Екатерина Олеговна | учитель начальных классов | Оказание первой помощи в образовательной организации | 05.02.2025 | 72 | ООО "Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов" | №0238408 |
| | | Функциональная грамотность школьников | 25.06.2025 | 144 | ООО "Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов" | №0321366 |
| | | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | 20.08.2025 | 180 | ООО "Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов" | №0363724 |
| | | Калиграфия. Искусство красивого почерка | 27.08.2025 | 72 | ООО "Московский институт профессиональной подготовки и | №0371799 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------|--|-----------------------|----|--|---|
| | | | | | повышения квалификации педагогов" | |
| | | Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы | 19.02.2025 | 72 | ООО "Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов" | №0251273 |
| 2.Босова Татьяна Валерьевна | учитель | Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях .Вариативный модуль:Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений, обучение с использованием ДОТ | 20.05.2025-30.05.2025 | 56 | ИРО | №ПК-660152817 Рег.№152817 от 09.06.2025 |
| | | «МЕТОДИКА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ» | 27.10.2025-01.11.2025 | 36 | г.Екатеринбург, УрФУ | |
| | | Школьные службы примирения и восстановительная медиация | 15.12.2025-30.12.2026 | 72 | ООО "Инфоурок" | |
| | | «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» | 14.01.2025-11.02.2025 | 72 | г.Москва, "Учи.ру" | Регистр.№ 010002 |
| 3.Мадеев Роман Русланович | учитель | Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях .Вариативный | 20.05.2025-30.05.2025 | 56 | ИРО | №ПК-660152834 Рег.№152817 от 09.06.2025 |

| | | | | | | |
|---------------------------|------------------|---|-------------------------|----|--|---|
| | | модуль:Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений, обучение с использованием ДОТ | | | | |
| 4.Вдовин Евгений Игоревич | учитель | Содержательные и методические аспекты инженерно-технического образования в общеобразовательной организации, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль;: учебный предмет "информатика" | 11.11.2025-28.11.2025 | 72 | ИРО | №ПК-66 013882 Рег.№165782 от 03.12.2025 |
| | | Актуальные вопросы обучения информатике в общеобразовательной организации | 25.08.2025-10.09.2025 | 36 | УрГПУ | №ПК-663105400247 Рег. №1986/15 20.10.2025 |
| | | «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» | 13.01.2025-10.02.2025 | 72 | г.Москва, "Учи.ру" | Регистр.№ 009899 |
| | | Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика) | 29.04.2025-11.06.2025 | 28 | г.Москва, ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" | Регистр.№ у-005756/6 № 770401283066 |
| 5.Букова Ия Романовна | педагог психолог | Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях | 20.05.2025 - 30.05.2025 | 56 | ИРО | №ПК-66 0152818 Рег. №152818 от 09.06.2025 |
| | | Вариативный модуль: Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений обучающихся, обучение с использованием ДОТ | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-------------|---|---|
| | «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе», | 21.01.2025 - 21.02.2025 | 124 часа | Г. Екатеринбург, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» | ПК№663000037 719 ФПР-2721 |
| | «Функциональная грамотность школьников» | 13.11.2025 - 20.11.2025 | 72 часа | г Москва Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов | ГР 74060493 ОТ 20.11.2025 |
| | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | 13.11.2025 - 26.11.2025 | 72 часа | г. Москва Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов | ЯО 20155099 ОТ 20.11.2025 |
| | «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» | 13.11.2025 - 26.11.2025 | 72 часа | г. Москва Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов | ПК№0419058 РЕГ№417571 ОТ 28.11.2025 |
| | «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС» | 13.11.2025 - 26.11.2025 | 72 часа | г. Москва Московский институт профессиональной переподготовки и повышения | БГ80771622 ОТ 21.11.225 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|---|-------------------------|----------|---|--|
| | | | | | квалификации педагогов. | |
| | | «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» | 13.11.2025 - 26.11.2025 | 72 часа | г. Москва Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов | ПК№0419705 РЕГ№418447 ОТ 30.11.2025 |
| | | «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 13.11.2025 - 30.11.2025 | 36 часов | г. Москва Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов | ПК№0420941 РЕГ№ 419495 ОТ 08.12.2025 |
| | | Содержание и методические аспекты инженерно-технического образования в ОО | 11.11.202-28.11.2025 | 72 часа | Свердловская обл. Институт развития образования | №КП660165782 рег№165782 от 03.12.2025 |
| | | Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков | 15.11.2025-03.12.2025 | 72 часа | г. Москва Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов | ПК№0420504 РЕГ№418907 ОТ 06.12.2025 |
| б.Ваганова Анастасия Вячеславовна | учитель | Оказание первой помощи образовательной организации | 30.07.2025 | 72 | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации | ПК №0345035 |

| | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|--|-------------------------------|-----|--|---|
| | | | | | педагогов" | |
| | | Защита персональных данных в образовательных организациях | 30.07.2025 | 72 | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | ПК №0345459 |
| | | Актуальные вопросы обучения математике в общеобразовательной организации | 20.10.2025 | 36 | ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" | 663105400373 |
| | | Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний | 14.11.2025 | 32 | ГАОУ ДПО СО "ИРО" | еще не получено |
| | | Методика обучения поиску решения задач с параметрами | 13.05.2025 - 16.05.2025 | 32 | ГАОУ ДПО СО "ИРО" | №ПК-66 0165084 Рег.№165084 от 27.11.2025 |
| | | Методические аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО | 04.02.2025 - 14.02.2025 | 36 | ГАОУ ДПО СО "ИРО" | №ПК-66 0143295 Рег.№143295 от 27.02.2025 |
| 7.Деньгина Дарья Ивановна | учитель начальных классов | Развитие интеллектуальных способностей школьников средствами шахматной игры | 11.07.2025- 20.08.2025 | 180 | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и | ПК №0364349 |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|-----|--|-------------|
| | | | | | повышения квалификации педагогов" | |
| | | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | 25.06.2025-30.07.2025 | 180 | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | ПК №0345413 |
| | | Методика преподавания курса "Шахматы" в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО | 24.06.2025-09.07.2025 | 72 | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | ПК №0330244 |
| | | Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы | 01.07.2025-16.07.2025 | 72 | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | ПК №0334310 |
| | | Оказание первой помощи в образовательной организации | 15.02.2025-05.03.2025 | 72 | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | ПК №0262917 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|--|-------------------------|----|--|---|
| | | Защита персональных данных в образовательных организациях | 15.02.2025-05.03.2025 | 72 | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | ПК №263420 |
| | | Планирование и развитие занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности младших школьников | 01.03.2025 | 24 | ООО "НПО ПрофЭкспорт Софт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" | 614 582 103 516 |
| 8.Ермакова Александра Евгеньевна | педагог - организатор | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации | 07.04.2025 - 17.04.2025 | 40 | ИРО | №ПК-66 0151618 Рег. №151618 от 28.04.2025 |
| | | Вариативный модуль: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики аддиктивного поведения у обучающихся в образовательной среде, с использованием ДОТ | | | | |
| | | Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения | 27.10.2025-01.11.2025 | 24 | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Уральский педагогический" | № 5206/10 от 01.11.2025 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------|--|-------------------------------|----|--------------|--|
| | | | | | университет" | |
| | | Использование цифровых лабораторий в естественно-научном образовании | 29.01.2025 - 31.01.2025 | 24 | ИРО | №ПК-66 0140209 Рег.№ 140209 от 31.01.2025 |
| | | Вариативный модуль: учебный предмет «биология» | | | | |
| | | Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения | | | | |
| 9.Кныр Виктория Романовна | Социальный-педагог | Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях | 15.09.2025 - 24.09.2025 | 56 | ИРО | №ПК-66 0154085 Рег. №154085 от 30.09.2025 |
| | | Вариативный модуль: Интерактивные формы и методы воспитания в работе классного руководителя, обучение с использованием ДОТ | | | | |
| 10. Ковязина София Эдуардовна | учитель | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации | 07.04.2025 - 17.04.2025 | 40 | ИРО | №ПК-66 0151619 Рег. №151619 от 28.04.2025 |
| | | Вариативный модуль: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики аддиктивного поведения обучающихся | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|--|-------------------------------|------------|--|-------------------------------|
| | | образовательной среде, с использованием ДОТ | | | | |
| 11.Ефимова Алена Евгеньевна | Учител ь | Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего покаления | 27.10.2025- 01.11.2025 | 24 | Государствен ное автономное образовательн ое учреждение высшего образования "Уральский педагогически й университет" | № 5209/10 от 01.11.2025 |
| | | "Работа над воплощением художественного текста (в рамках проекта "Живая классика") | 08.11.2025- 09.11.2025 | 16 | ГАПОУ СО"Свердлов ский педагогически й колледж | 66-000456 рег. Номер 456 |
| 12.Гарасюта Наталья Юрьевна | Учител ь | Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего покаления | 27.10.2025- 01.11.2025 | 24 | Государствен ное автономное образовательн ое учреждение высшего образования "Уральский педагогически й университет" | № 5204/10 от 01.11.2025 |
| | | Защита персональный данных в образовательных организациях | 30.10.2025 - 04.11.2025 | 72 часа | "Инфоурок" | Удостоверение ПК № 0411982 |
| 13.Фурцова Анастасия Андреевна | Учител ь | «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 02.10.2025 - 07.10.2025 | 72 часа | "Инфоурок" | Удостоверение ПК № 0403603 |
| | | «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС» | 02.10.2025 - 07.10.2025 | 72 часа | "Инфоурок" | Сертификат |

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, об

активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5 859 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость - 1042 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5 859 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Ведется работа по переходу на новый ФПУ, который утвержден в 2024г 05.11.2024 № 769.

Фонд библиотеки полностью укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой для детей, а также учебниками.

В 2025 году по Бланку заказа из средств областного бюджета (за счёт областных субвенций) получены учебники из «Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования» - 590 шт.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Технический специалист Макаров О.Н. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом)

Материально-техническая база

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 14 расположена в типовом здании. Основное здание учреждения площадью 1 253 кв.м., введено в эксплуатацию в 1965 году.

Здание одноэтажное, кирпичное, с железобетонными перекрытиями. В здании расположены учебные и административные помещения, библиотека, спортивный зал, столовая. Учебных кабинетов 10, это специальные кабинеты: кабинет математики и информатики и физики, кабинет русского языка и литературы, иностранных языков, кабинет истории, обществознания и географии, кабинет химии, биологии и ОБЖ, 4 кабинета начальных классов, кабинет технологии и мастерская.

В здании школы оборудована столовая общей площадью 97, 4 кв.м., Столовая выделена в отдельный блок и включает

- обеденный зал на 60 посадочных мест, площадью 45,6 кв.м.;
- кухня, приготовление пищи 34,8 кв.м;
- складские помещения, бытовые-17 кв.м .

Столовая обеспечена необходимым технологическим и холодильным оборудованием, столовой мебелью, кухонной и столовой посудой, инвентарем.

Организация деятельности столовой осуществляется работниками ООО «ТКОП» в соответствии с договором безвозмездного пользования нежилым помещением и договором организации питания учащихся.

Охват горячим питанием 100% учащихся. В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание проводит медицинский работник ДПП г. Тавды на основании договора о сотрудничестве. Медицинские осмотры учащихся проводятся согласно графика и возраста обучающихся. Сотрудники проходят медицинский осмотр, согласно приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №302н от 12 апреля 2011 г. ежегодно.

В образовательном учреждении обеспечиваются меры противопожарной безопасности. В

здании установлена автоматическая пожарная сигнализация. Работы по техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации в помещениях объекта осуществляет ООО «Масштаб», в соответствии с договором на обслуживание средств пожарной сигнализации.

Здания школы подключены через Пультовую станцию сбора РСПИ «Стрелец - Мониторинг» на ЕДДС в ЦУКС МЧС России по Свердловской области.

Пультовая станция сбора РСПИ «Стрелец-Мониторинг» находится в ЕДДС «01» в ФГКУ «60 ПЧ ФПС по Свердловской области (г. Тавда).

Работы по техническому обслуживанию и ремонту станции объектовой «Стрелец - Мониторинг» осуществляет ООО «Масштаб», в соответствии с Договором технического обслуживания.

Объект оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителями, пожарным инвентарем и пожарным инструментом, в соответствии с нормами пожарной безопасности: 28 единиц переносных ручных огнетушителей, в т.ч. ОП-4 (з) - 15 шт., ОУ-3 (з) - 13 шт. На расстоянии 50 м от здания школы расположен пожарный водоем.

Здания школы с массовым пребыванием людей имеют объемно-планировочное решение и конструктивное исполнение, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей при пожаре.

Оборудовано необходимое количество эвакуационных выходов: в здании школы - центральный вход/выход и 3 запасных выхода.

Пути эвакуации и эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Физическую охрану объектов образовательного учреждения в дневное и ночное время обеспечивают сотрудники ЧОП, согласно договору.

Пункты охраны оборудованы:

- в Здании школы - 1 этаж, инвентарная комната и гардероб;

Специальные средства охраны (стрелковое оружие, защитные средства) отсутствуют. Здание школы оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения:

- установлено тринадцать камер, пять в здании, и восемь снаружи здания для обзора центральных ворот и ворот для въезда транспорта, регистратор 16-ти канальный NIWATCH. Изображение выведено на монитор, расположенный на вахте дежурного в вестибюле 1 этажа. Работы по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения и охранной сигнализации в помещениях осуществляет ООО «Масштаб» на основе договоров на обслуживание с соответствующими организациями; акты о состоянии пожарной безопасности; проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности);

Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной охраны Тавдинским ОВО филиала ФГКУ УВО ВНГ России Свердловской области КТС находятся в оборудованных пунктах охраны.

Круглосуточную охрану и обслуживание КТС, обязанности по выезду «группы немедленного реагирования» по сигналу «Тревога», поступившего с объекта образовательного учреждения, выполняет Тавдинский ОВО филиала ФГКУ МВД России Свердловской области в соответствии с Договором на оказание услуг «Тревожная кнопка (наличие тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями; проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности);

В 2024 году Установлена система аварийного освещения в здании школы.

Территория образовательного учреждения имеет ограждение по периметру 1 га. металлической сеткой высотой 1,2 м;

Дополнительные защитные средства по периметру территории (шпильки, металлические прутья, колючая проволока, режущая лента) отсутствуют. Въезд на территорию образовательного учреждения возможен со стороны ул. Транспортная. Безопасность подъездных

путей к объекту обеспечена путем установки у въезда на территорию школы:

- дорожного знака «Осторожно, дети»;
- металлических ворот, закрытых на замок, ограничивающих движение транспорта.

Напротив въезда на территорию объекта имеется зона для автостоянки.

- контрольно-пропускные пункты для прохода персонала, проезда автомобильного транспорта отсутствуют.
- наружное освещение образовательного учреждения в темное время суток обеспечено установкой по периметру территории школы 4 ламп ДРЛ - 250;
- состояние территории общеобразовательного учреждения (наличие ограждения и освещения территории; наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к общеобразовательному учреждению);
- на расстоянии 25 м. от здания, оборудована контейнерная площадка с тремя контейнерами для сбора мусора данные о поведении ремонтных работ в общеобразовательном учреждении;

Динамика изменений материально-технического состояния за 2025 год

Наименование закупки:

1. МФУ лазерного монохромного в количестве 2 штук на сумму 30740,00 рублей договор № 252277 от 01.08.2025г. ИП Новоселова Н.А.

2. Проектор HD с потолочным креплением 1 штука 25000,00 рублей договор №395 от 19.03.2025г. ИП Калачев В.А.

3. Многофункциональное устройство/принтер 1 штука 39700,00 рублей;
микрофон петличный 3 штуки по цене 1000,00 рублей на сумму 3000,00;
штатив 1 штука на сумму 1300,00 рублей;

Напольная микрофонная стойка «Журавль» 2 штуки по цене 3000,00 рублей на сумму 6000,00 рублей.

Договор №398 от 27.03.2025г. ИП Калачев В.А.

4. Оборудования для кабинета Труд (технология) (доска гладильная, зеркало для примерок, ножницы закройные, ножницы универсальные, утюг с пароувлажнителем, чайник электрический) на сумму 35000,00 рублей договор №457 от 30.05.2025г. ИП Калачев В.А.

5. Оборудование для кабинета ОБЗР (Дозиметр (радиометр бытовой), имитатор ранений и поражений для тренажера-манекена, шина проволочная (лестничная) для рук, компас-азимут) на сумму 35000,00 рублей договор №458 от 30.05.2025г. ИП Калачев В.А.

6. Оборудование для занятий физической культурой (мячи для большого тенниса, сетки волейбольные, скакалки, мячи волейбольные) на сумму 35000,00 рублей договор № 396 от 10.03.2025г. ИП Калачев В.А.

7. Оборудование для кабинета педагога-психолога (световой планшет с песком, обучающая игра Воскобовича Геоконт-мальш, фразовый конструктор, Нейропсихологическая игра, тренажер и головоломка, настольная игра Правда или действия семья, семейка «Гномс», Что делать если, психологическая игра «Как вести себя в трудных ситуациях», Игра «На ощупь» на сумму 35000,00 рублей договор № 397 от 10.03.2025г. ИП Калачев В.А.

Вывод: В 2025 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|---------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 185 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 55 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 130 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25 (13,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|----------------------|---------------|
| математике, от общей численности выпускников 9-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 185 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 55 (29,7%) |
| - регионального уровня | | 0% |
| - федерального уровня | | 0% |
| - международного уровня | | 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 185 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 15 (8,1%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 20 |
| - с высшим образованием | | 13 |
| - высшим педагогическим образованием | | 9 |
| - средним профессиональным образованием | | 7 |
| - средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 |

| | | |
|--|----------------------|---------------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 9 (45%) |
| - с высшей | | 2(11%) |
| - первой | | 5 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| - до 5 лет | | 9 (40%) |
| - больше 30 лет | | 4 (20%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| - до 30 лет | | 4(17%) |
| - от 55 лет | | 6 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 35 (100%) |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| - медиатеки | | нет |
| - средств сканирования и распознавания текста | | да |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| - системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 185 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,2 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые

имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Директор МКОУ ООШ № 14



Л. В. Гаврилова

