

Российская Федерация
Свердловская область
Муниципальный орган Управление образованием – Управление образованием
Тавдинского муниципального округа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №4 от 25.02.2026



ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ –
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 14

Автор программы
Ваганова А.В.,
начальник ЛДП

Тавда 2026 г.

Содержание

Паспорт Программы развития

Введение

1. Информационная справка о лагере.

1.1.Кадровый состав

1.2.Материально-техническое обеспечение

1.3.Актуальное состояние образовательной деятельности Лагеря

1.4.Организация методического обеспечения образовательного процесса

2. Основные концептуальные идеи программы развития лагеря с с дневным пребыванием детей

2.1.Принципы создания воспитательного пространства.

2.2.Стратегия и тактика деятельности в процессе достижения планируемых результатов.

3. Содержание программы

3.1. Развитие современного качества образовательных услуг.

3.2.Повышение эффективности системы управления в лагере.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития лагеря с дневным пребыванием детей Муниципального казенного общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы № 14
Юридический адрес образовательного учреждения	623950, Свердловская обл., г.Тавда, ул.Транспортная, д.2
Нормативно-правовая база Программы развития	- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; - Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года; - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия

	детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р); - Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309); - Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
Цель программы	Организация непрерывного воспитательного процесса, основанного на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.
Задачи программы	- создание комплекса условий, обеспечивающих воспитание, содержательный отдых и качественное оздоровление детей; - повышение качества дополнительного образования по реализации физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленностей. - вовлечение детей в интересную, творческую и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобрести знания, получить опыт участия в социально значимых делах; - укрепление и восстановление физического, психологического здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью через систему физкультурно-спортивных мероприятий, оздоровительных часов; - анализ запросов детей и родителей, социального заказа общества в реализации оздоровительных (профильных) смен; - обеспечение организации отдыха и досуга детей от 6,5 лет до 17 лет, а также детям с ОВЗ, состоящим на учете КДН; - развивать социальное партнерство и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культурными учреждениями;
Приоритетные направления программы развития	- совершенствование нормативно-правового обеспечения; - создание условий для повышения качества воспитательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг; - обеспечение достаточных условий отдыха, оздоровления и развития

	детей, путем укрепления и развития материально технической базы оздоровительного лагеря; -совершенствование кадрового и методического обеспечения; -развитие информационного обеспечения деятельности; -совершенствование материально-технического обеспечения.
Сроки реализации Программы развития	Программа реализуется в период с 2026 по 2029гг. 1 этап (2026г.) - организационный этап. Разработка текста Программы, её обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта Программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива, обучающихся, их родителей, общественности. Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов Программы. 2 этап (2026-2029 гг.) - Экспериментально-внедренческий этап. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы. Реализация ведущих целевых проектов программы развития. 3 этап (2029г.) - Конструктивно-оценочный этап. Экспертиза реализации проектов. Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы лагеря, подготовка новой программы развития.
Ожидаемые результаты	-обновление воспитательного, образовательного процесса через разработку и апробацию новых форм, методов и педагогических технологий, адаптированных к условиям оздоровительного лагеря; - введение новых форм организации летнего досуга; - увеличение количества реализуемых программ различной направленности; - повышение квалификации и рост профессионализма педагогов, вожатых; -увеличение доли педагогов, транслирующих свой опыт в области применения современных технологий, в условиях работы летнего лагеря.
Система организации контроля исполнения и информационной открытости реализации Программы	Оценка результатов реализации Программы будет осуществляться на каждом этапе с помощью различных методов: - анкетирование участников программ, педагогов и родителей; - онлайн опросы через сайт школы; - психодиагностика;

	- анализ результатов смен, соревнований различных уровней, участия в массовых мероприятиях; - ежегодное сообщение общественности о результатах реализации Программы развития в публичном докладе директора. На педагогическом совете, на родительских конференциях (собраниях).
--	---

Введение

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей:

Программа является документом, определяющим комплекс основных характеристик образовательной и воспитательной работы, осуществляемой в лагере, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Цель программы - организация непрерывного развивающего воспитательного процесса, основанного на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием. Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

1. Информационная справка о лагере.

Лагерь с дневным пребыванием детей осуществляет свою деятельность в летний период (18 рабочих дней). В лагерь зачисляются дети на основании заявления родителей (законных представителей) из числа учащихся школы и других школ города (при наличии свободных мест). Возрастной состав детей от 6,5 до 17 лет. Из набранного количества детей формируются отряды. Деятельность лагеря организована в игровых комнатах в 3 классных кабинетах МКОУ ООШ №14.

Все школьные помещения, занятые под нужды лагеря с дневным пребыванием детей, соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда воспитанников лагеря.

В ЛДП МКОУ ООШ №14 питание осуществляется в собственной столовой на 60 посадочных мест. Площадь столовой 46,6 м². Заключен договор с ООО "Тавдинский комбинат общественного питания" на организацию горячего питания.

Медицинский кабинет общей площадью 30,4 кв.м. состоит из кабинета приема, процедурной. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинской сестрой ГАУЗ СО «Тавдинская ЦРБ» по договору.

В здании задействованы библиотека, музей, спортивный зал.

1.1. Кадровый состав лагеря подобран в соответствии штатному расписанию из числа педагогических работников школы. Свою деятельность осуществляют на основании приказа директора о назначении в кадровый состав летнего лагеря. До начала смены с каждым работником проводится Инструктаж по Охране труда, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Часть педагогов обучались по программам дополнительного образования.

Программы, которые реализуются в лагере, разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей детей, и направлены на полную занятость ребенка.

1.2. Материально-технические условия.

Ежегодно ведется подготовка детского лагеря к летнему сезону по благоустройству территории, проведению текущего ремонта зданий, подготовке мест отдыха детей и спортивных объектов к летнему сезону.

Созданы безопасные условия:

- антитеррористические;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- охрана труда и техника безопасности;
- обеспечение противопожарной безопасности;

- обеспечение электробезопасности;

Большое значение имеет материально-техническая база лагеря.

1.3. Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс направлен на удовлетворение потребностей:

учащихся – в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам; на их профессиональную ориентацию и подготовку;

родителей – в повышении уровня образованности и компетентности детей, организации их досуга, развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей, в социальной адаптации ребенка, в решении компенсаторных потребностей в сфере обучения или общения;

образовательного учреждения – в формах совместной деятельности с учреждением дополнительного образования по повышению уровня образованности учащихся, расширению форм досуговой деятельности детей и подростков; в повышении квалификации педагогических работников

2. Основные концептуальные идеи программы развития лагеря с с дневным пребыванием детей

Концепция лагеря создана в связи с необходимостью модернизации в соответствии с современными стандартами отдыха и образования детей Российской Федерации, выработки перспективных направлений развития.

Стратегическим приоритетом современного лагеря является инновационное развитие воспитательного пространства для самореализации и развития подрастающего поколения. Миссия – воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главным направлением в работе педагогического коллектива является сопровождение ребенка в личностном развитии и самореализации в коллективе, повышение уровня его компетенций для вхождения в систему социально-общественных отношений. Создание комфортной психологической, пространственной среды и организация условий для творческого самовыражения своих способностей и талантов.

Цель Программы развития

Цель программы развития - создание инновационной модели лагеря для детей от 6,5 лет до 17 лет, в том числе для детей ОВЗ. через обеспечение воспитывающей, эмоционально - привлекательной, творческой, событийно-насыщенной, личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в Российском обществе.

Задачи:

- создать комфортное психологическое, воспитательное пространство и условия для полноценного отдыха детей.

- повысить качество дополнительного образования по реализации физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленностей. Вовлечение детей в интересную, творческую и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобрести знания, получить опыт участия в социально значимых делах.

- укрепить и восстановить физическое, психологическое здоровье в благоприятных природных условиях, формировать ценностное отношение к собственному здоровью через систему физкультурно-спортивных мероприятий, оздоровительных часов на свежем воздухе, проведение просветительских бесед, встреч с представителями общественных

организаций, направленных на профилактику вредных привычек, привлечение интереса к здоровому образу жизни.

- Профилактика девиантного поведения через организацию психологических тренингов, методов арт-терапии, музыкотерапии.

- Развивать социальное партнерство и сотрудничество с образовательными организациями дополнительного образования.

2.1. Принципы создания воспитательного пространства:

Принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.

Принцип природосообразности. Развитие личности ребенка должно осуществляться сообразно полу, возрасту, индивидуальным особенностям. Процесс воспитания строится, следуя природе ребенка в зоне ближайшего развития. Принцип природосообразности, учитывает индивидуальные возможности детей, создает доступные зоны развития в единстве и согласии с природой.

Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую воспитательно-образовательную систему.

Принцип маркетинговой ориентации. Маркетинг – это комплекс работ по формированию портфеля новшеств и инноваций, ресурсосбережению и комплексному развитию, нацеленному на сохранение и достижение конкурентных преимуществ. Это рассмотрение лагеря, как организации предоставляющей качественные услуги и удовлетворяющей потребностям и запросам социума.

Принцип функциональности, который заключается в определении функций всех членов коллектива и руководителя как системы: диагностика, планирование, организация процессов, контроль, мотивация, регулирование.

Принцип педагогической поддержки, целью которой является оказание помощи любому члену коллектива, в осознании своих возможностей, творческих способностей. Принцип педагогической поддержки может реализовываться через комплекс стимулов, мотивов и системы гуманистического общения между всеми членами коллектива, создание благоприятного нравственно-психологического микроклимата, условий для творческого роста.

Только системная реализация данных принципов принесет ожидаемый эффект.

2.2. Стратегия и тактика деятельности в процессе достижения планируемых результатов.

Кадры

- создать условия для повышения мотивации и роста профессионального мастерства педагогов через систему внутреннего повышения квалификации, а также участия в профессиональных конкурсах.

- совершенствовать систему подбора и поощрения сотрудников, работающих творчески, активно.

- создать комфортные здоровые сберегающие условия для работы через обеспечение оптимальной нагрузки.

- совершенствовать методическую работу.

- формирование среды для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса

- использовать современные педагогические технологии для создания наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе.

- поддерживать и обогащать творческую атмосферу в лагере путем расширения спектра социально значимых проектов и программ для коллектива воспитателей и вожатых (реализация программы жизнедеятельности).

- моделировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности.

- совершенствовать интеграцию основного и дополнительного образования.

- организовать публикацию творческих работ педагогов в изданиях разного уровня.

Формирование физически и психологически здоровой личности

- создать условия для укрепления физического, психологического и духовного здоровья воспитанников.

- организовать работу по разработке и проведению досуговых программ,

способствующих здоровому образу жизни.

- повышать квалификацию педагогических кадров по организации работы, связанной с оздоровлением детей.

- развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

- развитие системы педагогических бесед, индивидуальных консультаций с психолого-педагогическими службами, тематических родительских собраний, дней открытых дверей.

Совершенствование системы управления

- внедрять современные методы управления лагерем.

- повысить вовлеченность всех членов образовательного процесса в принятие управленческих решений.

Материально-техническая база

- совершенствовать материально-техническую лагеря путем оснащения творческими дидактическими материалами, пособиями и интерактивными средствами, а также компьютерами и мультимедийными устройствами.

- осуществлять текущий ремонт.

3. Содержание программы

3.1. Развитие современного качества образовательных услуг.

Задача 1: создание комплекса условий, обеспечивающих воспитание, содержательный отдых и качественное оздоровление детей.

Содержание деятельности по решению задачи:

- подготовка помещений и летнего лагеря;
- создание безопасных условий пребывания детей и их оздоровления;
- выполнение мероприятий в сфере санитарно-эпидемиологического законодательства;
- создание надлежащих условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы;

Ожидаемый результат:

- готовность всех помещений для реализации воспитательной и оздоровительной работы с детьми на территории лагеря;
- наличие календарного плана – сетки и программ летнего лагеря.

Показатели результативности:

- работа лагеря в летнюю смену – выполнение плана прогноза целевых показателей.
- соответствие плана реализации программы лагеря к фактическому выполнению.

Задача 2: анализ запросов детей и родителей, социального заказа общества в реализации оздоровительных (профильных) смен;

Содержание деятельности по решению задачи:

- организовать мониторинг общественного заказа на содержание и формы программ, реализуемых на базе лагеря.
- разработка и корректировка анкет для обучающихся разных возрастов, их родителей (законных представителей);
- регулярный опрос по итогам проводимых программ с целью выявления востребованных направлений дополнительного образования.

Ожидаемый результат:

- выявление потребностей школьников, их родителей (законных представителей) в развивающих программах, реализуемых в лагере.

Показатели результативности:

- наличие анкет для учащихся разных возрастов, их родителей, направленных на выяснение социального запроса;
- наличие информации о востребованных направлениях дополнительного

образования, содержания, форм организации пребывания детей.

Задача 3: определение перспектив развития

Содержание деятельности по решению задачи:

- изучение нормативных документов, регламентирующих требования к отдыху детей, программам оздоровления детей и общеразвивающих программ дополнительного образования;
- капитальный и текущий ремонт помещений лагеря;
- разработка новых и обновление содержания имеющихся дополнительных общеразвивающих программ, а также их материального оснащения, методического и дидактического обеспечения;
- расширять спектр актуальных дополнительных общеразвивающих программ для различных категорий участников (дети разных возрастов, родители, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья).

Ожидаемый результат:

- подготовка плана материально-технического развития лагеря на ближайшие годы
- разработка новых и обновление содержания уже имеющихся дополнительных общеразвивающих программ

Показатели результативности:

- ведение текущего и капитального ремонта в соответствии с принятым планом;
- отзывы участников, по итогам реализации новых и обновленных программ.

3.2.Повышение эффективности системы управления в лагере.

Задача 1: привести в соответствие нормативно-правовую базу лагеря.

Содержание деятельности по решению задачи: создание нормативно-правовой папки лагеря

Ожидаемый результат: нормативно-правовая база лагеря приведена в соответствие с действующим законодательством.

Показатели результативности: обновление материала папки в соответствии с изменениям и дополнениями нормативной базы.

Задача 2: развивать межведомственные взаимоотношения с партнерами.

Содержание деятельности по решению задачи:

- разработка совместных планов деятельности и их реализация;
- приглашение представителей других учреждений и организаций для реализации совместных проектов, мероприятий;
- развитие партнерских отношений на уровне творческих объединений.

Ожидаемый результат: установлено эффективное взаимовыгодное сотрудничество с учреждениями и организациями разных ведомств, что позволяет успешно реализовать план воспитательной работы лагеря.

Показатели результативности:

- повышение уровня реализуемых программ (компетентность жюри и партнеров, разнообразие призового фонда, новые возможности в организации мероприятий и другое);
- педагоги и вожатые приобретают положительный социальный опыт (патриотическое воспитание, формирование безопасного типа личности, опыт добровольческой деятельности и другое);
- повышение статуса лагеря среди оздоровительных учреждений города;

Задача 3: совершенствовать механизмы поддержки педагогов, работающих с разными категориями детей, в том числе с одаренными и талантливыми учащимися.

Содержание деятельности по решению задачи:

- методическая поддержка педагогов, работающих с одаренными и талантливыми обучающимися;
- создание условий для творческого развития и социализации педагогов (участие в фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.п.)
- психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с разными категориями обучающимися;

Ожидаемый результат: разработка система поддержки педагогов лагеря, работающих с разными категориями обучающихся, в том числе с одаренными и талантливыми.

Показатели результативности:

- разработка и освоения дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в лагере педагогами, вожатыми;
- результативное участие педагогов, работающих в лагере в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня;
- обеспечена мотивация педагогов на работу с одаренными и талантливыми обучающимися;

Задача 4: создать условия для информационной открытости и доступности лагеря социуму.

Содержание деятельности по решению задачи:

- освещение деятельности лагеря на сайте школы, на интернет сайтах, в социальных сетях и СМИ;
- регистрация и ведение педагогическими работниками лагеря страниц в

социальных сетях.

Ожидаемый результат:

- доступность информации о реализуемых в лагере общеразвивающих программах для потенциальных потребителей, информированность общества о деятельности лагеря.

Показатели результативности: наличие страницы на сайте школы, своевременное обновление информации на сайте.

4. Ожидаемые результаты реализации программы.

Обеспечена эффективность управления качеством образовательно-воспитательного процесса, в том числе с помощью вовлечения вожатых в работу лагеря.

Расширен спектр реализуемых на базе лагеря краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ:

- разработаны и реализуются программы для детей с ОВЗ, программы социальной направленности, а также программы с ориентацией обучающихся на будущую профессиональную деятельность;

- обеспечен комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

- обеспечена непрерывность воспитательного процесса, основанного на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

- сформирован стабильный педагогический коллектив.

- создана система работы с молодыми специалистами, студентами;

- созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников: регулярная курсовая подготовка, тиражирование опыта в конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях профессионального мастерства, инновационная деятельность в профессиональных сообществах;

- разработана система мониторинга результативности работы педагогических работников,

- организована работа по взаимовыгодному сотрудничеству с социальными партнерами для реализации совместных проектов, направленных, в том числе, на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Ожидаемые результаты должны обеспечить достижение поставленной цели:

обеспечение лидерства лагеря в городском образовательном пространстве лагерей с дневным пребыванием детей.