

Российская Федерация

Свердловская область

Муниципальный орган Управления образованием – Управление образованием

Тавдинского муниципального округа

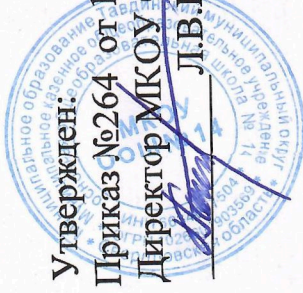
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14**

Утвержден:

Приказ №264 от 14.08.2026г.

Директор МКОУ ООШ №14

Л.В.Гаврилова



План работы Школьной службы примирения На 2026-2027 учебный год

Цель:

создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних в МКОУ ООШ № 14

Задачи:

- Распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- Обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- Организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- Проведение программ примирения и презентационных мероприятий для всей школы.

Существуют две основные формы работы:

Первая - программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. В основном, разбираются конфликты между детьми.

Второе направление – профилактические мероприятия.

Помимо восстановительных программ классными руководителями и членами ШСП организуется профилактическая деятельность среди участников образовательного процесса.

Деятельность лидеров ШСП способствует решению проблемы профилактики для всех участников образовательного процесса. Так, сами лидеры ШСП получают положительный опыт наставничества, подростки в процессе совместной позитивной деятельности приобретают необходимые качества личности, педагоги и родители получают дополнительную помощь в процессе воспитания и образования.

Через деятельность ШСП осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников. Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую.

ШСП организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП. Проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

Выводы:

- Деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.
- В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего нужна ШСП.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1	Совещание участников ШСП. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы. Ознакомление с федеральными нормативно-правовыми документами по Службе примирения на учебный год	Сентябрь	Планирование работы службы. Утверждение Плана работы	Руководитель ШСП
1.2	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по ШСП	Сентябрь-май	Информированность «восстановительным технологиям» по	Руководитель ШСП
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1	Состав ШСП	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы ШСП в 2026-2027 учебном году	Директор МКОУ ООШ № 14
2.2	Рабочие заседания актива ШСП	В течение года	Повышение качества работы ШСП	Руководитель, члены ШСП
2.3	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учет случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСП
3. Просветительская деятельность				
3.1	Информирование участников образовательных отношений о задачах и работе ШСП	Сентябрь-октябрь	Информированность всех участников образовательного процесса	Руководитель ШСП Члены ШСП
3.2	Размещение информации о деятельности ШСП стенде ОУ	В течение года	Информация о деятельности ШСП	Руководитель ШСП Ответственный за сайт
3.3	Размещение информации о деятельности ШСП на сайте	В течение года	Информация о деятельности ШСП	Руководитель ШСП
3.4	Повышение квалификации по программе ШСП	В течение года	Изучение «Восстановительных технологий»	Специалисты ШСП
4.1	Проведение восстановительных программ с подростками. Восстановительные программы при семейном конфликте. Работа со случаями с конфликтными подростками	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений.	Руководитель, члены ШСП

4.2	Информирование участников образовательных отношений о задачах и работе ШСП в рамках классных часов 1-9 класс	Сентябрь	Информирование о функционировании ШСП в ОУ	Педагог-психолог Классные руководители
4.3	- Урок – игра «Сам себе помощь и здоровье сберегу» 1-2 класс - Урок МИРА 3-4 класс - «Движение - это жизнь!» - спортивная игра 5-6 класс	Ноябрь	-Формирование ценностного отношения учащихся к своему здоровью; -Расширить представление учащихся о здоровом образе жизни; - Закреплять знания правил личной гигиены, развивать желание следить за собой и своим здоровьем; -Пропагандировать здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек	Классные руководители
4.4	Тренинг «Глаза в глаза» 7-9 класс	Ноябрь	-Выяснить причины появления детей, ушедших из дома; -Дать представление о психологических основах самозащиты; -Показать различные способы выхода из трудных ситуаций; -Развивать умение общаться в различных ситуациях -Воспитывать положительные черты личности.	Педагог психолог
4.5	Классные часы: - «Поговорим о великодушии» - 1-2 класс - «Конфликты и как их решать» - 3 класс - «В гармонии с самим собой» - 4 класс - «Мы выбираем жизнь» - 5 класс - «Умей сказать – НЕТ» - 6 класс - «Я выбираю жизнь» - 7 класс - Круглый стол с элементами тренинга (просмотр видео материала) «Выход есть» - 8 и 9, ОВЗ класс	Декабрь	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Классные руководители

4.6	Дискуссия «Мы за ЗОЖ» 8-9 класс	Февраль	Сформировать представление у обучающихся потребности в ЗОЖ, желание укреплять свое здоровье	Социальный педагог
5.1	Консультирование законных представителей	В течение года (по запросу)	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены ШСП
5.2	Распространение по сети (родительских чатах) Информационных памяток «Девиантное поведение у детей», ссылок на видео материал	Сентябрь Декабрь Март	Своевременное оказание помощи детям. Пути решения конфликтных ситуаций. Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их решения - получить сведения об отношениях между детьми и родителями в семьях учащихся класса; -выяснить, какие меры поощрения и наказания предпочитают применять родители учащихся; -содействовать формированию у родителей представлений об истинном родительском авторитете и актуализации потребности его проявления в отношениях с детьми.	Руководитель ШСП Классные руководители
5.3	Распространение по сети в группах ссылки для участия в вебинаре «Стратегии взаимодействия ребенка в ситуации проблемного поведения» (организаторы ГБУСО ЦШМСП ЛАДО)	В течении года	Взаимодействие и оказание помощи в случаях проблемного поведения ребенка. Пути решения конфликтных ситуаций	Педагог-психолог Классные руководители
5.4	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций	Декабрь	Взаимодействие и оказание помощи в случаях проблемного поведения ребенка. Пути решения конфликтных ситуаций	Руководитель ШСП Классные руководители
5.6	Общешкольное родительское собрание «Безопасные каникулы: на что необходимо обратить внимания родителям	Ноябрь	Как сохранить родительский контроль. Сохранение жизни и здоровья детей	Классные руководители

6.1	Работа ШСП: Типичные способы реагирования на конфликты в школе.	Октябрь	Информирование о типах и способах работы: - административно-карательном; - направление к психологу или социальному педагогу; - замалчивание (полное не реагирование на ситуацию в надежде, что все решится само по себе); -«Стрелки» среди подростков.	Куратор ШСП Педагог-психолог ОО
6.2	Участие в различных семинарах вебинар данной направленности всего педагогического коллектива	В течении года	Развитие в образовательных учреждениях восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения.	Педагог-психолог