

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Приложение к АООП утвержденной
приказом директора
№ 205 от 30.08.2023
с изменениями

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 14

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
Дата: 2026.09.18 15:58:10 +05'00'

Рабочая программа

«В стране сказок»

2 кл 2 вар

2026г

Пояснительная записка

Рабочая программа «В стране сказок» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным [стандартом](#) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847).
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);
- Учебным планом МКОУ ООШ № 14

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В стране сказок».

Основные возможные результаты внеурочной деятельности:

- любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- трудолюбие;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- бережное отношение к окружающей среде;
- выполнение этических норм поведения в повседневной жизни;
- развитие элементарных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни.

Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка.

- Понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.
- Умение использования усвоенного лексико-грамматического материала в учебных и коммуникативных целях.

Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными.

Понимание обращенной речи.

Ответ на вопрос доступным средством коммуникации.

Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих житейских задач.

- Мотивы коммуникации: познавательные интересы, общение и взаимодействие в разнообразных видах детской деятельности.
- Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства.

2. Содержание программы курса «В стране сказок».

Раздел «Бытовые сказки»

Бытовые сказки рассказывались и рассказываются детям для того, чтобы указать им правильное направление в жизни, научить их делать верный выбор. Она учит нас самому доброму и хорошему, ведь добро всегда побеждает зло, люди, готовые помочь, не пропадают в беде, а наши богатыри всегда готовы защитить свою родину. Бытовые сказки обычно несут в себе идею о том, что надо быть трудолюбивым и умелым. Таким людям удастся все. А неумелых и ленивых в этих сказках обычно высмеивают, и они остаются ни с чем. Так, в бытовых сказках с негативом относятся к господам и попам. Они обычно представляются жадными и ленивыми, а эти качества всегда неприятны людям. Более того, можно говорить о том, что в бытовых сказках ярко заметно социальное неравенство героев. Причем у людей низших сословий гораздо больше благородства и доброты, чем у более богатых. Роль бытовой сказки в том, чтобы обличать ложь и показывать именно социальные трудности и проблемы, существующие в обществе.

Раздел «Волшебные сказки»

Волшебные сказки – это неотъемлемая часть воспитания детей. Многие поколения выросли на таких образных сражениях между добром и злом. Воспринимая волшебный мир таких сказаний, ребенок погружается в особую атмосферу. Легким и занимательным языком ребенок воспринимает мир и адаптируется к нему. Легко воспринимает систему правильных ценностей, отношений между людьми. Обязательный хороший конец сказок позволяет осознать, что все возможно, при этом ребенок на подсознательном уровне обретает уверенность в себе, в своих силах. Волшебные народные сказки также отлично развивают фантазию. Очень часто ребенок отождествляет себя с одним из героев и на протяжении всего чтения проходит с ним его путь приключений.

Раздел «Сказки народов мира»

Сказки народов мира — созданные разными нациями произведения для детей, без которых мир ребенка не будет полным. В этих рассказах читатели найдут множество интересных приключений, колоритных героев, особенности языка и народной мудрости откроются детям в этих произведениях. Сказки разных народов мира разовьют воображение, интерес детей к миру, вызовут у ребят желание путешествовать, познакомят с различными народными традициями и помогут в понимании поступков других людей.

Виды деятельности: досугово - развлекательная, социальное творчество.

Формы организации деятельности: экскурсии, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые т. п) и т.

3. Тематическое планирование курса «В стране сказок»

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1.	Русская народная сказка «Колобок».	1
2.	Русская народная сказка «Репка»	1
3.	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1
4.	Русская народная сказка «Теремок»	1
5.	Русская народная сказка «Рукавичка»	1
6.	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	1
7.	Русская народная сказка «Лиса и кувшин»	1
8.	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1

9.	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	1
10.	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	1
11.	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»	1
12.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1
13.	Русская народная сказка «Петушок и жеоновцы»	1
14.	Русская сказка «Три медведя»	1
15.	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок»	1
16.	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1
17.	Русская народная сказка «Жихарка»	1
18.	Русская народная сказка «Медведь и лиса»	1
19.	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума»	1
20.	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна»	1
21.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1
22.	Русская народная сказка «Бычок- смоляной бочок»	1
23.	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1
24.	Русская народная сказка «Мужик и медведь»	1
25.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1
26.	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1
27.	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик»	1
28.	Русская народная сказка «Морозко»	1
29.	Русская народная сказка «Самое дорогое»	1
30.	Русская народная сказка «Пастушья дудочка»	1
31.	Русская народная сказка «Белая уточка»	1
32.	Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка»	1
33.	Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка»	1
34.	Итоговое занятие	34ч

Р.К. – региональный компонент (часть формируемая участниками образовательного процесса).