

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Приложение к АООП утвержденной

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 14

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 14
Дата: 2026.09.18 15:59:54 +05'00'

приказом директора

№ 205 от 30.08.2023

с изменениями

Рабочая программа «Занимательная математика» 2 класс 2 вариант

2026г

Пояснительная записка

Рабочая программа «Занимательная математика» разработана в соответствии с:

-Федеральным государственным образовательным [стандартом](#) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847).

-Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);

- Учебным планом МКОУ ООШ № 14

Раздел 1. Планируемые результаты курса

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- овладение способами исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

Метапредметные:

- умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- умение выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- умение использовать знаково-символические средства;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

1.Математика – это интересно.

Игра «Определи цвет, размер, форму, назначение». Сравни предметы по величине «большой - маленький». «Спичечный» конструктор. Сложи узор. Что легче, тяжелее? Игра в лото (геометрические фигуры). Веселый поезд (первый, последний, впереди, следом, сзади). Кто лишний? В зоопарке (справа, слева). Сказка «Репка» (крайний, перед, после, за, следом, следующий за) Кто где живет? Чем отличаются рисунки? Найди геометрические фигуры. Прятки с фигурами. Сложи фигуры.

2. Путешествие в страну Математики.

Мир занимательных задач. Игра в лото (цвет). Магия сравнений. Решение нестандартных задач. Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3×3 клетки). Стихи и загадки с числом 2. Путешествие точки. Построение рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Учимся отгадывать ребусы. В гости к трем медведям (число 3). Задачи в стихах. Аппликация из геометрических фигур. Игра в лото. Закрой рисунки цифрами. Прогулка по стране «Задачи». «Спичечный» конструктор. Игра «У кого какая цифра». Когда получается число 0? Игры с числами. Промежуточная аттестация. Магические квадраты. Графический диктант.

Формы проведения занятий: игры, загадки, ребусы, викторины, соревнования, сказки, конкурсы.

Р.К. – региональный компонент (часть формируемая участниками образовательного процесса).

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1.	Математика – это интересно.	1 ч
2.	Игра «Определи цвет, размер, форму, назначение»	1 ч
3.	Сравни предметы по величине «большой - маленький».	1 ч
4.	«Спичечный» конструктор	1 ч
5.	Сложи узор.	1 ч
6.	Что легче, тяжелее?	1 ч
7.	Игра в лото (геометрические фигуры)	1 ч
8.	Веселый поезд (первый, последний, впереди, следом, сзади)	1 ч
9.	Кто лишний?	1 ч
10.	В зоопарке (справа, слева)	1 ч
11.	Сказка «Репка» (крайний, перед, после, за, следом, следующий за)	1 ч
12.	Кто где живет?	1 ч
13.	Чем отличаются рисунки?	1 ч

14.	Найди геометрические фигуры.	1 ч
15.	Прятки с фигурами.	1 ч
16.	Сложи фигуры.	1 ч
17.	Путешествие в страну Математики.	1 ч
18.	Игра в лото (цвет)	1 ч
19.	Магия сравнений.	1 ч
20.	Решение нестандартных задач. Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3×3 клетки).	1 ч
21.	Стихи и загадки с числами	1 ч
22.	Путешествие точки	1 ч
23.	Построение рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму).	1 ч
24.	Учимся отгадывать ребусы.	1 ч
25.	В гости к трем медведям (число 3)	1 ч
26.	Задачи в стихах. Аппликация из геометрических фигур.	1 ч
27.	Игра в лото. Закрой рисунки цифрами.	1 ч
28.	Прогулка по стране «Задачи»	1 ч
29.	«Спичечный» конструктор	1 ч
30.	Игра «У кого какая цифра»	1 ч
31.	Когда получается число 0?	1 ч
32.	Игры с числами.	1 ч
33.	Магические квадраты.	1 ч
34.	Резервный урок	1 ч