

Российская Федерация
Свердловская область
Муниципальный орган Управление образованием – Управление образования
Тавдинского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа № 14
г. Тавда, ул. Транспортная, д.2, тел. 5-35-62

Принято
Решением педагогического совета
Протокол № 1
«27»августа 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____/Е.А. Федина/
Приказ № 155
«01»сентября 2020 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности для 9 класса "Занимательная биология"

Ступень обучения (класс): 9 класс, основное общее

Уровень: базовый

Количество часов: 34 часа в год, 1 час в неделю

Автор программы: Семенюк Наталья Владимировна,
учитель биологии

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная биология» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 с изменениями);

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год

Цель: Повышение качества биологического образования при подготовке школьников к основному государственному экзамену (ОГЭ).

Задачи:

повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования;

формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;

научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

Планируемые результаты освоения

В результате изучения курса ученик должен:

знать/понимать

признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов;

сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;

особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

уметь:

объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;

распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;

выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

Основное содержание 9 класс (34 часа)

Введение -1 час

Биология как наука. Значение биологии для медицины, сельского хозяйства и др. отраслей хозяйства.

Учение о клетке -6ч.

Методы научного познания. Признаки живых организмов. Уровни организации живой природы... Клетка - элементарная живая система, основная структурная и функциональная единица растительных и животных организмов.

Клеточная теория. Многообразие клеток. Химическая организация клетки. Строение и функции клетки.

Клетка – генетическая единица живого. Деление клетки. Митоз. Мейоз.

Генетика, основные закономерности наследственности и изменчивости.

Разнообразие живой природы. Бактерии и Грибы -1ч.

Разнообразие живой природы. Усложнение растений в процессе эволюции – 8ч.

Общая характеристика прокариот. Общая характеристика грибов. Бактерии и грибы – разрушители органического вещества.

Растения. Строение, жизнедеятельность, размножение цветковых растений. Половое и бесполое размножение.

Многообразие растений . Основные отделы растений. Низшие растения. Водоросли. Роль водорослей в экосистемах.

Многообразие растений Основные отделы растений. Высшие споровые растения. Роль мхов и папоротников в экосистемах.

Семенные растения. Характеристика Голосеменных. Многообразие, роль в экосистемах.

Характеристика Покрытосеменных. Классификация, основные признаки семейств.

Растение – целостный организм. Вегетативные и генеративные органы.

Размножение половое и бесполое.

Разнообразие живой природы. Многообразие животных – результат эволюции - 6ч.

Одноклеточные и многоклеточные организмы. Основные типы Беспозвоночных. Общая характеристика, значение в природе и жизни человека.

Хордовые животные. Основные классы. Общая характеристика, значение в природе и жизни человека. Пойкилотермные и гомойотермные организмы. Классы Рыбы, Земноводные,

Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие. Развитие животного мира на Земле.

Организм человека и его здоровье – 6ч.

Человек. Ткани. Органы и системы органов: пищеварения, дыхания, выделения.

Органы и системы органов: опорно-двигательная, кровообращения.

Внутренняя среда организма. Иммуитет. Обмен веществ. Нервная и эндокринная системы.

Нейрогуморальная регуляция. Связь и окружающей среды. Анализаторы, строение, функции.

Взаимоотношения организмов и окружающей среды – 6ч.

Эволюционное учение Ч.Дарвина. Движущие силы эволюции. Экологические факторы.

Взаимоотношения организмов. Экологические факторы, влияние их на организмы. Экосистема, ее компоненты . Цепи питания. Разнообразие и развитие экосистем. Агроэкосистемы.

Биосфера. Учение о биосфере В.И.Вернадского. Круговорот веществ в биосфере. Глобальные изменения в биосфере

**Тематическое планирование
9 класс (34 часа)**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Введение. Биология как наука. Методы научного познания.	1
2	I Учение о клетке	6
3	II Разнообразие живой природы. Бактерии и Грибы	1
4	III Разнообразие живой природы. Усложнение растений в процессе эволюции	8
5	IV Разнообразие живой природы. Многообразие животных – результат эволюции	6
6	V Организм человека и его здоровье	6
7	VI Взаимоотношения организмов и окружающей среды	6
8	Итого:	34

Календарно - тематическое планирование 9 класс (34часа)

№ п/п	Основное содержание по темам	Количество о часов
Введение -1час		
1	Биология как наука. Методы научного познания	1
I Учение о клетке -6часов		
2	Признаки и уровни организации живой природы	1
3	Клеточная теория. Многообразие клеток.	1
4	Структурно-функциональная организация клетки	1
5	Клетка – генетическая единица живого. Деление клетки: митоз, мейоз	1
6	Воспроизведение организмов. Онтогенез	1
7	Закономерности наследственности и изменчивости	1
II Разнообразие живой природы. Бактерии и Грибы – 1час		
8	Бактерии и грибы – разрушители органического вещества	1
III Разнообразие живой природы. Усложнение растений в процессе эволюции – 8часов		
9	Царство Растений. Общие признаки. Строение, жизнедеятельность	1
10	Растение – целостный организм. Вегетативные органы.	1
11	Репродуктивные органы растения. Цветок, плод, семя	1
12	Размножение растений. Половое и бесполое	1
13	Многообразие растений. Низшие растения. Водоросли	1
14	Высшие растения. Моховидные. Папоротниковидные	1
15	Семенные растения. Голосеменные	1
16	Покрывтосеменные. Классификация покрывтосеменных. Основные признаки семейств	1
IV Разнообразие живой природы. Многообразие животных – результат эволюции – 6часов		
17	Одноклеточные и многоклеточные организмы.	1
18	Основные типы Беспозвоночных организмов	1

19	Классы Членистоногие. Роль в экосистемах	1
20	Индивидуальное развитие организмов. Онтогенез	1
21	Тип Хордовые. Классы Рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся	1
22	Тип Хордовые. Классы Птицы, Млекопитающие	1
V Человек и его здоровье – 6 часов		
23	Сходство и отличия между человеком и животными	1
24	Человек. Системы пищеварения, дыхания, выделения	1
25	Человек. Опорно-двигательная, кровеносная системы	1
26	Человек. Нервная и эндокринная системы	1
27	Анализаторы. Строение, функции, гигиена	1
28	Приемы оказания помощи при неотложных ситуациях	1
VI Взаимоотношения организмов и окружающей среды – 6 часов		
29	Эволюционное учение Ч.Дарвина. Движущие силы эволюции	1
30	Экологические факторы. Взаимоотношения организмов	1
31	Экосистема, ее компоненты. Цепи питания	1
32	Разнообразие и развитие экосистем	1
33	Биосфера. Учение В.И.Вернадского о ноосфере. Круговорот веществ и энергии	1
34	Итоговое занятие Решение вариантов	1