МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14

(МКОУ ООШ №14)

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮПриказ № 297 от 25.09.2024г  |

**«План по профилактики**

**девиантного поведения старшеклассников»**

**2024-2025 учебный год**

Составлена:

педагогом-психологом

И.Р.Букова

Социальным педагогом

 А.В.Скурихин

**Содержание**

План разработан на основе следующих документов:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция Российской Федерации
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
4. Семейный кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 24.06.1999 года №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безопасности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» (с изменениями на 22 декабря 2014 года. Редакция, действующая с 1 января 2015 года)
8. Федеральный закон «об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» от 9 ноября 2011 года
9. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
10. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 305-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»
11. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Цель программы:

Создание условий для совершенствования существующей в ОУ системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных старшеклассниками.

Задачи:

1. Оказать своевременную социально-психолого-педагогическую поддержку старшекласснику, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
2. Сформировать у учащихся старших классов «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала.
3. Привлечь в воспитательный процесс школы представителей родительской общественности.
4. Противостоять вовлечению старшеклассников в преступную деятельность и молодежные субкультуры, влияющие негативными ценностями на поведение старшеклассников.

Сроки реализации программы: 1 года.

**Предусмотрена работа в дистанционном формате**

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи учащимся старших классов с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы учащихся.

Для того чтобы меры профилактики были более эффективными, необходимо создание следующих условий:

* выявление адекватности применяемых мер профилактики на основе
* данных социально-педагогического мониторинга;
* научно-методическое оснащение процесса взаимодействия школы, семьи и других социальных структур по организации работы с учащимися старших классов с девиантным поведением.

Девиантное поведение подразделяется на две категории:

1. Поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое).
2. Антисоциальное поведение, нарушающее какие-то социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Отклонения в поведении могут быть обусловлены следующими причинами:

* *социально-педагогической запущенностью*, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
* *глубоким психологическим дискомфортом*, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, периодическими или систематическими учебными неуспехами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
* *отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития*, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
* *отсутствием условий для самовыражения*, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов; влияние негативных ценностей молодежной субкультуры на поведение старшеклассников.
* *безнадзорностью*, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смешением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

Механизм реализации программы

• Управление и контроль хода реализации программы осуществляются администрацией школы.

• Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.

• Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Исполнители программы:

* 1. классный руководитель,
	2. социальный педагог,
	3. педагог-психолог,
	4. администрация школы

Главные педагогические задачи, которые должен выполнять каждый из указанных выше работников, следующие:

* классный руководитель- создание ученического коллектива старшеклассников и в ориентации педагогического коллектива на индивидуальный
* подход к учащимся. Вовлечение учащихся в занятия спортом, систему дополнительного образования, для организации полноценного досуга.
* социальный педагог - защита прав учащихся, регулирование их отношений с семьями. Осуществление связи с КДН и ЗП, ПДН и др. социальными службами.
* педагог-психолог – оказание помощи учащимся в формировании оптимистической самооценки, в понимании себя и своих проблем.
* администрация школы - управление и контроль хода реализации программы, создание условий для вовлечения учащихся в занятия спортом, систему дополнительного образования, для организации полноценного досуга.

Важно помнить, что только совместными усилиями всех специалистов будет обеспечена эффективность службы сопровождения учащихся по профилактике девиантного (отклоняющегося) поведения среди старшеклассников.

Взаимодействие со смежными службами:

* Управление образования муниципального района;
* Орган опеки и попечительства Тавдинского района;
* Отдела МВД России Тавдинский (ПДН. Участковые и т.д);
* Комиссия по делам несовершеннолетних и защиты прав при администрации Тавдинского района (КДН и ЗП);
* Учреждения дополнительного образования;
* Медицинские учреждения.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение числа учащихся старших классов, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

2. Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися старших классов образовательного учреждения.

3. Уменьшение количества старшеклассников, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.

4. Сокращение числа семей и старших подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учёта в ОУ по девиации.

Организационные мероприятия:

* + Составление социального паспорта класса, школы.
	+ Составление характеристик на детей девиантного поведения.
	+ Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
	+ Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями
	+ Организация досуга и кружковой деятельности учащихся старших классов.
	+ Осуществление связи с КДН, ПДН и др. социальными службами.
	+ Организация летней занятости, трудоустройства учащихся старших классов и выпускников.

Работа с обучающимися:

* Контроль посещаемости занятий учащимися старших
* Контроль текущей успеваемости учащихся старших классов.
* Вовлечение учащихся старших классов в кружки и секции.
* Проведение профилактических бесед.
* Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися старших классов.
* Проведение психодиагностики.
* Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута
* Разбор конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.
* Посещение семей учащихся старших классов девиантного поведения.
* Посещение семей учащихся старших классов девиантного поведения

 Работа с родителями:

* Разработка рекомендаций по воспитанию старшеклассников и улучшению взаимоотношений в семье и в ученическом коллективе.
* Консультации по результатам диагностики учащихся старших классов.
* Разработка рекомендаций по работе с учащимися старших классов девиантного поведения

 Работа с педагогическим коллективом:

* Осуществление обмена необходимой информацией с учителями – предметниками.
* Разработка рекомендаций по работе с учащимися старших классов девиантного поведения.
* Выступление на педсоветах.

СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Вид работ | Время проведения | Ответственные |
| 1 | Диагностическое | Ознакомление с личными делами вновь прибывших обучающихся. Выявление обучающихся «группы риска». Составление списков неблагополучных семей. Обновление картотеки опекаемых детей и обучающихся, состоящих на учете (ВШК, ОДН, КДН).Составление социального паспорта школыПроведение диагностических методик изучения личности ученика | Сентябрь | Социальный педагогПедагог психологСоциальный педагог, классные руководителиПедагог психолог |
| 2 | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы(если есть)Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся | СентябрьЕжедневно | Социальный педагог. Педагог психологАдминистрация ОУКлассные руководители |
| 3 | Охрана детства, опека и попечительство | Обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых | В течение месяца | Социальный педагог. Классные руководители |
| 4 | Работа с родителями | Рейды в неблагополучные семьи. | Один раз в квартал(по мере необходимости) | Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители |
| 5 | Работа с классными руководителями | Классные часы по теме «Профилактика правонарушений в подростковой среде» | Сентябрь | Социальный педагог, зам. директора по ВР,  |
| 6 | Внешние связи | Согласование совместных планов с КДН | Сентябрь | Социальный педагог |
| 7 | Просветительское | Круглый стол «Наркотики и закон» | Сентябрь | Социальный педагог, зам. директора по УВР |

ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Вид работ | Время проведения | Ответственные |
| 1 | Диагностическое | Уточнение всех списков обучающихся. Проведение профилактических бесед и во время каникул с детьми, состоящими на ВШУ. Организация занятости детей, состоящих на ВШУ в каникулярный период. | В течение месяца | Социальный педагог. Педагог -психологКлассные руководиели |
| 2 | Индивидуально-воспитательная работа | Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся | Ежедневно | Социальный педагог |
| 3 | Охрана детства, опека и попечительство | Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 4 | Работа с родителями | Совместные рейды с инспектором ПДН, классными руководителями и Советом профилактики в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и учёте в ПДН. Индивидуальные консультации с родителями. | В течение месяца | Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Просветительское | Анкетирование родителей и учащихся с целью выявление детей, склонных к правонарушениям; семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. Профилактика вредных привычек и правонарушений. | В течение месяца | Социальный педагог, зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| 6 | Внешние связи | Круглый стол «Я выбираю жизнь» -встреча с медработником  | В течение месяца | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 7 | Работа с классными руководителями | Заседание Совета Профилактики «Современные представления о возможностях работы с вредными привычками в детском и подростковом возрасте» | В течение месяца | Социальный педагог, зам. директора по УВР, классные руководители |

НОЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Вид работ | Время проведения | Ответственные |
| 1 | Диагностическое | Проведение диагностических методик изучения личности ученика | В течение месяца | Социальный педагогПедагог психолог |
| 2 | Индивидуально-воспитательная работа | Анкетирование учащихся 5-9 классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ | В течение месяца | Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители, Педагог-психолог |
| 3 | Внеклассная работа | Устный журнал с элементами тренинга «Алкоголь и подросток» | В течение месяца | Социальный педагог |
| 4 | Работа с классными руководителями | Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные консультации | В течение месяца | Социальный педагог,Классные руководители |
| 5 | Внешние связи | Совместное планирование по профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании со специалистами наркологического кабинета.Отчет о работе с детьми, состоящими на внутришкольном учете. (если есть) | В течение месяца | Социальный педагог |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Вид работ | Время проведения | Ответственные |
| 1 | Индивидуально-воспитательная работа | Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Проведение профилактических бесед и во время каникул с детьми, состоящими на ВШУ. Организация занятости детей, состоящих на ВШУ в каникулярный период.(если есть) | В течение месяца | Социальный педагогПедагог психолог |
| 2 | Работа с родителями | Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей | В течение месяца | Социальный педагогПедагог психолог |
| 3 | Охрана детства, опека и попечительство | Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 4 | Внеклассная работа | «День борьбы со СПИДом»Профилактические беседы с учащимися по ЗОЖ | В течение месяца | Социальный педагогПедагог организатор |
| 5 | Работа с классными руководителями | Помощь классным руководителям в проведении классных часов к Международному дню борьбы со СПИДом | В течение месяца | Социальный педагогПедагог организатор |
| 6 | Просветительское | Просмотр видео-фильма «Как действует наркотик на организм человека» | В течение месяца | Социальный педагог, педагог -организатор |
| 7 | Внешние связи | Отчет о профилактической работе с обучающимися, состоящими на ВШК  | В течение месяца | Выступление на заседании Совета по профилактике |

ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Вид работ | Время проведения | Ответственные |
| 1 | Диагностическое | Проведение диагностических методик изучения личности ученика | В течение месяца | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 2 | Индивидуально-воспитательная работа | Контроль за соблюдением режима дня обучающихся. Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. Работа среди обучающихся школы по выявлению неформальных объединений, выявление обучающихся с девиантным поведением. | В течение месяца | Социальный педагогКлассные руководители |
| 3 | Просветительское | Анкетирование учащихся 8-9 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время. | В течение месяца | Социальный педагог. Педагог-организатор Педагог-психолог |
| 4 | Внешние связи | Организация беседы представителя правоохранительных органов с обучающимися. | По согласованию | Социальный педагог |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Вид работ | Время проведения | Ответственные |
| 1 | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, с обучающимися, нарушающими дисциплину, проверка посещаемости кружков, секций обучающихся, находящихся в социально опасном положении; контроль за проведением свободного времени обучающихся | В течение месяца | Социальный педагогКлассные РуководителиПедагогпсихолог |
| 2 | Работа с родителями | Рейды в неблагополучные семьи (по запросу) | В течение месяца | Социальный педагогПедагог-психологг |
| 3 | Охрана детства, опека и попечительство | Индивидуальная работа с опекаемыми детьми по оказанию помощи в учебной деятельности. | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Внеклассная работа | Беседа по профилактике вредных привычек «Моя жизнь в моих руках» (5-6 классы) | В течение месяца | Социальный педагог |
| 5 | Работа с классными руководителями | Консультации с классными руководителями: личные беседы, встречи. | В течение месяца | Социальный педагог,классные руководители |
| 6 | Просветительское | Беседа с просмотром видеофильма «Действие алкоголя на организм человека» | В течение месяца | Социальный педагог |

МАРТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Вид работ | Время проведения | Ответственные |
| 1 | Индивидуально-воспитательная работа | Рейды «Внешний вид обучающихся», Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2 | Внеклассная работа | Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию МКОУ ООШ д. Ленино и дальнейших жизненных планов (8-9кл.) | В течение месяца | Социальный педагог, зам. директора по УВР, классные руководители |

АПРЕЛЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Вид работ | Время проведения | Ответственные |
| 1 | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося» | В течение месяца | Социальный педагогПедагог-психологКлассные руководители |
| 2 | Работа с родителями | Общешкольное собрание «Продуктивное общение с ребенком» | В течение месяца | Социальный педагогКлассные руководители |
| 3 | Охрана детства, опека и попечительство | Планирование летнего отдыха опекаемых детей | В течение месяца | Социальный педагог |
| 4 | Внеклассная работа | Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | В течение месяца | Социальный педагог |
| 5 | Работа с классными руководителями | Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы, консультации | В течение месяца | Социальный педагог,Классные руководители |
| 6 | Просветительское | Анкетирование учащихся 7-9 классов «Мои вредные привычки» | В течение месяца | Социальный педагог |
| 7 | Внешние связи | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. | По согласованию | Социальный педагог |

МАЙ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Вид работ | Время проведения | Ответственные |  |
| 1 | Диагностическое | Заключительная диагностика учащихся, стоящих на ВШУ | В течение месяца | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 2 | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, Рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося». Проведение профилактических бесед и во время каникул с детьми, состоящими на ВШУ. Организация занятости детей, состоящих на ВШУ в каникулярный период. | В течение месяца | Педагог-психологКлассные руководителиСоциальный педагог |  |
| 3 | Работа с родителями | Социально-воспитательное просвещение родителей: «Что нужно знать о своих детях?» Инструктаж на летние каникулы. | В течение месяца | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 4 | Внеклассная работа | Круглый стол, приуроченный к международному дню борьбы с курением «Ты мозг и легкие свои для жизни пожалей…» | май.20201г.2022 | Социальный педагог |  |
| 5 | Работа с классными руководителями | Индивидуальные консультации | В течение месяца | Социальный педагог |
| 6 | Профориентационное тестирование | Ознакомление учащихся выпускных классов с доступными профессиями, профориентационный тест | В течение месяца | Педагог психолог |
| 7 | Анализ работы | Составление отчета о проделанной работе:Анализ работы за 2023-2024 учебный год; 2024-2025 учебный годПланирование работы на следующий год  | В течение месяца | Социальный педагог |
|  |  |  |  |  |