|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МКОУ ООШ №14 Л.В. Гавриловой № 18 от 17.01.2024г. |

**План работы**

по профилактике суицида и суицидального поведения среди детей и подростков

**«Я выбираю жизнь»**

на 2023-2024 учебный год

**Цель программы**: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

**Задачи программы:**

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
3. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации.
4. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
5. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
6. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

**Участники программы:**

- учащиеся школы;

- педагоги;

- родители

**Основные направления деятельности:**

1. Работа с детьми и подростками;
2. Работа с педагогами;
3. Работа с родителями.

 **Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** |  **сроки**  | **ответственный** |
| **1** | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | В течение года | Социальный - педагог |
| 2 | Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям | сентябрь | Социальный - педагог |
| 3 | Проведение индивидуальных профилактических бесед с детьми из семей социального риска | В течение года | Социальный педагог,педагог-психолог |
| 4 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением при необходимости работников ПДН | По необходимости | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| **Работа с обучающимися** |
| 1 | Проведение тренинговых занятий по психолого-педагогической поддержке обучающихся к выпускным экзаменам (9класс) | В течение года | Социальный педагогКлассный руководительПедагог-психолог |
| 2 | Организация работы в период школьных каникул по оздоровлению и занятости детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении |  | Социальный педагогКлассный руководительПедагог-психолог |
| 3 | Вовлечение детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, в кружки, секции, клубы по интересам | В течение года | Классный руководитель |
| 4 | Классный час «Как здорово жить!» | В течение года | Классный руководитель |
| 5 | Классный час «Мы выбираем жизнь» | В течение года | Классный руководитель |
| 6 | Классный час «Как преодолевать тревогу» | В течение года | Классный руководитель |
| 7 | Классный час «Жизнь как высочайшая ценность» (8-9 классы) | В течение года | Классный руководитель |
| 8 | Классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (8-9 классы) | В течение года | Педагог психолог |
| 9 |  - Исследование социального статуса (1 – 9 классы) - Исследование уровня адаптации (1,5 классы) - Склонность к отклоняющемуся поведению (дети «группы риска») | 2 раза в год (по мере необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| **Работа с педагогами** |
| 1 | Беседа «Профилактика суицидального поведения подростков» | Октябрь | Зам директора по УВР, педагог-психолог |
| 2 | Круглый стол классных руководителей «Психологический климат в классе» | Февраль | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 3 | Круглый стол «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними» | Апрель | педагог-психолог |
| **Работа с родителями** |
|  |
| 1 | Круглый стол «Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться»  | Февраль | Соц. педагог |
| 2 | Родительский лекторий: - Что такое суицид и как с ним бороться.  - Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта | СентябрьМарт | Зам. директора по ВР, Соц. педагог |
| 3 | Выступление на родительских собраний. «Школа, семья и психическое здоровье старшеклассников» | Согласно графика | Педагог-психолог |